



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TOPIK PERKEMBANGAN  
TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI GEBANG 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**ZAITUN**

**NIM 070210204063**

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa Ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Lauda dan Ibunda Salbiah, yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan. Semoga Allah Swt memberikan balasan-Nya;
2. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan;
3. SDN Gebang 01 Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
4. Saudaraku Kakak (Rohayani, Hariyati, Erna Ningsih, Rosmiati) yang senantiasa memberiku dukungan;
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat (Ade, Adella, Ajeng, Anita, Ferry, Harsia, Hasby, Indy, Ismail, Krisno, Miza, Rahman, Rani, Supirman, Wahyuni). Semoga persahabatan kita tetap abadi selamanya.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaitun

NIM : 070210204063

Menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Topik Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gebang 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang Menyatakan,

Zaitun  
070210204063

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS TOPIK PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GEBANG 01  
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Oleh :

ZAITUN

NIM 070210204063

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I

: Prof.Dr.Bambang Hari Purnomo,MA

Dosen Pembimbing II

: Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2011

Tempat : Gedung PGSD

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiyati, MA

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 19580601 4198702 2 001

NIP.19610729 198802 2 001

Anggota 1

Anggota 2

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd

NIP. 19580522 198503 1 002

NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Topik Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gebang 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011; Zaitun, 070210204063; 2011; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses belajar mengajar IPS di SD Negeri Gebang 01 Jember masih menerapkan metode konvensional yaitu ceramah dan penugasan dalam proses pembelajaran masih terpusat pada guru dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Hal tersebut menyebabkan siswa cepat bosan dan motivasi belajar siswa kurang. Pembelajaran yang seperti ini membuat hasil belajar siswa rendah sehingga perlu diadakan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar serta motivasi siswa. Bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS topik perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di SD Negeri Gebang 01 Jember Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berkoordinasi dengan guru kelas untuk menggunakan metode inkuiri pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan harapan motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran IPS topik perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi siswa kelas IV SD Negeri Gebang 01 Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gebang 01 Jember pada tanggal 02 Mei 2011 sampai tanggal 07 Mei 2010, subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 25 anak. Pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Hopkins dalam penelitian tindakan dilaksanakan berupa proses pengkajian berdaur (*cyclical*) yang terdiri atas empat tahap. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus

terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa, persentase ketercapaian motivasi belajar siswa dari observasi awal ke siklus I mengalami peningkatan dan dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan. Motivasi belajar siswa pada observasi awal yaitu sebesar 2,25 dan mengalami peningkatan pada siklus I yaitu sebesar 2,88. pada siklus II juga mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 2,88 menjadi 3,44. Hasil belajarnya juga mengalami peningkatan dari observasi awal, kemudian dilanjutkan dengan siklus I yang diikuti oleh 25 siswa dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas IV termasuk dalam kriteria cukup baik yaitu dari 24 % sebelum tindakan menjadi 68 % setelah tindakan siklus I. Hal ini mengalami peningkatan yang cukup baik, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik menjadi baik yaitu dari 68 % menjadi 84 %

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode inkuiri menunjukkan hasil yang meningkat dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan oleh peneliti mendapat respon yang positif bagi siswa karena siswa merasa mudah memahami dan mengerti terhadap materi yang telah diajarkan, metode yang digunakan oleh peneliti ini dirasa sangat membantu bagi guru kelas dan dengan adanya penelitian ini guru/lembaga merasa terbantu dengan adanya penelitian yang diadakan di SD Negeri Gebang 01 Jember. Hal ini juga disebabkan karena penggunaan metode inkuiri sangat sesuai dengan karakteristik siswa sekolah tersebut.

## PRAKATA

### *Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Topik Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gebang 01 Jember Tahun Ajaran 2010 / 2011 “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang tiada terhingga kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan karya tulis ini.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.

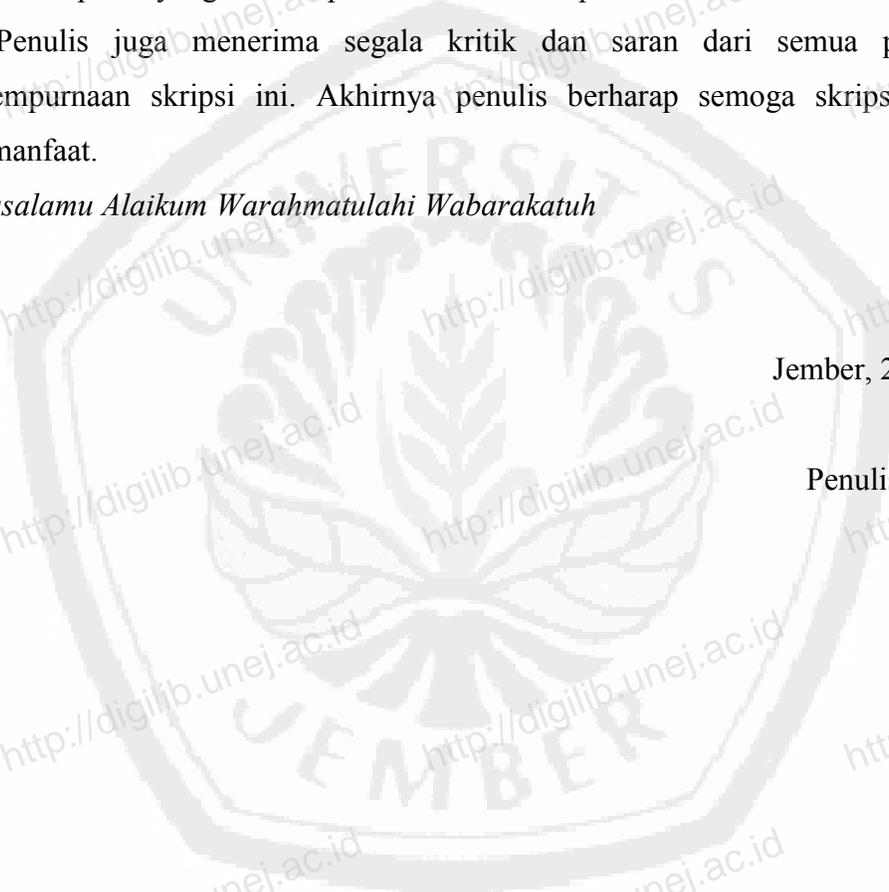
7. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri Gebang 01 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD Asrama dan rekan-rekan Reguler 2007 atas motivasi dan kebersamaannya;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh*

Jember, 25 Mei 2011

Penulis

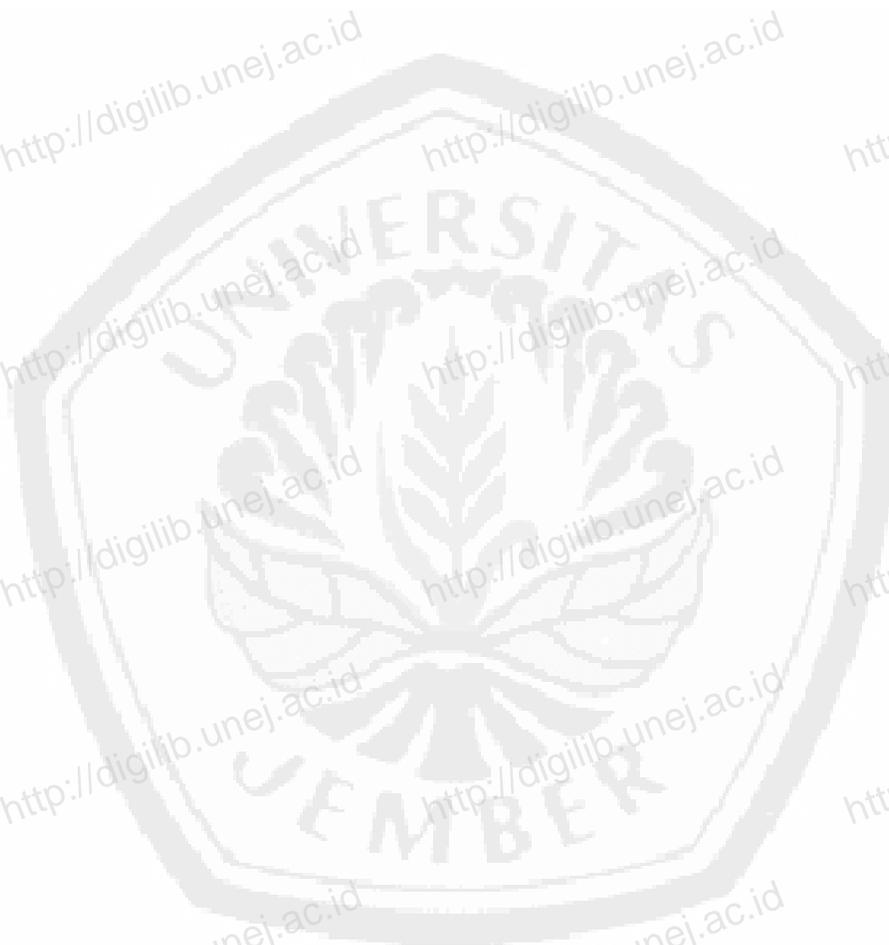


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.3 Metode Inkuiri</b> .....	9
<b>2.4 Motivasi Belajar</b> .....	14
<b>2.5 Hasil Belajar</b> .....	19
<b>2.6 Peran Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar</b> .....	21
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	22
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian</b> .....	23

<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	23
<b>3.3 Definisi Operasional variabel</b> .....	24
<b>3.4 Rancangan Penelitian</b> .....	26
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	27
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	27
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	29
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	30
3.6.1 Observasi .....	31
3.6.2 Wawancara .....	31
3.6.3 Tes .....	32
3.6.4 Dokumentasi .....	32
<b>3.7 Sumber Data</b> .....	33
<b>3.8 Analisis Data</b> .....	33
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	37
4.1.1 Data Pendukung .....	37
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus</b> .....	37
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	37
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	43
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	47
4.3.1 Analisis Data Oservasi Motivasi Belajar siswa .....	47
4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru .....	51
4.3.3 Analisis Ulangan Harian .....	51
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara .....	53
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	54
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	54
<b>BAB 5 KESIMPULAN</b> .....	57

<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	57
<b>5.2 Saran</b> .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	59



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Observasi Awal Motivasi Belajar Siswa .....	2
3.1 Definisi operasional .....	25
3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator Motivasi Belajar .....	33
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar .....	35
3.3 Kriteria Ketuntasan Siswa .....	36
4.1 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	47
4.2 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	49
4.3 Kriteria Persentase Pada Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	50
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	51
4.5 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	52

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
3.1 Gambar Model Penelitian Hopkins .....	26
4.1 Grafrik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	48
4.2 Grafik Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	49
4.3 Grafik Kriteria Persentase Pada Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	50
4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	52
4.5 Grafik Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	61
B. Pedoman Wawancara	
B.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan .....	63
B.2 Wawancara Dengan Guru Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	64
B.3 Wawancara Dengan siswa setelah pelaksanaan Tindakan .....	65
C. Lembar Observasi Guru	
C.1 Lembar Obsevasi Guru .....	67
C.2 Lembar Obsevasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	68
D. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	70
E. Daftar Pembagian Kelompok .....	71
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	72
F.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	90
F.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	91
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	92
G.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	105
G.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	106
H. Lembar Observasi Guru	
H.1 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	107
H.2 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	108
I. Pedoman Wawancara	
I.1 Transip Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	109

I.2 Transip Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	111
I.3 Transip wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	113
J. FOTO-FOTO KEGIATAN .....	118
K. HASIL KERJA SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II .....	121
L. SURAT PENELITIAN .....	125
M. SURAT SELESAI PENELITIAN .....	126

