



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF  
MELALUI STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL) PADA  
SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh :

**NURUL ISTIQFAROH  
NIM 090210204018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF  
MELALUI STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL) PADA  
SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**NURUL ISTIQFAROH  
NIM 090210204018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tersayang, yang selalu aku taati dan hormati yang senantiasa memberi dorongan dan motivasi setiap saat.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. \*)

---

\*)Departemen Agama RI. 2006. *Al-Hikmah Al-quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Nurul Istiqfaroh

NIM : 090210204018

Prodi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Know-Want To Know-Learned* (KWL) Pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2013  
Yang menyatakan

Nurul Istiqfaroh  
NIM 090210204018

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF  
MELALUI STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL) PADA  
SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh:**

**NURUL ISTIQFAROH  
NIM 090210204018**

**Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing 1 : Drs. Hari Satrijono, M. Pd  
Dosen Pembimbing 2 : Dra. Suhartiningsih, M. Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 4 Februari 2013  
Jam : 08.00 WIB  
Tempat : Ruang PPG 7 FKIP Gedung 3 Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19600121 198802 2 001

Anggota:

- 1) Drs. Hari Satrijono, M.Pd ( ..... )  
NIP 19580522 195803 1 011
- 2) Dra. Khutobah, M.Pd. ( ..... )  
NIP 19561003 198212 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Know-Want To Know-Learned* (Kwl) Pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013;** Nurul Istiqfaroh, NIM 090210204018; 2013: 48 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca intensif kelas III SDN Rambipuji 02 Jember disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih kurang bervariasi, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan strategi pembelajarannya tidak disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Oleh karena itu siswa cenderung kurang dapat memahami isi bacaan. Oleh karena itu, pemecahan masalah yang dapat membantu yaitu strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*). Strategi KWL membantu siswa memikirkan informasi baru yang diterima. Strategi ini juga bisa memperkuat kemampuan siswa mengembangkan pertanyaan tentang berbagai topik. Siswa juga dapat menilai hasil belajar mereka sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah proses penerapan strategi KWL yang dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013; dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar kemampuan membaca intensif setelah menggunakan strategi KWL pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013?. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses penerapan strategi KWL yang dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013; dan 2) meningkatkan hasil belajar



siswa pada materi pembelajaran membaca intensif dengan menggunakan strategi KWL pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Rambipuji 02 Jember, dimulai pada tanggal 27 November 2012 sampai tanggal 1 Desember 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 38 anak, terdiri dari 19 laki-laki dan 19 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis hasil belajar setelah diterapkan strategi KWL pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember yaitu pada tahap prasiklus nilai rata-rata siswa 57,6 dan siswa yang tuntas dengan nilai  $\geq 65$  sebanyak 17 siswa dengan persentase 44,8%. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa yaitu 66,5 dan siswa yang tuntas dengan nilai  $\geq 65$  sebanyak 22 siswa dengan persentase 68,4 %. Pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa 81 dan siswa yang tuntas dengan nilai  $\geq 65$  sebanyak 35 siswa dengan persentase 84,2 %. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dari 68,4% menjadi 84%. Makas hasil dari penelitian ini adalah penerapan strategi KWL dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa kelas III SDN Rambipuji 02 karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan agar guru kelas dapat menerapkan strategi KWL pada mata pelajaran bahasa Indonesia agar stratergi pembelajaran yang diberikan dapat bervariasi dan dapat menumbuhkan minat belajar siswa yang lebih tinggi.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tumpahmelimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Know-Want To Know-Learned (KWL)* Pada Siswa Kelas III Sdn Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku ketua program studi SI PGSD.
5. Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Suhartiningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan.
7. bapak Suhardono dan Ibu Siti Fatimah, yang tiada lelah membimbingku dari kecil hingga dewasa.
8. adikku, Moh. Ainul Yaqin yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik.
9. sahabat-sahabatku di Pondok Silvia, Gresica Rismachul Jannah, Teksis Irena Hendrayati, Dwi Wahyu Hastuti dan Firdia Martha Zahro yang dapat menerima aku apa adanya dan selalu tetap setia bersamaku.

10. teman-teman prodi PGSD angkatan 2009, Atik Nurifatul Ulla, Indah Ika Mulyaningtias, Kholifah Sufristi dan Rosyidah Umami Octavia yang telah memberikan masukan begitu banyak tentang nilai kehidupan.
11. teman-teman organisasi HMI Komisariat KIP periode 2011-2012, ketua umum Choirul Hudha dan sekretaris umum Moh. Hasan Bisri Musthofa yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
12. teman-teman Penyala Jember, Dandy Gunawan dan Widya Resti Susanti yang telah memberikan saran dan kritikan dalam penulisan skripsi ini.
13. teman-teman *English First*, Rieza Adhanti yang selalu mengingatkanku tentang nilai-nilai agama agar menjadi manusia yang lebih baik lagi.
14. semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Keterampilan Membaca .....	6
2.2 Jenis-jenis Membaca .....	7
2.3 Tujuan Membaca .....	8
Membaca Intensif .....	9
2.5 Jenis-jenis Membaca Intensif .....	10
2.6 Pengertian Strategi .....	12

2.7 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Membaca Intensif .....	12
2.8 Strategi KWL .....	13
2.9 Implementasi Pembelajaran Membaca Intensif Menggunakan Strategi KWL.....	14
2.10 Hipotesis Tindakan .....	15
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
3.2 Subjek Penelitian .....	17
3.3 Defenisi Operasional .....	17 3.4
Desain Penelitian .....	17
3.5 Prosedur Penelitian .....	18
3.6 Data dan Sumber Data .....	21
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.8 Teknik Analisis Data .....	22
3.9 Instrumen Penelitian .....	24
3.10 Prosedur Penelitian .....	25
<b>BAB 4. PEMBAHASAN</b>	
4.1 Proses Penerapan Strategi KWL dalam Membaca Intensif.....	26
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Membaca Intensif Pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Setelah Dilakukan Penerapan Strategi KWL..	37
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	50
<b>B. PEDOMAN PENELITIAN</b> .....	51
<b>C. LEMBAR OBSERVASI SISWA</b> .....	52
<b>D. LEMBAR WAWANCARA</b> .....	54

<b>E. DAFTAR SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER.....</b>	<b>55</b>
<b>F. DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER.....</b>	<b>56</b>
<b>G. SILABUS.....</b>	<b>58</b>
<b>H. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....</b>	<b>59</b>
<b>I. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....</b>	<b>66</b>
<b>J. MEDIA PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK SIKLUS I.....</b>	<b>73</b>
<b>K. MEDIA PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK SIKLUS II .....</b>	<b>81</b>
<b>L. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MEMBACA INTENSIF SIKLUS I.....</b>	<b>89</b>
<b>M. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MEMBACA INTENSIF SIKLUS II .....</b>	<b>91</b>
<b>N. LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I.....</b>	<b>93</b>
<b>O. LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II.....</b>	<b>95</b>
<b>P. LEMBAR WAWANCARA GURU SIKLUS I.....</b>	<b>97</b>
<b>Q. LEMBAR WAWANCARA GURU SIKLUS II.....</b>	<b>101</b>
<b>R. DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>104</b>
<b>S. SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....</b>	<b>105</b>
<b>T. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

<b>2.1 Lembar Panduan Belajar Membaca Intensif Strategi KWL .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Intensif.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....</b>	<b>31</b>
<b>4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....</b>	<b>36</b>
<b>4.3 Hasil Nilai Tes Membaca Intensif Siswa Prasiklus.....</b>	<b>37</b>
<b>4.4 Hasil Nilai Tes Membaca Intensif Siswa Siklus I.....</b>	<b>39</b>
<b>4.5 Hasil Nilai Tes Membaca Intensif Siswa Siklus II.....</b>	<b>41</b>
<b>4.6 Nilai Tes Membaca Intensif Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II....</b>	<b>44</b>
<b>4.7 Hasil Perbandingan Membaca Intensif Secara Klasikal Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siswa Siklus II.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1 Diagram Perbandingan Nilai Tes Membaca Intensif Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....</b>	<b>24</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
<b>B. PEDOMAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>C. LEMBAR OBSERVASI SISWA .....</b>	<b>52</b>
<b>D. LEMBAR WAWANCARA.....</b>	<b>54</b>
<b>E. DAFTAR SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER.....</b>	<b>55</b>
<b>F. DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER.....</b>	<b>56</b>
<b>G. SILABUS.....</b>	<b>58</b>
<b>H. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....</b>	<b>59</b>
<b>I. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....</b>	<b>66</b>
<b>J. MEDIA PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK SIKLUS I.....</b>	<b>73</b>
<b>J. 1 Lembar Bacaan Diskusi Kelompok Siklus I.....</b>	<b>74</b>
<b>J. 2 Lembar Jawaban Diskusi Kelompok Siklus I.....</b>	<b>75</b>
<b>J. 3 Media Pembelajaran Evaluasi Individu Siklus I.....</b>	<b>77</b>
<b>J. 4 Lembar Bacaan Mandiri Siklus I.....</b>	<b>78</b>
<b>J. 5 Lembar Jawaban Evaluasi Individu Siklus I.....</b>	<b>79</b>
<b>K. MEDIA PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK SIKLUS II .....</b>	<b>81</b>
<b>K. 1 Lembar Bacaan Diskusi Kelompok Siklus II.....</b>	<b>82</b>
<b>K. 2 Lembar Jawaban Diskusi Kelompok Siklus II .....</b>	<b>83</b>
<b>K. 3 Media Pembelajaran Evaluasi Individu Siklus II.....</b>	<b>85</b>
<b>K. 4 Lembar Bacaan Mandiri Siklus II.....</b>	<b>86</b>
<b>K. 5 Lembar Jawaban Evaluasi Individu Siklus II.....</b>	<b>87</b>
<b>L. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MEMBACA INTENSIF SIKLUS I.....</b>	<b>89</b>

<b>M. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MEMBACA INTENSIF</b>	
<b>SIKLUS II</b> .....	91
<b>N. LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I</b> .....	93
<b>O. LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II</b> .....	95
<b>P. LEMBAR WAWANCARA GURU SIKLUS I</b> .....	97
<b>P. 1 Lembar Wawancara Siswa Ke-1 Siklus I</b> .....	99
<b>P. 2 Lembar Wawancara Siswa Ke-2 Siklus I</b> .....	100
<b>Q. LEMBAR WAWANCARA GURU SIKLUS II</b> .....	101
<b>Q. 1 Lembar Wawancara Siswa Ke-1 Siklus II</b> .....	102
<b>Q. 2 Lembar Wawancara Siswa Ke-2 Siklus II</b> .....	103
<b>R. DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	104
<b>S. SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b> .....	105
<b>T. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> .....	106