



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN PERUBAHAN BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE INKUIRI UNTUK SISWA KELAS II
SDN CURAHNONGKO 02 KECAMATAN
TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

oleh

Dewi Bakti Padang Iriani
NIM. 090210204167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN PERUBAHAN BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE INKUIRI UNTUK SISWA KELAS II
SDN CURAHNONGKO 02 KECAMATAN
TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Dewi Bakti Padang Iriani
NIM. 090210204167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN PERUBAHAN BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE INKUIRI UNTUK SISWA KELAS II
SDN CURAHNONGKO 02 KECAMATAN
TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Nama Mahasiswa : Dewi Bakti Padang Iriani
NIM : 090210204167
Angkatan Tahun : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 9 Desember 1987
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D.
NIP 19650601 199302 1 001

MOTTO

Dan aku tidak jadikan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.
(terjemahan Surat Adz-Dzariyat Ayat 56)¹⁾

¹⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku;
2. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbing mulai TK sampai Perguruan Tinggi;
3. Almamater FKIP Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dewi Bakti Padang Iriani

NIM : 090210204167

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : **“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda melalui Penerapan Metode Inkuiri untuk Siswa Kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Februari 2012

Yang menyatakan,

Dewi Bakti Padang Iriani

NIM 090210204167

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN PERUBAHAN BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE INKUIRI UNTUK SISWA KELAS II
SDN CURAHNONGKO 02 KECAMATAN
TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

oleh

Dewi Bakti Padang Iriani
NIM. 090210204167

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph. D.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda melalui Penerapan Metode Inkuiri untuk Siswa Kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 20 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 20 Februari 2012

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Nuriman, Ph. D.
NIP 19650601 199302 1 001

Anggota,

1. Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd. (.....)
NIP 195909041981031005

2. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd. (.....)
NIP 19610824 198601 1 001

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda melalui Penerapan Metode Inkuiri untuk Siswa Kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Dewi Bakti Padang Iriani; 090210204167; 2012; 61 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi, cara ini membuat motivasi siswa dalam pembelajaran kurang dan hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pokok Bahasan perubahan Benda?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember dengan Menggunakan Metode 1 Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model inkuiri kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK

(Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada siklus I dan siklus II tersebut dilakukan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: motivasi siswa dan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus:

$$\frac{\sum skor}{\sum siswa(N)} \text{ dan } E = \frac{n}{N} \times 100\% .$$

Dari analisis data hasil penelitian untuk motivasi siswa diperoleh motivasi siswa secara klasikal pada siklus I dan siklus II secara berurutan yaitu 50,4 (kategori sedang) dan 66 (kategori tinggi). Dari analisis data hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan belajar klasikal dan individu yaitu terdiri dari prasiklus sebesar 40% (kategori belum tuntas secara klasikal) dengan 15 siswa belum tuntas; siklus I sebesar 84% (kategori tuntas secara klasikal) dengan 4 siswa belum tuntas; dan siklus II sebesar 92% (kategori tuntas secara klasikal) dengan 2 siswa belum tuntas. Dari hasil analisis data tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) motivasi siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan; (2) ketuntasan belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran inkuiri menjadi meningkat. Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah: a) bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri sebagai upaya dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa yang maksimal; b) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan; c) bagi lembaga, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri Curahnongko 02.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Perubahan Benda melalui Penerapan Metode Inkuiri untuk Siswa Kelas II SDN Curahnongko 02 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
7. Joko Pribadi, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Curahnongko 02 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan observasi dan rencana penelitian;

8. Delina Septiani, S.Pd. selaku guru kelas II SD Negeri Curahnongko 02 atas dukungan dan bimbingannya selama observasi;
9. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Curahnongko 02 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan sampai pembuatan skripsi ini;
11. Suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam proses pembuatan skripsi ini;
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan angkatan 2009 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
13. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 20 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran	6
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
2.3 Motivasi Belajar	11
2.4 Hasil Belajar	13
2.5 Metode Inkuiri	15

2.6 Penelitian yang Relevan	20
2.7 Kerangka Berpikir	22
2.8 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subyek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Jenis Penelitian.....	25
3.5 Rancangan Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	29
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	29
3.6.2 Pelaksanaan Tindakan	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1 Teknik Observasi	33
3.7.2 Teknik Wawancara	34
3.7.3 Teknik Dokumentasi	35
3.7.4 Teknik Tes dan Non Tes	35
3.8 Teknik Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum SDN Curahnongko 02	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian	43
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	43
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	44
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	48
4.3 Pembahasan	53
4.3.1 Hasil Analisis Motivasi Siswa	53
4.3.2 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa	54

4.3.3 Hasil Wawancara	56
BAB 5. PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa	38
4.1 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus	41
4.2 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus	41
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
4.4 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	42
4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
4.6 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	46
4.7 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	47
4.8 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.9 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
4.10 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	51
4.11 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	51
4.12 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
4.13 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	52
4.14 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	54
4.15 Kriteria Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	55
4.16 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	19
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	27
4.1 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus	41
4.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
4.3 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	43
4.4 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	47
4.5 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
4.6 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
4.7 Kategori Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	51
4.8 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
4.9 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	53
4.10 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	54
4.11 Kriteria Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	55
4.12 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	62
B. Instrumen Pengumpulan Data	64
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Kepada Guru Kelas II Sebelum Tindakan	66
C. 2. Lembar Wawancara Kepada Guru Kelas II Setelah Tindakan.....	67
C. 3. Lembar Wawancara Kepada Siswa Kelas II Setelah Tindakan	68
D. Lembar Observasi	
D. 1. Lembar Observasi Penerapan Metode Inkuiri	69
D. 2. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	71
D. 3. Lembar Hasil Tes Siswa	72
E. Lembar Aktivitas Guru dan Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	
E. 1. Lembar Aktivitas Guru	73
E. 2. Lembar Aktivitas Siswa.....	74
F. Silabus	75
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
G. 1. RPP Pra Siklus	77
G. 2. RPP Siklus I	80
G. 3. RPP Siklus II	93
H. Kisi-Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban	
H. 1. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I.....	106
H. 2. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II	108
I. Lembar Hasil Wawancara	
I. 1. Lembar Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas II Sebelum Tindakan	110

I. 2. Lembar Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas II Setelah Tindakan	111
I. 3. Lembar Hasil Wawancara Kepada Siswa Kelas II Setelah Tindakan	112
J. Lembar Hasil Observasi	
J. 1. Lembar Hasil Observasi Penerapan Metode Inkuiri Siklus I Pertemuan 1	114
J. 2. Lembar Hasil Observasi Penerapan Metode Inkuiri Siklus I Pertemuan 2	116
J. 3. Lembar Hasil Observasi Penerapan Metode Inkuiri Siklus II Pertemuan 1	118
J. 4. Lembar Hasil Observasi Penerapan Metode Inkuiri Siklus II Pertemuan 2	120
J.5. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	122
J.6. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	124
J.7. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	126
J.8. Lembar Hasil Tes Siswa Sebelum Tindakan	128
J.9. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus I	130
J.10. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus II	132
K. Lembar Aktivitas Guru dan Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	
K. 1. Lembar Aktivitas Guru Sebelum Tindakan.....	134
K. 2. Lembar Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan.....	135
K. 3. Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	136
K. 4. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	137
K.5. Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	138
K.6. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	139
K.7. Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	140
K.8. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	141
K.9. Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	142

K.10. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	143
L. Foto Kegiatan Pembelajaran	144