



**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA VIDEO CD KELAS V  
SDN KARANGREJO 04  
TAHUN AJARAN  
2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Milla Camila Al. S  
NIM 070210204288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA VIDEO CD KELAS V  
SDN KARANGREJO 04  
TAHUN AJARAN  
2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Milla Camila Al. S**  
**NIM : 070210204288**  
**Angkatan Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 16 Januari 1988**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Sumarjono, M.Si**  
**NIP. 19580823 198702 1 001**

**Drs. Kayan Swastika, M.Si**  
**NIP. 19670210 200212 1 002**

## PERSEMBAHAN

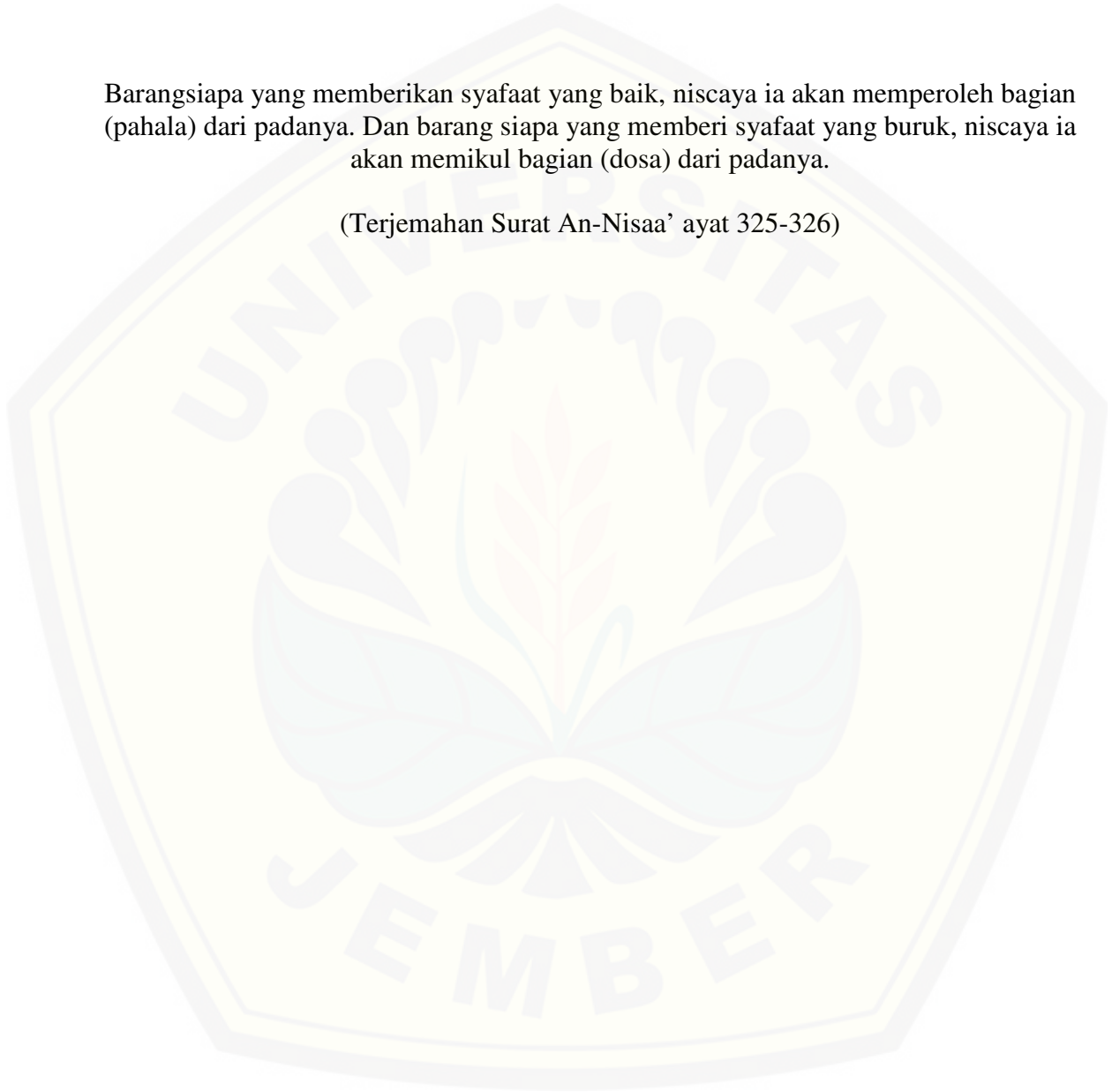
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda dan Ayahanda yang mencintaiku dengan segala pengorbanan, kasih sayang dan doa,
2. Dosen pembimbing Bapak Drs. Sumarjono, M.Si dan Bapak Drs. Kayan Swastika, M.Si, yang telah membimbing selama proses pengerjaan skripsi serta dosen penguji Bapak Drs. Misno, M.Pd dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
3. Kepala Sekolah dan guru pamong SD Negeri Karangrejo 04 yang membantu dan memberi petunjuk dalam penelitian,
4. Rekan-rekan mahasiswa S1PGSD FKIP Universitas Jember senasib sepenanggungan,
5. Seluruh staf dan keluarga besar FKIP Universitas Jember,

**MOTTO**

Barangsiapa yang memberikan syafaat yang baik, niscaya ia akan memperoleh bagian (pahala) dari padanya. Dan barang siapa yang memberi syafaat yang buruk, niscaya ia akan memikul bagian (dosa) dari padanya.

(Terjemahan Surat An-Nisaa' ayat 325-326)



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1990. Al Quran dan Terjemahnya. Jakarta: Kumudasmoro Grafindo

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milla Camila Al. S

NIM : 070210204288

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Penggunaan Multimedia Video CD Kelas V SDN Karangrejo 04 Tahun Ajaran 2009/2010”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Milla Camila Al. S  
NIM 070210204288

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA VIDEO CD KELAS V  
SDN KARANGREJO 04  
TAHUN AJARAN  
2009/2010**

Oleh:

**Milla Camila Al. S  
NIM 070210204288**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarjono, M.Si  
Dosen Pembimbing II : Drs. Kayan Swastika, M.Si**

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Penggunaan Multimedia Video CD Kelas V SDN Karangrejo 04 Tahun Ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis  
tanggal : 17 Juni 2010  
tempat : Gedung I

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Misno, M.Pd  
NIP 19550813 198103 1 003

Drs. Kayan Swastika  
NIP 19670210 200212 1002

Anggota:

1. Drs. Sumarjono, M.Si  
NIP 19580823 198702 1 001 ( )
2. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001 ( )

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Penggunaan Multimedia Video CD Kelas V SDN Karangrejo 04 Tahun Ajaran 2009/2010.**

Milla Camila Al. S, 070210204288; 2010; 185 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa guru masih menggunakan sistem konvensional, guru sering menggunakan media pembelajaran dalam bentuk lambang verbal sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sangat kurang. Penerapan penggunaan multimedia video CD dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi proklamasi kemerdekaan Indonesia melalui belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui penerapan pembelajaran melalui multimedia Video CD dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri Karangrejo 04 Jember (2) mengetahui penerapan pembelajaran melalui multimedia Video CD dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Karangrejo 04 Jember

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangrejo 04 Jember kelas V yang terdiri atas 40 siswa, dengan 20 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi lima kelompok yang heterogen. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 24 Pebruari 2010 sampai dengan 2 April 2010. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Karangrejo 04



Jember tahun ajaran 2009/2010. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan *post-test*. Siklus I pertemuan ke-1, aktivitas siswa mencapai 80,33% sedangkan pertemuan ke-2, mencapai 84% sehingga siklus I, aktivitas siswa mencapai 82,17%. Siklus II pertemuan ke-1, aktivitas siswa mencapai 86,33% sedangkan pertemuan ke-2, mencapai 85,5% sehingga siklus II, aktivitas siswa mencapai 85,92%. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 81,48%, pertemuan 2 sebesar 88,89%, siklus II pertemuan 1 sebesar 92,59 % dan pertemuan 2 sebesar 92,59%. Analisis hasil *post-test* pada pra siklus, ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 57,5 % dan dinyatakan tidak tuntas. Siklus I, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 82,5% yang dapat dikatakan ada peningkatan. Siklus II, terlihat adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yang mencapai 90 % .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia. Penerapan penggunaan multimedia Video CD dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta bekerja sama dengan teman kelompoknya sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Melalui Penggunaan Multimedia Video CD Kelas V SDN Karangrejo 04 Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Drs. Sumarjno, M.Si dan Dosen Pembimbing II, Drs. Kayan Swastika, M.Si yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen penguji Bapak Drs. Misno, M.Pd dan Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd;
3. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
4. Kepala Sekolah SDN Karangrejo 04, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                         | i       |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....                     | ii      |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                   | iii     |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                         | iv      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                    | v       |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....                  | vi      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                    | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....                             | viii    |
| <b>PRAKATA</b> .....                               | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | xiv     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | xv      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | xvi     |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....                    | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....                    | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....                   | 4       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....                 | 5       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....                | 5       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....               | 6       |
| <b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....                  | 6       |
| 2.1.1 Pembelajaran IPS Sekolah Dasar .....         | 6       |
| 2.1. 2 Prinsip Pelaksanaan Kurikulum .....         | 7       |
| 2.1. 3 Konsep Dasar Ilmu Sejarah .....             | 9       |
| <b>2.2 Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa</b> ..... | 10      |
| 2.2.1 Aktivitas Belajar Siswa .....                | 10      |
| 2.2.2 Hasil Belajar Siswa .....                    | 11      |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3 Media Pembelajaran.....              | 12        |
| 2.4 Kerangka Pemikiran.....              | 19        |
| 2.5 Hipotesis Tindakan .....             | 20        |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>     | <b>21</b> |
| 3.1 Tempat Penelitian .....              | 21        |
| 3.2 Subjek Penelitian.....               | 21        |
| 3.3 Definisi Operasional .....           | 22        |
| 3.4 Rancangan Penelitian .....           | 23        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....             | 25        |
| 3.6 Indikator Keberhasilan Kinerja.....  | 32        |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data.....         | 33        |
| 3.7.1 Metode Observasi.....              | 33        |
| 3.7.2 Metode Wawancara.....              | 33        |
| 3.7.3 Metode Dokumentasi .....           | 34        |
| 3.7.4 Metode Tes.....                    | 34        |
| 3.8 Analisis Data.....                   | 35        |
| 3.8.1 Analisis Data Aktivitas Siswa..... | 35        |
| 3.8.2 Analisis Hasil Belajar Siswa ..... | 37        |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>38</b> |
| 4.1 Tindakan Pendahuluan .....           | 38        |
| 4.2 Pelaksanaan Siklus I .....           | 40        |
| 4.2.1 Perencanaan.....                   | 40        |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....          | 41        |
| 4.2.3 Observasi .....                    | 45        |
| 4.2.4 Refleksi .....                     | 46        |
| 4.3 Pelaksanaan Siklus II.....           | 47        |
| 4.3.1 Perencanaan.....                   | 47        |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....          | 48        |
| 4.3.3 Observasi .....                    | 51        |

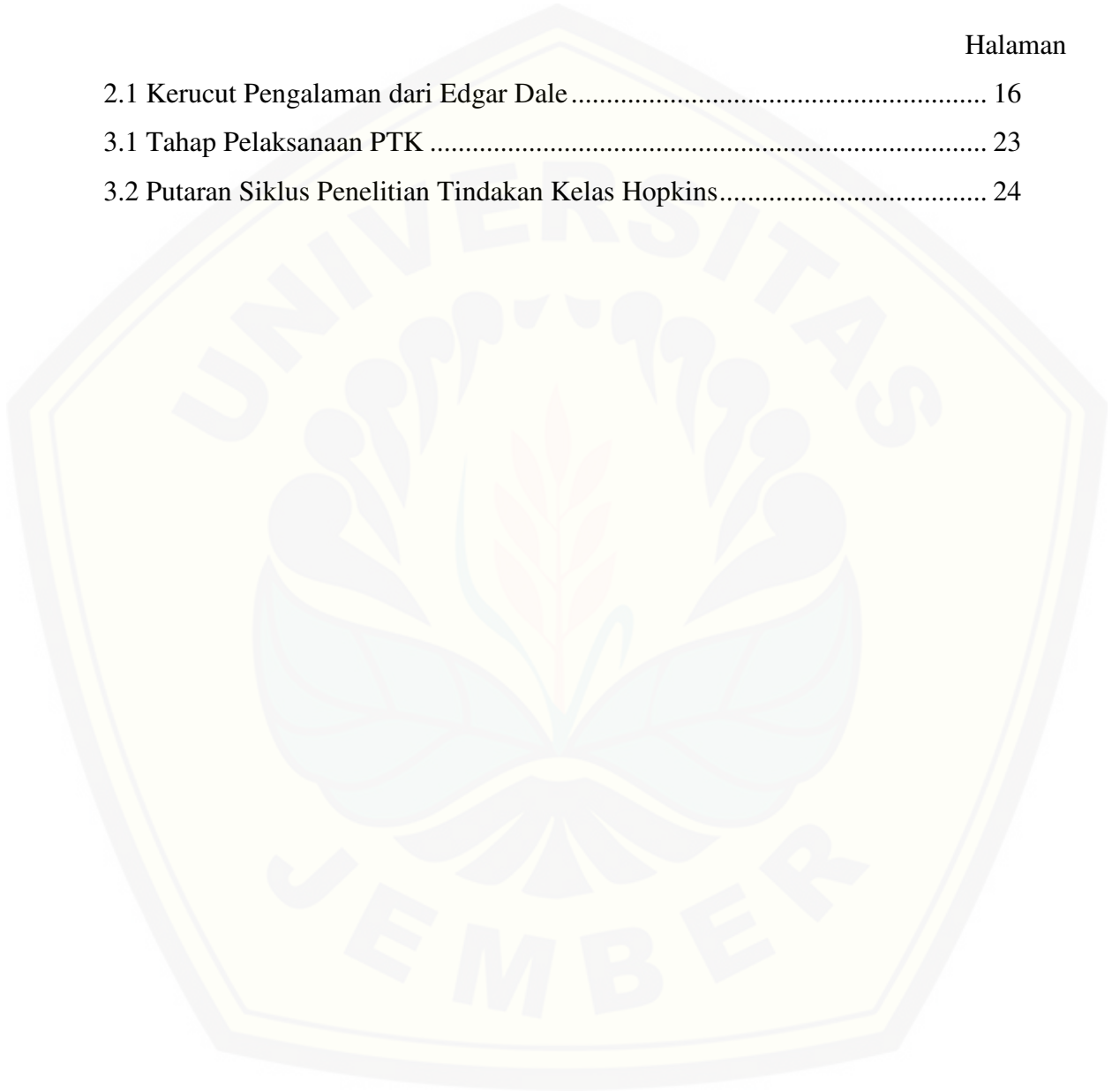
|   |           |
|---|-----------|
| 4.3.4 Refleksi .....                      | 52        |
| <b>4.4 Analisis Data .....</b>            | <b>52</b> |
| 4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi.....  | 52        |
| 4.4.2 Analisis Data Hasil Tes.....        | 59        |
| 4.4.3 Analisis Data Hasil Wawancara ..... | 59        |
| <b>4.5 Temuan Penelitian .....</b>        | <b>59</b> |
| <b>4.6 Pembahasan .....</b>               | <b>59</b> |
| <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>65</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                      | 65        |
| 5.2 Saran .....                           | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>67</b> |

**DAFTAR TABEL**

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Hasil Ulangan Harian sebelum Tindakan .....                            | 3       |
| 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                 | 31      |
| 3.2 Kategori Penilaian Keaktifan Siswa secara Individual .....             | 35      |
| 3.3 Kategori Penilaian Keaktifan Siswa secara Klasikal .....               | 36      |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....                            | 42      |
| 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....                          | 48      |
| 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Siklus I.....      | 53      |
| 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Siklus II.....     | 53      |
| 4.5 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....                   | 54      |
| 4.6 Persentase Aktivitas Kelompok Selama Pembelajaran Pada Siklus I.....   | 55      |
| 4.7 Persentase Aktivitas Kelompok Selama Pembelajaran Pada Siklus II ..... | 56      |
| 4.8 Persentase Aktivitas Kelompok Selama Pembelajaran.....                 | 56      |
| 4.9 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Pada Siklus I .....      | 57      |
| 4.10 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Pada Siklus II.....     | 57      |
| 4.11 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran .....                   | 58      |

**DAFTAR GAMBAR**

|   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale .....              | 16      |
| 3.1 Tahap Pelaksanaan PTK .....                           | 23      |
| 3.2 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas Hopkins..... | 24      |





DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>Lampiran A. Matrik Penelitian</b> .....                     | 69      |
| <b>Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....              | 70      |
| <b>Lampiran C. Pedoman Wawancara</b> .....                     | 72      |
| C.1 Lembar Wawancara dengan Guru .....                         | 72      |
| C.2 Lembar Wawancara dengan Siswa.....                         | 73      |
| <b>Lampiran D. Pedoman Observasi</b> .....                     | 74      |
| D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa secara Individu.....      | 74      |
| D.2 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok.....                   | 77      |
| D.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....                       | 79      |
| <b>Lampiran E. Rencana Perbaikan Pembelajaran</b> .....        | 82      |
| E.1 Siklus I.....  | 82      |
| E.2 Siklus II.....   | 87      |
| <b>Lampiran F. Tes</b> .....                                   | 92      |
| F.1 Tugas Individu Siklus I Pertemuan ke-1.....                | 92      |
| F.2 Tugas Individu Siklus I Pertemuan ke-2.....                | 93      |
| F.3 Tugas Individu Siklus II Pertemuan ke-1 .....              | 94      |
| F.4 Tugas Individu Siklus II Pertemuan ke-2 .....              | 95      |
| F.5 Tugas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-1 .....               | 96      |
| F.6 Tugas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-2 .....               | 97      |
| F.7 Tugas Kelompok Siklus II Pertemuan ke-1 .....              | 98      |
| F.8 Tugas Kelompok ndividu Siklus II Pertemuan ke-2.....       | 99      |
| F.9 Tes Siklus I .....   | 101     |
| F.10 Tes Siklus II.....  | 103     |
| <b>Lampiran G. Kunci Jawaban</b> .....                         | 104     |
| G.1 Kunci Jawaban Tugas Individu Siklus I Pertemuan ke-1 ..... | 104     |
| G.2 Kunci Jawaban Tugas Individu Siklus I Pertemuan ke-2 ..... | 104     |

|   |            |
|---|------------|
| G.3 Kunci Jawaban Tugas Individu Siklus II Pertemuan ke-1 .....     | 104        |
| G.4 Kunci Jawaban Tugas Individu Siklus II Pertemuan ke-2 .....     | 105        |
| G.5 Kunci Jawaban Tugas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-1 .....      | 105        |
| G.6 Kunci Jawaban Tugas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-2 .....      | 106        |
| G.7 Kunci Jawaban Tugas kelompok Siklus I Pertemuan ke-1 .....      | 106        |
| G.8 Kunci Jawaban Tugas kelompok Siklus II Pertemuan ke-2.....      | 106        |
| G.9 Kunci Jawaban Tes Siklus I .....                                | 106        |
| G.10 Kunci Jawaban Tes Siklus II.....                               | 107        |
| <b>Lampiran H. Daftar Kelompok Siswa Kelas V .....</b>              | <b>108</b> |
| <b>Lampiran I. Daftar Nilai Pre Tes .....</b>                       | <b>110</b> |
| <b>Lampiran J. Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....</b>            | <b>112</b> |
| J.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke-1 .....  | 112        |
| J.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke-2.....   | 114        |
| J.3 Rerata Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....           | 116        |
| J.4 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke-1 ..... | 118        |
| J.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke-2 ..... | 120        |
| J.6 Rerata Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....         | 122        |
| J.7 Rerata Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....                    | 124        |
| <b>Lampiran K. Analisis Aktivitas Kelompok .....</b>                | <b>126</b> |
| K.1 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-1.....        | 126        |
| K.2 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan ke-2.....        | 129        |
| K.3 Rerata Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I.....                   | 132        |
| K.4 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan ke-1 .....      | 134        |
| K.5 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan ke-2 .....      | 137        |
| K.6 Rerata Analisis Kelompok Siswa Siklus II .....                  | 140        |
| K.7 Rerata Analisis Kelompok Siswa.....                             | 142        |
| <b>Lampiran L. Analisis Aktivitas Guru Mengajar .....</b>           | <b>144</b> |
| L.1 Analisis Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan ke-1 .....  | 144        |
| L.2 Analisis Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan ke-2 .....  | 144        |

|   |            |
|---|------------|
| L.3 Analisis Aktivitas Guru Mengajar Siklus II Pertemuan ke-1 ..... | 145        |
| L.4 Analisis Aktivitas Guru Mengajar Siklus II Pertemuan ke-2 ..... | 145        |
| L.5 Rerata Analisis Aktivitas Guru Mengajar .....                   | 146        |
| <b>Lampiran M. Analisis Hasil Tes Individu .....</b>                | <b>147</b> |
| M.1 Analisis Hasil Tes Individu Siklus I Pertemuan ke-1 .....       | 147        |
| M.2 Analisis Hasil Tes Individu Siklus I Pertemuan ke-2.....        | 149        |
| M.3 Rerata Hasil Tes Individu Siswa Siklus I.....                   | 151        |
| M.4 Analisis Hasil Tes Individu Siklus II Pertemuan ke-1 .....      | 153        |
| M.5 Analisis Hasil Tes Individu Siklus II Pertemuan ke-2 .....      | 155        |
| M.6 Rerata Hasil Tes Individu Siswa Siklus II.....                  | 157        |
| M.7 Rerata Hasil Tes Individu Siswa .....                           | 159        |
| M.8 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I .....                         | 161        |
| M.9 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II.....                         | 163        |
| <b>Lampiran N. Wawancara.....</b>                                   | <b>165</b> |
| N.1 Wawancara dengan guru .....                                     | 165        |
| N.2 Wawancara dengan siswa.....                                     | 166        |
| <b>Lampiran O.Foto .....</b>  | <b>167</b> |
| <b>Lampiran P. Surat Ijin Penelitian .....</b>                      | <b>169</b> |
| <b>Lampiran Q. Surat Keterangan.....</b>                            | <b>170</b> |
| <b>Lampiran R. Hasil scan .....</b>                                 | <b>171</b> |