



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS PADA PESERTA DIDIK LEMBAGA KURSUS BAHASA
INGGRIS OXFORD KABUPATEN JEMBER SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :

**Prastio Pintono
NIM 070210201076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS PADA PESERTA DIDIK LEMBAGA KURSUS BAHASA
INGGRIS OXFORD KABUPATEN JEMBER SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Prastio Pinto
NIM 070210201076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidaya-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Titik Sunarsih dan Ayahanda Poni Heriyaji yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

Contohnya teladan dari kehidupan dan perjuangan orang-orang besar di dunia, tetapi jangan sekali-kali kamu mendewakan seseorang.

(Ki Hajar Dewantara)

Suparlan. 2004. Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Dari Konsepsi Sampai Dengan Implementasi, Yogyakarta: Hikayat.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prastio Pintono

NIM : 070210201076

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Prastio Pintono

NIM 070210201076

PENGAJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA PESERTA DIDIK LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS OXFORD KABUPATEN JEMBER SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Prastio Pintono

NIM : 070210201076

Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 16 November 1987

Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Ahmad Zein, M.Pd

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd

NIP 19520303 198002 1 001

NIP 19800821 200801 2 008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Oktober 2011

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd

NIP 19581212 198602 1 002

NIP 19800821 200801 2 008

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Ahmad Zein, M.Pd

Drs. Anwar Rozaq, MS

NIP 19520303 198002 1 001

NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA PESERTA DIDIK LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS OXFORD KABUPATEN JEMBER SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2010/2011; Prastio Pintono, 070210201076; 2011:59 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi pendidik maupun peserta didik. Bagi pendidik mengetahui motivasi belajar dari peserta didik sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar peserta didik. Bagi peserta didik motivasi belajar dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga peserta didik terdorong untuk melakukan perbuatan belajar. Peserta didik melakukan aktivitas belajar dengan senang karena didorong motivasi. Motivasi belajar yang terjadi sebagian besar terdapat pada diri peserta didik yang didukung oleh faktor dari luar yaitu pendidik dan sarana pendidikan yang tersedia. Motivasi yang terdapat pada diri peserta didik menjadi faktor utama untuk pencapaian prestasi belajar yang baik.

Prestasi Belajar adalah hasil dari berbagai upaya dan daya partisipasi belajar yang di lakukan dalam mempelajari materi pembelajaran tertentu Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember semester 2 tahun pelajaran 2010/2011. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan jumlah Responden 25 peserta didik

dengan teknik populasi. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari angket untuk motivasi belajar yang diberikan kepada peserta didik dan observasi untuk mengetahui kondisi dan fasilitas atau sarana dan prasarana Lembaga Kursus Oxford sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Tata Jenjang dengan alasan karena jumlah responden dalam penelitian ini kurang dari 30 orang yaitu berjumlah 25 orang. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a "ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember semester 2 tahun pelajaran 2010/2011", dan H_o "tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 dan H_a yaitu ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember semester 2 tahun pelajaran 2010/2011".

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus Korelasi Tata jenjang nilai r hitung sebesar 0,424. Nilai ini lebih besar dari pada r tabelnya. Untuk $N=25$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,392 diketahui bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik. Hipotesis H_o di tolak dan H_a diterima. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diketahui besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada peserta didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 yang agak rendah.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Lembaga Kursus Bahasa Inggris Oxford Kabupaten Jember Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Ahmad Zein, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing satu, Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs. H. AT. Hendra wijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembahas, Prof. Dr. Marijono, Dipl, RSL selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Poni Heriyaji dan Ibu Titik Sunarsih sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Kepala Lembaga Kursus Oxford beserta seluruh staf dan karyawan karyawan yang telah membantu memberikan kerjasamanya;
9. rekan-rekanku PLS'07 yang telah membantu dan memberikan semangat;
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 4 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Bagi Penelitian	6
1.4.2 Bagi Lembaga Kursus Oxford	6
1.4.3 Bagi Perguruan Tinggi.....	6
1.4.4 Bagi Pendidikan Luar Sekolah	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Motivasi Belajar	7
2.1.1 Motivasi Intrinsik.....	8
2.1.2 Motivasi Ekstrinsik.....	12
2.2 Motivasi Belajar Peserta Kursus	14

2.3 Prestasi Belajar Peserta Kursus	15
2.4 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Peserta Didik	17
2.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Peserta Didik	18
2.4.2 Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada Peserta Didik	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Penentuan Responden Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.3.1 Motivasi Belajar.....	24
3.3.2 Prestasi Belajar	24
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Data dan Sumber Data	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	26
3.6.1 Metode Observasi	26
3.6.2 Metode Dokumentasi	27
3.6.3 Metode Angket	28
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	29
3.7.1 Pengolahan Data	29
3.7.2 Analisis Data.....	30
a. Uji Validitas	31
b. Uji Reliabilitas	32
c. Uji Hipotesis	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Data Pendukung	35
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	35

4.1.2	Sejarah Lemabaga Kursus Oxford.....	36
4.1.3	Visi dan Misi Lembaga Kursus Oxford.....	38
4.1.4	Struktur Organisasi Lembaga Kursus Oxford.....	39
4.1.5	Fasilitas Lembaga Kursus Oxford	40
4.2	Laporan Penelitian.....	42
4.2.1	Penentuan Responden.....	42
4.2.2	Pengumpulan Data.....	43
4.3	Analisis Data	48
4.4	Uji Hipotesis.....	53
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB 5.	PENUTUP.....	59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas untuk Motivasi Belajar	32
3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	33
3.3 Interpretasi Tabel Kritik Korelasi r	34
4.1 Identitas Responden.....	42
4.2 Data Hasil Score angket dan rangking Motivasi Belajar Peserta	43
4.3 Data Hasil Score dan Rangking Tentang Motivasi Intrinsik Peserta	45
4.4 Data Hasil Score dan Rangking Tentang Motivasi Ekstrinsik Peserta.....	46
4.5 Data prestasi atau hasil belajar peserta kursus bahasa inggris.....	47
4.6 Analisis Data Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Kursus....	48
4.7 Analisis Data Motivasi Belajar Intrinsik Dengan Prestasi Belajar Peserta Kursus	50
4.8 Analisis Data Motivasi Belajar Ekstrinsik Dengan Prestasi Belajar Peserta Kursus	51
4.9 Hasil Rekapitulasi Analisis Data	56
4.10 Matrik Penelitian	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Peneliti sedang membimbing peserta didik.....	80
2. Peserta didik sedang mengisi angket penelitian.....	80
3. Tempat penelitian yang di foto dari depan.....	81
4. Peneliti berfoto di depan tempat penelitian.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	65
B. Instrumen penelitian.....	66
C. Pedoman angket penelitian	67
D. Tabel harga kritik rho spearman	71
E. Denah lokasi Lembaga Kursus Oxford.....	72
F. Kalender akademik Lembaga Kursus Oxford.....	73
G. Daftar nama pendidik dan tenaga kependidikan Lembaga Kursus Oxford.....	74
H. Jadwal kegiatan kursus Lembaga Kursus Oxford.....	75
I. Surat ijin penelitian	76
J. Surat telah melaksanakan penelitian	77
K. Lembar konsultasi dosen pembimbing	78
L. Lembar konsultasi dosen pembimbing	79
M. Foto Penelitian	80