



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENGENAL SUMBER DAYA ALAM
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
DI SDN GEBANG 03 JEMBER**

SKRIPSI

**Oleh
Dhenis Engga Riyanti
NIM 070210204136**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENGENAL SUMBER DAYA ALAM
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
DI SDN GEBANG 03 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Dhenis Engga Riyanti
NIM 070210204136**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENGENAL SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL* DI SDN GEBANG 03 JEMBER

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama	: Dhenis Engga Riyanti
NIM	: 070210204136
Angkatan	: 2007
Tempat/Tanggal lahir	: Jember, 08 Desember 1988
Daerah Asal	: Banyuwangi
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/ PGSD

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno, M.Pd.
NIP. 195508131 198103 003

Drs. Sutjiro, M.Si.
NIP. 19580624 1986011 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ibunda Suminem dan ayahanda Giyanto (Alm), kedua orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.
Khalifah Umar. *

*)Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh.*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhenis Engga Riyanti

NIM : 070210204136

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran IPS Pokok Bahasan Mengenal Sumber Daya Alam Di Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Di SDN Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2012

Yang menyatakan,

Dhenis Engga Riyanti

NIM 070210204136

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENGENAL SUMBER DAYA ALAM
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
DI SDN GEBANG 03 JEMBER**

Oleh

Dhenis Engga Riyanti

NIM 070210204136

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Misno, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran IPS Pokok Bahasan Mengenal Sumber Daya Alam DI Lingkungan Setempat Dengan Model Pembelajaran Reciprocal Di SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Senen, 27 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP. 19471113 198203 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Misno, M.Pd
NIP. 195508131 198103 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A
NIP. 19580613 198702 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajar IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal* Di SDN Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2011/2012; Dhenis Engga R, 070210204136; 2012: 49 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunnya aktivitas dan nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan Media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPS yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPS. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dengan Model Pembelajaran *Reciprocal* pelajaran IPS sub pokok bahasan Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat di SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 .

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan Mengenal Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal* Tahun Pelajaran 2011/2012. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang, dimulai pada tanggal 28 September 2011 subyek penelitian adalah siswa kelas IVB dengan jumlah siswa 40 siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan

Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema kemis dan taggar dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan Dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktifitas siswa selama proses pembelajaran IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penggunaan model *Reciprocal* pada pembelajaran IPS materi mengenal sumber daya alam dapat meningkatkan minat belajar siswa, kemampuan akademik dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar. Persentase hasil tes formatif mengalami peningkatan pada siklus I sampai dengan siklus II dari 45% menjadi 82,5%. Aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 61,4% menjadi 75,37%. Peningkatan aktivitas diatas, dapat dilihat bahwa dengan model pembelajaran *Reciprocal* dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran tersebut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Reciprocal* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Sumber Daya Alam dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 45% atau sebanyak 18 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 82,5 % atau sebanyak 33 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.

Saran dari penelitian ini adalah Metode pembelajaran dengan Model

Pembelajaran *Reciprocal* dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa dicobakan dalam mengajar sub pokok bahasan yang lain dan kelas yang berbeda.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Di SDN Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember
- 5) Drs. H. Misno, M.Pd. dan Drs. H. Sutjitro, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Rahayu, M.Pd dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A Selaku Dosen Pembahas dan penguji, yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) semua dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 8) Kepala Sekolah SDN Gebang 03 Jember atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 9) bapak Giyanto (Alm) dan Ibu Suminem, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
- 10) kakakku Aries Prasetyanto dan Dhenis Engga beserta keluarga yang selalu memberikan semangat;

11) sahabat-sahabatku (Latri, Lita, Latifa, Nuril dan Dee Krisdiyanto), rekan PPL Gebang 03 Jember, dan teman-teman kos yang selalu memberi semangat dan kekompakan;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember 26 Februari

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN KETERANGAN PEMBIMBING	vii
PENGESHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian	7
2.2 Pembelajaran IPS	8
2.3 Model Pembelajaran Reciprocal	9
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	11
2.5 Hasil Belajar Siswa	12
2.6 Pembelajaran IPS	14
2.7 Keterkaitan Dengan Aktivitas Siswa	15
2.8 Keterkaitan Dengan Hasil Belajar	17
2.9 Hipotesis	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Definisi Oprasional	20
3.3 Desain dan Rencana Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan	25
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.7 Analisis Data	28
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	30
4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus I	30
4.1.1 Perencanaan Tindakan	30
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	30
4.1.3 Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	33
4.2 Hasil Perbaikan Siklus II	37
4.2.1 Perbaikan Perencanaan.....	37
4.2.2 Perbaikan Tindakan.....	37
4.2.3 Hasil Observasi	38
4.3 Analisis Data	42
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	42
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	43
4.4 Temuan Penelitian	44
4.5 Pembahasan	45
BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	51
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
3. Format Observasi Aktivitas siswa.....	55
4. Silabus	61
5. Aktivitas Guru Siklus I	62
6. Aktivitas Guru Siklus II.....	64
7. Wawancara Guru Sebelum Tindakan	66
8. Wawancara Kepada Siswa	68
9. RPP Pra Siklus	69
10. RPP Siklus I	72
11. Soal Tes Siklus I	77
12. Rpp Siklus II	79
13. Soal Tes Siklus II.....	85
14. Nilai Siswa Prasiklus.....	89
15. Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	91
16. Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
17. Aktivitas Guru Siklus I.....	100
18. Aktivitas Guru Siklus II	103
19. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	106
20. Lembar Wawancara Siswa sudah Tindakan.....	108
21. Lembar Wawancara Guru Sesudah Tindakan.....	109
22. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan siklus II	110
23. Kisi-kisi Soal	113
24. Lampiran Foto-Foto Kegiatan.....	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	31
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	32
3. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	38
4. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	39
5. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Foto Proses Tindakan Siklus I dan II.....	119