



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
MELALUI TEKNIK PEMODELAN
SISWA KELAS Vb SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh
Yusriani
NIM 070210204001

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati kupersembahkan dengan segala rasa cinta, terima kasih kepada:

- 1) Kedua Orang tuaku Ayahanda La Ishaka dan Ibunda Wa Ode Musrinta, terima kasih serta sembah sujud yang setulus-tulusnya atas do'a, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan, dan segala dukungan yang tak pernah letih diberikan sejak penulis dilahirkan sampai saat penyelesaian studi S1 ini.
- 2) Kakaku Rismawati dan adikku tersayang Masrudin atas keikhlasan kalian membantuku dengan tulus memberiku semangat dan dukungan dalam tiap langkahku.
- 3) Emil Syahdu yang telah banyak memberiku dukungan, semangat, dan nasehatnya.
- 4) Guru-guru tercinta dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat.
- 5) Bunda Asrama dan Almarhum Bapak Drs. Supriyanto, M.Msi yang mengurus dan selalu memberikan motivasi selama di asrama.
- 6) Almamater tercinta yang menjadi tempatku belajar.

MOTO

Pujian Allah bagi orang-orang yang sabar: "...dan orang-orang yang bersabar dalam kesulitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar imannya dan mereka itulah orang-orang yang bertaqwa."

(QS Al Baqarah: 177)

Waktu adalah pedang, jika kamu bisa menggunakan dengan baik,
Maka pasti akan membawa keberuntungan,
tapi jika kamu menggunakan dengan buruk, pasti dia akan membunuhmu.

(Sis Maryono teguh)

*)Sumber :Departemen Agama Republik Indonesia 1998. Al Qur`an dan terjemahannya.

*) : <http://duniabaca.com/kumpulan-kata-kata-motivasi-kehidupan.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nana : Yusriani

NIM : 070210204001

Mengatakan bahwa sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Teknik Pemodelan Siswa Kelas Vb SDN Mangli 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang menyatakan,

Yusriani
070210204001

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI

MELALUI TEKNIK PEMODELAN

SISWA KELAS Vb SDN MANGLI 01 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syaran untuk menyelesaikan program studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Jember.

Oleh:

Nama : Yusriani
Nomor Induk Mahasiswa : 070210204001
Angkatan Tahun : 2007
Asal : Wakatobi
Tempat Tanggal Lahir : Dete, 28 September 1989
Jurusan/Program Studu : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP. 19580512 198530 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PENGESEHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Teknik Pemodelan Siswa kelas Vb SDN Mangli 01 jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juni 2011

Tempat : Gedung 3, Ruang ujian II

Tim Penguji

Ketua Sekretaris

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Anggota

1. Drs. Hari Satrijono, M.Pd (.....)
NIP. 19580512 198530 1 011
2. Drs. Anwar, .S (.....)
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H,M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan kemampuan membaca puisi melalui teknik pemodelan siswa kelas Vb SD Negeri mangli 01 jember tahun pelajaran 2010/2011; Yusriani; 070210204001; 2011; 56 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini didasarkan pada pengamatan awal di lapangan, yang menunjukkan kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb SDN Mangli 01 Jember masih sangat rendah. Hal ini dapat kita ketahui dari hasil tes kemampuan membaca puisi siswa sebelum dilaksanakan tindakan menunjukkan bahwa yang mencapai ketuntasan nilai (nilai 65) hanya sebanyak 15 siswa dari total 43 orang siswa atau 34,8% dari jumlah siswa dan sisanya sebanyak 28 siswa masih belum mencapai ketuntasan nilai. Masalah rendahnya kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb SDN Mangli 01 Jember tersebut dapat diatasi dengan menggunakan teknik pemodelan. Model yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, pertama siswa dari kelas Vb yang memiliki kemampuan membaca puisi sangat baik dan model yang kedua adalah seorang teman yang memiliki kemampuan baik dalam membaca puisi.

Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut; (1) Bagaimanakah proses penerapan teknik pemodelan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb di SD Negeri Mangli 01 Jember?; (2) Bagaimanakah kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb SDN Mangli 01 sebelum dan setelah pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik pemodelan?. Selaras dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Proses penerapan teknik pemodelan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb di SDN Mangli 01 (2) Kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Mangli 01 sebelum dan setelah pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik pemodelan.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mangli 01 Jember, dikarenakan kemampuan membaca puisi siswa kelas lima di SD tersebut masih rendah. Data dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari observasi dan wawancara sedangkan data kuantitatif didapat dari nilai tes kemampuan siswa dalam membacakan puisi. Sumber data dalam penelitian ini adalah semua siswadan Guru kelas Vb SDN Mangli 01.

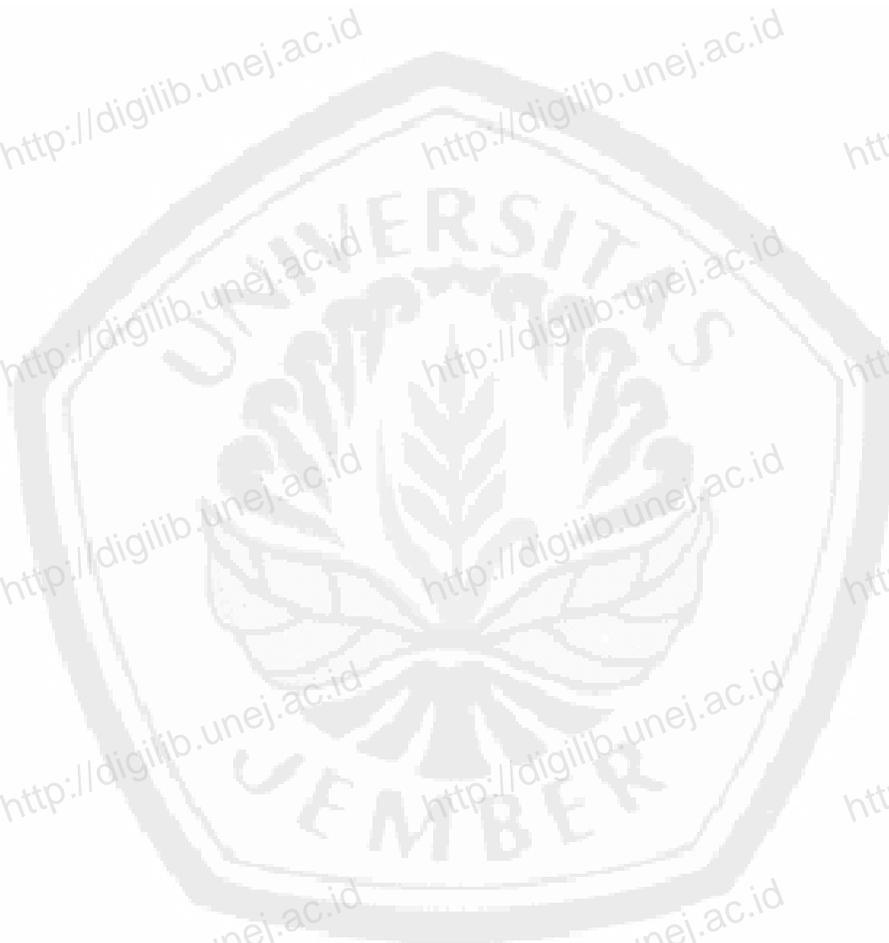
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca puisi siswa kelas Vb SDN Mangli 01 Jember meningkat setelah diterapkannya teknik pemodelan.

Peningkatan tersebut dapat kita lihat pada siklus satu jumlah siswa yang mencapai ketuntasan nilai (nilai 65) sebanyak 20 siswa atau 46,5% dari jumlah total 43 siswa. Pada siklus kedua jumlah siswa yang mencapai ketuntasan nilai (nilai 65) sebanyak 33 siswa atau 76,8% dari total 43 siswa.

Jadi, secara klasikal (85% dari jumlah siswa yang telah mencapai nilai 65) siswa kelas Vb SDN Mangli 01 Jember sudah mencapai ketuntasan nilai. Hal itu dapat di ketahui dari siklus kedua ketuntasan nilai (nilai 65) siswa telah mencapai 76,8% dari total 43 siswa. Selain hal tersebut dapat diketahui bahwa dalam tiap siklusnya kemampuan membaca puisi siswa mengalami peningkatan, misalnya dari siklus I ke siklus II jika dilihat dari jumlah siswa mengalami peningkatan sebanyak 13 siswa atau 30,2% dari total 43 siswa.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut; (1) bagi guru-guru, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan mengalami keberhasilan, agar dapat dijadikan sebagai salah satu solusi dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi membaca puisi, sebagai upaya dalam peningkatan hasil belajar siswa, (2) bagi sekolah, agar memberikan fasilitas atau media pembelajaran yang menunjang

tercapainya pelaksanaan pembelajaran membaca puisi agar teknik pemodelan dapat berjalan lebih baik, (3) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan hingga pada akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.



PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan proposal skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terimh kasih yang tiada terhingga kepada Bapak Drs. Hari Satrijono M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Ibu Dra. Suhartiningsih M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, dan membimbing penulis selama proses penyusunan laporan proposal skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda La Ishaka dan Ibunda Wa Ode Musrinta serta kakak dan adikku tercinta atas do'a dan dukungan yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi.

Penyusunan laporan proposal skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr.Nanik Yulianti, M.Pd. selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
6. Bapak Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Mangli 01 Jember yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Buat teman-temanku: Emil Syahdu, Ice Rahmawati Radjiun, Hadrinti Badu, Ningsih Jais, Minarni, Wa Ode Srinunung dan Haris Setiawan terima kasih atas bantuannya selama penyusunan proposal skripsi ini. Buat teman-teman asramaku

yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan kalian semua.

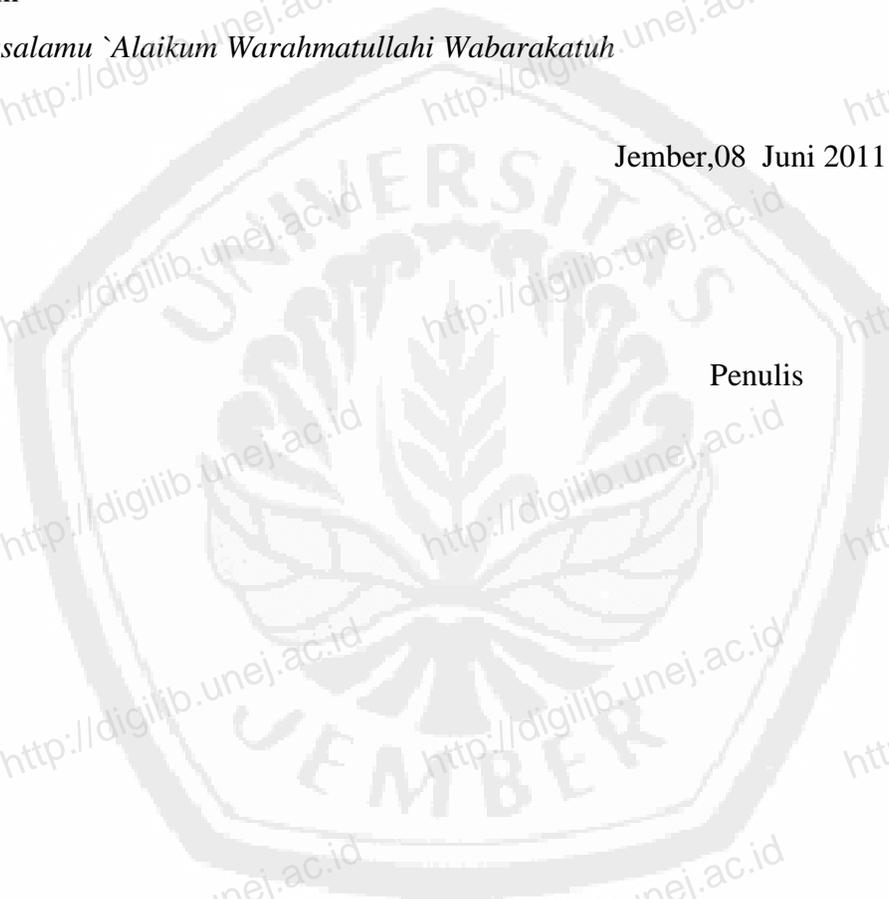
Penulis hanya dapat mendo'kan semoga bantuan dan dukungan yang kalian berikan mendapat balasan dari Allah Swt. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna baik bagi penulis maupun yang membaca karya ini.

Amin

Wassalamu `Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jember,08 Juni 2011

Penulis



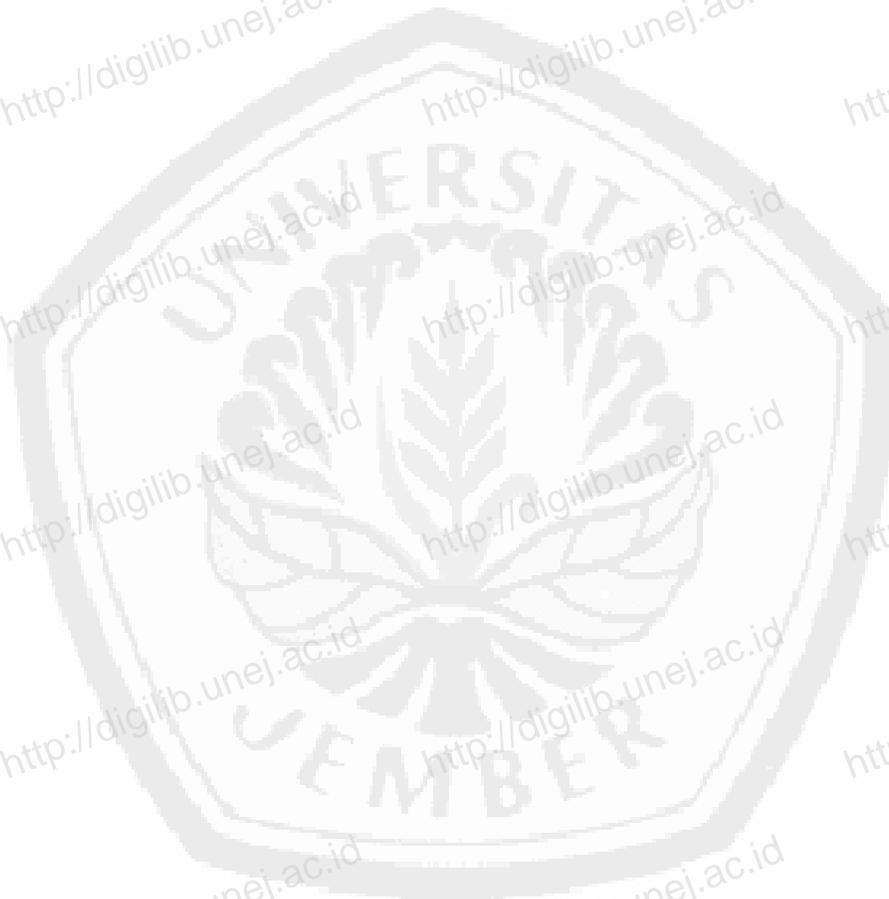
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSEMBEHAN | ii |
| MOTO | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Membaca | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Membaca | 6 |
| 2.1.2 Tujuan Membaca | 7 |
| 2.1.3 Jenis-jenis Membaca | 7 |
| 2.2 Puisi | 9 |
| 2.2.1 Pengertian Puisi | 9 |
| 2.2.2 Unsur-unsur Puisi | 10 |
| 2.2.3 Tujuan Membaca Puisi | 10 |
| 2.2.4 Jenis-Jenis Puisi | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3 Membaca Puisi | 12 |
| 2.4 Pemodelan | 16 |
| 2.5 Implementasi Pembelajaran Membaca Puisi dengan Teknik Pemodelan | 17 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan | 19 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Subjek Penelitian | 20 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 20 |
| 3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian | 20 |
| 3.4 Definisi Operasional | 25 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6 Data dan Sumber Data | 26 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 27 |
| 3.8 Prosedur Penelitian | 28 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAAN | |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| 4.2 Proses Penerapan Teknik Pemoden yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas Vb SDN Mangli 01 Jember | 30 |
| 4.2.1 Siklus I | 31 |
| 4.2.1 Siklus II | 32 |
| 4.3 Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas Vb SDN Mangli 01 Jember Sebelum dan Setelah Pembelajaran Membaca Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemdelan | 46 |
| 4.3.1 Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas Vb Sebelum Menggunakan Teknik Pemodelan | 46 |
| 4.3.2 Kemampuan Membaca Puisis Siswa Kelas Vb Setelah Menggunakan Teknik Pemodelan | 49 |

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 55 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 59 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi | 27 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Membaca Puisi Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Membaca Puisi Siklus II | 46 |
| Tabel 4.4 Daftar Nilai Membaca Puisi Tahap Prasiklus..... | 47 |
| Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Membaca Puisi Tahap Prasiklus | 48 |
| Tabel 4.6 Hasil Tes Membaca Puisi Tahap Siklus I..... | 49 |
| Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Belajar Membaca Puisi Tahap Siklus I..... | 50 |
| Tabel 4.8 Hasil Tes Membaca Puisi Siklus II | 51 |
| Tabel 4.9 Persentase Ketuntasan Belajar Membaca Puisi Tahap Siklus II | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A Matrik Penelitian | 59 |
| Lampiran B Silabus Siklus I | 61 |
| Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 62 |
| Lampiran D Silabus Siklus II..... | 69 |
| Lampiran E Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 70 |
| Lampiran F.1 Lembar Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi Siklus I | 77 |
| Lampiran F.2 Lembar Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi Siklus II..... | 80 |
| Lampiran G.1 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I | 83 |
| Lampiran G.2 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II | 84 |
| Lampiran H.1 Lembar Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I | 85 |
| Lampiran H.2 Lembar Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II | 86 |
| Lampiran I.1 Lembar Observasi Sebelum Dilaksanakan Tindakan | 87 |
| Lampiran I.2 Wawancara Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 88 |
| Lampiran I.3 Wawancara Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 89 |
| Lampiran I.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus I..... | 90 |
| Lampiran I.5 Wawancara dengan Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus II..... | 91 |
| Lampiran J Foto-Foto Kegiatan | 92 |
| Lampiran K Daftar Riwayat Hidup..... | 96 |