



PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP  
DISIPLIN KERJA SERTA KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 5  
BANYUWANGI

COMPETENCE PROFESSIONAL EFFECT AND MOTIVATION TO JOB  
DISCIPLINED AS TEACHER PERFORMANCE ON SMP NEGERI 5  
BANYUWANGI

SKRIPSI

Oleh :

Winda Erlanti Maulida

NIM. 090810201184

**UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS EKONOMI  
2013**



PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP  
DISIPLIN KERJA SERTA KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 5  
BANYUWANGI

COMPETENCE PROFESSIONAL EFFECT AND MOTIVATION TO JOB  
DISCIPLINED AS TEACHER PERFORMANCE ON SMP NEGERI 5  
BANYUWANGI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember

Oleh :

Winda Erlanti Maulida

NIM 090810201184

**UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS EKONOMI  
2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**  
**UNIVERSITAS JEMBER – FAKULTAS EKONOMI**

**SURAT PERNYATAAN**

Nama : Winda Erlanti Maulida  
NIM : 090810201184  
Jurusan : Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Terhadap  
Disiplin Kerja Serta Kinerja Guru Pada SMP Negeri 5  
Banyuwangi

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali apabila dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan milik orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus saya junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jember, 28 Juni 2013  
Yang menyatakan,

Winda Erlanti Maulida  
NIM. 090810201184

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja serta Kinerja Guru Pada SMP Negeri 5 Banyuwangi

Nama Mahasiswa : Winda Erlanti Maulida

NIM : 090810201184

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Tanggal Persetujuan : 16 juni 2013

### **Pembimbing I**

**Drs. Budi Nurhardjo, M.Si**  
**NIP. 19570310 198403 1 003**

### **Pembimbing II**

**Drs. Sunardi, MM.**  
**NIP. 19530403 198503 1 001**

### **Kepala Jurusan**

**Prof. Dr. Hj. Isti Fadah, M.Si.**  
**NIP. 19661020 199002 2 001**

## JUDUL SKRIPSI

### PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP DISIPLIN KERJA SERTA KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 5 BANYUWANGI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Winda Erlanti Maulida

NIM : 090810201184

Jurusan : Manajemen

telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal:

28 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

#### Susunan Panitia Penguji

1. Ketua : Drs. Agus Priyono, MM.

.....  
NIP. 19601016 1987021 001

2. Sekretaris : Drs. Sunardi, MM.

.....  
NIP. 19530403 198503 1 001

3. Anggota : Drs. H. Budi Nurhardjo, M.Si.

.....  
NIP. 19570310 198403 1 003



Mengetahui/Menyetujui,  
Universitas Jember  
Fakultas Ekonomi  
Dekan,

Dr. Mohammad Fathorrazi, M.Si  
NIP. 196306141990021001

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta Watini yang selalu menerangi jalanku serta selalu mendoakanku;
2. Ayahanda Sugeng Irianto atas segala pengorbanan dan doanya;
3. Mamaku Susiyati yang selalu mendoakan, merawat dan memberiku kasih sayang;
4. Kedua adikku Risky Agrianda dan Alvin Ni'amy yang selalu memberikan semangat;
5. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberiku ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
6. Almamater Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

## **MOTO**

**Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak**

**(Aldus Huxley)**

**Bukan kurangnya pengetahuan yang menghalangi keberhasilan, tetapi tidak cukupnya tindakan. Dan bukan kurang cerdasnya pemikiran yang melambatkan perubahan hidup ini, tetapi kurangnya penggunaan dari pikiran dan kecerdasan**

**(Mario Teguh)**

**Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah**

**(Thomas Alva Edison)**

## RINGKASAN

**Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Serta Kinerja Guru Pada SMP Negeri 5 Banyuwangi;** Winda Erlanti Maulida ;090810201184; 2013; 74 halaman; Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh langsung Kompetensi Profesional (X1) dan motivasi (X2) terhadap disiplin kerja (Z) dan terhadap kinerja guru (Y) serta untuk mengetahui pengaruh tidak langsung kompetensi profesional (X1) dan motivasi (X2) terhadap disiplin kerja (Z) dan kinerja guru (Y). Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 5 Banyuwangi.

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian penjelasan (*explanatory research*). Populasi penelitian adalah semua guru SMP Negeri 5 Banyuwangi yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian populasi (sensus) dimana yang menjadi objek penelitian adalah seluruh guru pada SMP Negeri 5 Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari wawancara dan hasil penyebaran kuesioner. Sedangkan data sekunder diperoleh dari artikel, jurnal, dan internet. Metode analisis data menggunakan analisis jalur (*path analysis*) yaitu untuk menganalisis hubungan antar variabel, dimana variabel-variabel bebas mempengaruhi variabel terikat baik secara langsung maupun tidak langsung melalui satu atau lebih perantara.

Berdasarkan hasil perhitungan jalur, dapat diketahui bahwa Kompetensi profesional berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja dengan nilai  $\beta = 0,401$  dan signifikansi 0,000, motivasi juga berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja dengan nilai  $\beta = 0,437$  dan signifikansi 0,001 , kompetensi profesional berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $\beta = 0,395$  dan signifikansi 0,000, motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $\beta = 0,325$  dan signifikansi 0,000, disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai  $\beta = 0,277$  dan signifikansi 0,000.

## SUMMARY

Effect of Professional Competence And Motivation To Work As Well disciplined performance SMP Negeri 5 Teacher In Banyuwangi; Winda Erlanti Maulida; 090 810 201 184; 2013; 74 pages; Department of Management Faculty of Economics, UniversityofJember.

The purpose of this study to determine the direct effect of Professional Competence (X1) and motivation (X2) of the work discipline (Z) and on teacher performance (Y) as well as to find out. indirect influence of professional competence (X1) and motivation (X2) on work discipline (Z) and teacher performance (Y). Objects used in this study is SMP Negeri 5 Banyuwangi. Based on the background and the formulation of the problem, this research study is classified as an explanation (explanatory research). The study population was all teachers SMP Negeri 5 Banyuwangi, amounting to 35 people. This study uses the research population (census) which is the object of the study was all teachers at SMP Negeri 5 Banyuwangi. This study uses two sources of data, namely primary data and secondary data. Primary data obtained from interviews and questionnaires results. While the secondary data obtained from articles, journals, and internet. Methods of data analysis using path analysis (path analysis) is to analyze the relationship between variables, where the independent variables affect the dependent variable either directly or indirectly through one or more intermediaries.

Based on the results of the calculation of the path, it can be seen that the professional competence of significant influence to the discipline of working with value  $\beta = 0.401$  and 0.000 significance, motivation also significantly influence the value of work discipline with  $\beta = 0.437$  and 0.001 significance, professional competence significantly affect the performance of teachers with value signifikansi  $\beta = 0.395$  and 0.000, motivations significantly influence the performance of teachers with value  $\beta = 0.325$  and 0.000 significance, work discipline significantly affect the performance of teachers with value  $\beta = 0.277$  and 0.000 significance.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat, hidayah dan karuniaNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang penulis selesaikan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program studi S1 pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih sangat banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan daripada kemampuan penulis. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- a. Bapak Dr. Mohammad Fathorrazi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember
- b. Ibu Prof. Dr. Hj. Isti Fadah, SE, M.Si selaku Ketua Program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas jember.
- c. Bapak Drs. H. Budi Nurhardjo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan semangat, bimbingan, pengarahan, saran serta telah meluangkan waktu sehingga skripsi ini mampu terselesaikan.
- d. Bapak Drs. Sunardi MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan segenap kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberikan informasi, saran, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- e. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu sampai akhirnya studi ini dapat terselesaikan.
- f. Bapak Drs. H. Sugianto, sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Banyuwangi, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian dan bersedia memberikan informasi sebagai kelengkapan data dalam skripsi ini.
- g. Keluargaku tersayang terimakasih atas doa, kasih sayang, nasehat dan motivasi yang diberikan selama ini yang senantiasa sabar dan ikhlas mengorbankan segalanya untuk keberhasilanku.
- h. Teman-teman yang membantu dan menyemangatiku hingga terselesaiannya skripsi ini terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, do'a dan ketulusan yang selalu ada untukku, serta kebersamaannya baik dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang menyangkut aspek materi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini.

Jember, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>MOTO .....</b>	vi
<b>RINGKASAN .....</b>	vii
<b>SUMMARY .....</b>	viii
<b>PRAKATA .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	 6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Kompetensi Profesional .....	6
2.1.2 Komponen-Komponen Kompetensi Profesional Guru .....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional .....	8
2.1.4 Pengertian Motivasi .....	9
2.1.5 Teori Motivasi.....	10
2.1.6 Motif-Motif Motivasi .....	13

2.1.7	Indikator-Indikator Motivasi.....	14
2.1.8	Tujuan Motivasi.....	14
2.1.9	Pengertian Disiplin Kerja.....	14
2.1.10	Faktor-Faktor Disiplin Kerja.....	18
2.1.11	Kinerja.....	20
2.1.12	Faktor-Faktor Kinerja .....	21
2.1.13	Metode Penilaian Kinerja.....	22
2.1.14	Indikator Kinerja .....	23
2.1.15	Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja. ....	23
2.1.16	Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Disiplin Kerja .....	25
2.1.17	Pengaruh Motivasi Terhadap Disiplin Kerja.....	26
2.1.18	Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru .....	27
2.1.19	Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru.....	27
2.1.20	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	28
2.2	Kajian Empiris .....	29
2.3	Kerangka Konseptual .....	31
2.4	Hipotesis .....	32
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	.....	33
3.1	Rancangan Penelitian .....	33
3.2	Metode Pengambilan Sampel.....	33
3.2.1	Populasi.....	33
3.2.2	Sampel.....	33
3.3	Jenis Dan Sumber Data .....	34
3.3.1	Data Primer .....	34
3.3.2	Data Sekunder .....	34
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	34
3.5	Identifikasi Variabel.....	35
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	35
3.7	Skala Pengukuran.....	37
3.8	Metode Analisis Data.....	38

3.8.1 Uji Instrument .....	38
3.8.2 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	39
3.8.3 Uji Asumsi Klasik .....	41
3.8.4 Uji T .....	42
3.8.5 Menghitung Jalur .....	43
3.9 Kerangka Pemecahan Masalah .....	45
 <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
4.1 Gambaran Umum Perusahaan .....	47
4.1.1 Sejarah Singkat.....	47
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 5 Banyuwangi .....	50
4.1.5 Struktur Organisasi .....	52
4.2 Analisis Data .....	53
4.2.1 Statistik Deskriptif .....	53
4.2.2 Uji Instrumen .....	56
4.2.3 Uji Normalitas Data .....	58
4.2.4 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	59
4.3 Uji Asumsi Klasik .....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Disiplin Kerja .....	65
4.4.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Disiplin Kerja.....	66
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Kinerja .....	67
4.4.4 Penagaruh Motivasi Terhadap Kinerja.....	68
4.4.3 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja .....	69
 <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN</b> .....	75

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	30
4.1 Karakteristik Responden SMP Negeri 5 Banyuwangi.....	53
4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Kompetensi Profesional .....	54
4.3 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Motivasi .....	55
4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Disiplin Kerja .....	55
4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Kinerja.....	56
4.6 Validitas Instrumen Penelitian.....	57
4.7 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Crobach's Alpha</i> .....	58
4.8 Hasil Uji Normalitas .....	58
4.9 Nilai Koefisien Jalur .....	59
4.10 Collinearity Statistic .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
2.1 Hirarki Kebutuhan Menurut Maslow.....	11
2.2 Kerangka Konseptual.....	31
3.1 Model Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	40
3.2 Kerangka Pemecahan Masalah .....	45
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Banyuwangi .....	52
4.2 Hasil Analisis Jalur.....	61
4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Pertanyaan (Kuisisioner)
2. Data Hasil Kuisisioner Variabel X
3. Data Hasil Kuisisioner Variabel Z
4. Data Hasil Kuisisioner Variabel Y
5. Rekapitulasi Data Hasil Kuisisioner
6. Hasil Uji Validitas
7. Hasil Uji Reliabilitas
8. Hasil Disitribusi Frekuensi Jawaban Responden
9. Hasil Uji Normalitas Data
10. Hasil Analisis Jalur