



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL**

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Mata  
Pelajaran IPS Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal

Tahun Ajaran 2011/2012 )

**SKRIPSI**

Oleh:

**Dewi Ramandhari**

**NIM 060210301262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL**

( Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Mata  
Pelajaran IPS Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran  
2011/2012 )

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**Dewi Ramandhari**

**NIM 060210301262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Allah Swt yang selalu memberikan karunia serta hidayahNya.
2. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
3. Adikku tersayang Danang Januarkoterima kasih atas dukungan dan doanya;
4. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
5. Sahabatku Rohma Hardini yang selalu memberikan semangat dan menemaniku di kala suka dan duka, serta Wahyuningtyas yang meberikan masukan meskipun dari jauh;
6. Keluargaku di Jember (*Sindangreret Family*) Tyaz, Tina, Icha, Nila, Desi, Zara, Fanty, Mia, Lucky, Dita semuanya yang tidak disebutkan, terima kasih telah menjadikan aku bagian dari kalian, kebersamaan kita tak akan terlupakan selamanya;
7. Teman-temanku (Central Kos) Puput, Kiki, Miwisa, Yosephin, Della, Vivin, Yuni terima kasih sudah menghibur dan memberikan semangatnya.
8. Teman-teman seperjuanganku (Pend. Ekonomi '06);
9. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

*“Kita akan lebih sukses dengan mengerjakan apa yang harus dikerjakan  
ketimbang mengerjakan apa yang ingin dikerjakan. ”*

*(Ayub Yahya) \*\**

*“Jangan pernah berfikir untuk menjadi orang sukses dalam hidupmu,  
tetapi berfikirlah untuk menjadi orang yang bernilai dalam hidupmu”*

*(Albert Einstein)*

---

\*\*<http://renungan.harian.net/2010/12/28>.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ramandhari

NIM : 060210301262

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Januari 2011

Dewi Ramandhari  
Nim.060210301262

## **SKRIPSI**

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGERI 7 PROBOLINGGO STANDAR KOMPETENSI PELAKU EKONOMI SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Dewi Ramandhari  
NIM : 060210301262  
Angkatan tahun : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 23 April 1988  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP.19540302 1986011 001

## PENGESAHAN

**Skripsi berjudul** *“Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012)”* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 11 Januari 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si

Drs. H. Sutrisno Djaja,

M.M

NIP. 19600613 198702 1 001

NIP.19540302 1986011

001

**Anggota :**

1. Dra. Sri Wahyuni , M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

(.....)

2. Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 19540702198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012)**, Dewi Ramandhari 060210301262, 2012, 69 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Motivasi adalah suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu. Setiap perbuatan terdapat suatu motivasi yang mendorong untuk melakukan sesuatu termasuk dalam proses belajar. Proses belajar mengajar mempunyai suatu tujuan yaitu memperoleh prestasi yang memuaskan, sehingga diperlukan dorongan (motivasi) di dalam proses belajar mengajar, baik dari dalam maupun dari luar diri siswa. Motivasi belajar pada siswa kelas VIII-A pada pelajaran IPS termasuk dalam kategori rendah, rendahnya motivasi tersebut ternyata berdampak pada aktivitas belajar siswa. Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas VIII-A, oleh karena itu peneliti bersama guru sepakat untuk menggunakan media Audio Visual untuk meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS. Pokok bahasan yang akan menjadi bahan kajian adalah pelaku ekonomi, karena materi tersebut memerlukan pemahaman sehingga dalam menjelaskan memerlukan contoh-contoh yang konkret. Dengan penggunaan media Audio Visual, materi tersebut akan lebih mudah dipahami siswa, sehingga timbul motivasi untuk mempelajari pelajaran, dan nantinya aktivitas belajar akan meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 5 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator motivasi belajar yang diobservasi antara lain; minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran,



semangat belajar siswa, tanggung jawab siswa terhadap tugas yang diberikan oleh guru, rasa senang terhadap stimulus yang diberikan oleh guru, dan reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru. Sedangkan indikator aktivitas belajar siswa antara lain; bertanya, menjawab, berpendapat, perhatian, dan mengerjakan tugas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya peningkatan motivasi belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan penggunaan media Audio Visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Probolinggo di kelas VIII-A pada pelajaran IPS pokok bahasan pelaku ekonomi. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media audio visual dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dalam kriteria motivasi selama melakukan observasi sudah mencapai target yaitu dari tingkat rendah menjadi tingkat yang tinggi, yaitu pada minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran yaitu 18%, semangat belajar siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajarnya yaitu 28%, tanggung jawab siswa terhadap tugas belajarnya sebesar 24%, rasa senang siswa terhadap tugas yang diberikan guru sebesar 20% dan reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru sebesar 30%. Kemudian pada aktivitas juga mengalami peningkatan juga dari tingkat yang rendah menjadi tinggi pula, yaitu pada keberanian meliputi kegiatan: bertanya sebesar 16%, menjawab pertanyaan sebesar 24%, mengemukakan pendapat sebesar 28%, kemauan yang meliputi: memperhatikan penjelasan guru sebesar 26% dan kemauan yang meliputi: mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sebesar 30%. Oleh karena itu media pembelajaran audio visual dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Semester Gasal Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Suhariyanto, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Probolinggo;
6. Seluruh Siswa VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06, terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 16 Desember 2011**

**Dewi Ramandhari**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH SMP7PROBOLINGGO</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Dasar Pandang Teori Motivasi Belajar .....	8
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.2.2 Aspek Motivasi Belajar .....	10
2.3 Teori Tentang Aktivitas Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	15

2.4 Media Pembelajaran.....	18
2.5 Media Pembelajaran Audio Visual .....	19
2.6 Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS .....	20
2.7 Kaitan Media Audio Visual dengan Motivasi dan Aktivitas Belajar .....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....	24
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	25
3.3.1 Motivasi Belajar .....	25
3.3.2 Aktivitas Belajar.....	25
3.3.3 Media Audio Visual .....	26
3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan .....	27
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.4.2 Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Metode Observasi .....	36
3.5.2 Metode Wawancara .....	37
3.5.3 Metode Dokumentasi .....	37
3.6 Analisis Data .....	38
3.6.1 Analisis Motivasi Belajar.....	38
3.6.2 Analisis Aktivitas Belajar .....	42
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Data Pendukung .....	45
4.1.1 Kondisi Sekolah .....	45
4.1.2 Data Utama.....	46
4.2 Pelaksanaan Siklus .....	47
4.2.1 Siklus I.....	47
4.2.2 Siklus II.....	53

4.3 Pembahasan .....	60
4.4 Kelemahan Penelitian.....	67
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	68
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Lembar Observasi Motivasi Siswa .....	39
Tabel 3.2	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.4	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.5	: Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.6	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Belajar.....	44
Tabel 4.1	: Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.2	: Perolehan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.3	: Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.4	: Perolehan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	58
Tabel 4.5	: Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siklus I dan II .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.7 : Persentase Motivasi Belajar Siswa .....	65
Gambar 4.8 : Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	72
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	74
C. Silabus .....	76
D. RPP Pra Siklus .....	85
E. Hasil Observasi .....	90
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	98
G. Daftar Responden Penelitian .....	100
H. Pedoman Wawancara ....	102
I. RPP Siklus I .....	104
J. RPP Siklus II .....	113
K. Hasil Observasi Guru .....	122
L. Hasil Wawancara .....	128
M. Dokumentasi .....	131
N. Surat Izin Penelitian .....	134
O. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	135
P. Lembar Konsultasi.....	136
Q. Daftar Riwayat Hidup .....	137