



**ABREVIASI BAHASA INDONESIA PADA BAHASA SMS  
(*SHORT MESSAGE SERVICE*) SISWA SMA  
DI KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh

**Evie Tristianasari  
070210402100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**ABREVIASI BAHASA INDONESIA PADA BAHASA SMS  
(*SHORT MESSAGE SERVICE*) SISWA SMA  
DI KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Evie Tristianasari  
NIM 070210402100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) Ayahanda Tauhid dan Ibunda Windiyati atas semangat dan motivasinya yang senantiasa mengiringi tetes penaku dalam mengais ilmu dengan curahan kasih sayang dan untaian doa serta pengorbanan dalam membimbingku selama ini;
- (2) guru-guruku terhormat sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- (3) almamater Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

Belajarlal ketika orang lain tidur  
Bekerjalal ketika orang lain bermalasan  
Dan bermimpilah ketika orang lain berharap\*

---

\* Darmayanti, Tri Anna. 2011. *Mencari Matahari*. Surabaya: Inspiratio Publishing

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Evie Tristianasari

NIM : 070210402100

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Abreviasi Bahasa Indonesia pada Bahasa SMS (Short Message Service) Siswa SMA di Kabupaten Banyuwangi* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada substansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 04 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Evie Tristianasari  
NIM 070210402100

**HALAMAN PENGAJUAN**

**ABREVIASI BAHASA INDONESIA PADA BAHASA SMS  
(*SHORT MESSAGE SERVICE*) SISWA SMA  
DI KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh  
Evie Tristianasari  
070210402100

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M. Pd.  
Dosen Pembimbing II : Anita Widjajanti, S. S., M. Hum.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Abreviasi Bahasa Indonesia pada Bahasa SMS (Short Message Service) Siswa SMA di Kabupaten Banyuwangi* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 04 Oktober 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd.  
NIP 19580502 198503 1 011

Anita Widjajanti, S. S., M. Hum.  
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M. Pd.  
NIP 196311 16198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.  
NIP 196012 17198802 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum.  
NIP 195407 121980003 1 005

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Abreviasi Bahasa Indonesia pada Bahasa SMS (Short Message Service) Siswa SMA Di Kabupaten Banyuwangi*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Dr. Ir. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- (2) Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- (3) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (4) Drs. Arief Rijadi, M. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- (5) Bambang Edi P. S. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- (6) Dra. Suhartiningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Anita Widjajanti, S. S., M. Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (7) semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;



- (8) H. Mujib, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Genteng, Drs. Dasar Utomo, M. M., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rogojampi, dan Nurhadi Sutjipto, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Purwoharjo yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian;
- (9) ayahanda Taukhid dan ibunda Windiyati, serta seluruh keluarga, terimakasih atas perhatian, doa, dan dukungannya;
- (10) Ahmad Ikwani, terima kasih atas segala dukungan, doa, dan semangatnya selama mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini;
- (11) Rurut Kristina, Iffah Rahmawati, Setiyani Qurana S., Decca Ayu Wulan A., Dian Erlandini, Fitria Fatmawati, Amelia R. S. D. P., Ayu Widyaningrum D., Diska Rosinta D., Fenani Martha, dan, Nur Syafiyah, terimakasih atas bantuan motivasi dan semangat kalian sebagai sahabat sekaligus saudara-saudaraku baik di kampus maupun di tempat kost;
- (12) rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, terima kasih sudah menjadi teman kuliahku dan memberikan ide-ide cemerlang selama kuliah; dan
- (13) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga Allah Swt memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan setiap kalimat dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Jember, 04 Oktober 2011

Penulis

## RINGKASAN

**Abreviasi Bahasa Indonesia pada Bahasa SMS (*Short Message Service*) Siswa SMA Di Kabupaten Banyuwangi**; Evie Tristianasari; 070210402100; 2011; 91 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Abreviasi adalah proses penanggalan leksem atau kombinasi leksem yang diambil dari struktur kata lengkap atau frase dan memiliki makna yang sama dengan makna aslinya atau bentuk semula. Jenis-jenis abreviasi adalah singkatan, penggalan, akronim, kontraksi, dan lambang huruf. Bentuk penggunaan abreviasi dalam pengiriman SMS dapat menimbulkan kesalahpahaman antara penerima dan pengirim pesan jika keduanya tidak memiliki pengetahuan yang sama. Selain itu, penggunaan abreviasi dalam mengirim SMS dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu pengguna layanan SMS jika dilihat dari batas umur 14-18 tahun adalah siswa SMA. Oleh karena itu, permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bentuk penggunaan abreviasi bahasa Indonesia dalam mengirim SMS oleh siswa SMA, (2) makna abreviasi bahasa Indonesia dalam bahasa SMS yang dikirim oleh siswa SMA, dan (3) faktor-faktor yang memengaruhi siswa SMA menggunakan abreviasi dalam mengirim SMS. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) bentuk penggunaan abreviasi, (2) makna abreviasi, dan (3) faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan abreviasi dalam mengirim SMS oleh siswa SMA.

Rancangan penelitian ini adalah rancangan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data pada penelitian ini berupa kata atau istilah dalam bahasa SMS dan jawaban siswa pada kuesioner yang disebar. Sumber data diperoleh dari SMS siswa SMA selama bulan Juni–Agustus 2011 yang ditulis pada kertas berbentuk segitiga yang dibagikan dan kuesioner. Penelitian ini

dilaksanakan di tiga SMA yang berada di Kabupaten Banyuwangi dengan jumlah total 305 responden, yaitu: 100 siswa dari SMA Negeri 2 Genteng, 107 siswa dari SMA Negeri 1 Purwoharjo, dan 98 dari SMA Negeri 1 Rogojampi.

Hasil penelitian bentuk abreviasi bahasa yang digunakan dalam mengirim SMS oleh siswa SMA adalah: (1) singkatan, (2) penggalan, (3) akronim, (4) kontraksi, dan (5) lambang huruf. Makna abreviasi dalam mengirim SMS dapat dikategorikan dalam makna kata, makna referensial, makna gramatikal, makna leksikal, dan makna konseptual. Penggunaan abreviasi dalam mengirim SMS dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: (1) lebih cepat dalam mengirim SMS, (2) lebih ringkas, (3) mengikuti *trend*, (4) agar tulisan lebih menarik, (5) terburu-buru, (6) menghemat tenaga, dan (7) menghemat pulsa.

Kesimpulan yang dapat diambil dari pemaparan hasil dan pembahasan adalah bentuk-bentuk abreviasi yang terdapat pada bahasa SMS adalah singkatan, penggalan, akronim, kontraksi, dan lambang huruf. Bentuk-bentuk tersebut memiliki pola-pola baru yang dapat diterapkan pada suatu kata atau gabungan kata. Makna abreviasi dalam mengirim SMS dapat dikategorikan dalam makna kata, makna referensial, makna gramatikal, makna leksikal, dan makna konseptual. Siswa SMA mempunyai alasan tersendiri untuk menyingkat kata dalam SMS sesuai dengan apa yang ada di benak mereka. Selanjutnya, saran yang dapat diberikan, yaitu (1) bagi pengguna bahasa Indonesia, disarankan untuk lebih mencermati penggunaan abreviasi bahasa Indonesia, (2) bagi mahasiswa calon guru Bahasa Indonesia, disarankan lebih memantapkan pengetahuan tentang macam-macam abreviasi serta pola pembentukannya, (3) bagi guru Bahasa Indonesia, disarankan untuk menyampaikan materi tentang kosakata yang berupa abreviasi secara mendalam dan memberikan contoh abreviasi secara beragam, dan (4) bagi peneliti lain disarankan untuk meneliti abreviasi di media lain yang banyak mengandung abreviasi.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Bahasa.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Variasi Bahasa .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Faktor-Faktor Munculnya Variasi Bahasa.....</b>	<b>9</b>
2.4.1 Umur.....	10
2.4.2 Jenis Kelamin .....	10
2.4.3 Status Sosial .....	11

<b>2.5</b>	<b>Pengertian <i>Short Message Service</i> (SMS) .....</b>	<b>12</b>
<b>2.6</b>	<b>Ciri-Ciri Bahasa SMS .....</b>	<b>12</b>
<b>2.7</b>	<b>Pengertian Abreviasi.....</b>	<b>14</b>
<b>2.8</b>	<b>Kasifikasi Bentuk Kependekan.....</b>	<b>15</b>
	2.8.1 Singkatan .....	15
	2.8.2 Penggalan .....	18
	2.8.3 Akronim.....	19
	2.8.4 Kontraksi .....	21
	2.8.5 Lambang Huruf .....	23
<b>2.9</b>	<b>Makna.....</b>	<b>26</b>
<b>2.10</b>	<b>Jenis Makna .....</b>	<b>27</b>
	2.10.1 Makna Leksikal dan Gramatikal .....	27
	2.10.2 Makna Referensial dan Nonreferensial .....	28
	2.10.3 Makna Denotatif dan Konotatif.....	28
	2.10.4 Makna Kata dan Istilah.....	29
	2.10.5 Makna Konseptual dan Asosiatif .....	30
	2.10.6 Makna Idiomatikal dan Peribahasa .....	30
	2.10.7 Makna Kias.....	31
<b>2.11</b>	<b>Kerangka Teori.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1</b>	<b>Rancangan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>34</b>
<b>3.3</b>	<b>Data dan Sumber Data.....</b>	<b>34</b>
<b>3.4</b>	<b>Sasaran Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
	3.5.1 Dokumentasi .....	35
	3.5.2 Kuesioner .....	36
<b>3.6</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>3.7</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>38</b>

<b>3.7 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Bentuk Penggunaan Abreviasi Bahasa Indonesia dalam     mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....</b>	<b>40</b>
4.1.1 Bentuk Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	40
4.1.2 Bentuk Penggunaan Penggalan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	63
4.1.3 Bentuk Penggunaan Akronim dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	68
4.1.4 Bentuk Penggunaan Kontraksi dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	70
4.1.5 Bentuk Penggunaan Lambang Huruf dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	72
<b>4.2 Makna Penggunaan Abreviasi Bahasa Indonesia dalam     Mengirim SMS Oleh Siswa SMA .....</b>	<b>73</b>
4.2.1 Makna Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	74
4.2.2 Makna Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	78
4.2.3 Makna Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	80
4.2.4 Makna Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	81
4.2.5 Makna Penggunaan Singkatan dalam Mengirim SMS Oleh Siswa SMA.....	83
<b>4.3 Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Penggunaan     Abreviasi Bahasa Indonesia dalam Mengirim SMS Oleh     Siswa SMA.....</b>	<b>84</b>

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>89</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>161</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama Suku Kata Pertama, dan Pengekalan Seutuhnya Suku Kata Kedua.....	40
4.2 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama Suku Kata Pertama, dan Huruf Pertama dan Terakhir Suku Kata Kedua dari Suatu Kata.....	42
4.3 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama dan Terakhir Suku Kata Pertama, dan Pengekalan Seutuhnya Suku Kata Kedua.....	44
4.4 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama Tiap Suku Kata.....	46
4.5 Bentuk-Bentuk Pengekalan 2 Huruf Pertama dari Suatu Kata.....	49
4.6 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama dan Huruf Terakhir Suatu Kata.....	50
4.7 Bentuk-Bentuk Pelesapan Huruf Kedua Suatu Kata .....	52
4.8 Bentuk-Bentuk Pengekalan Suku Kata Terakhir Sebuah Angka dan Menggabungkannya dalam Suatu Kata .....	54
4.9 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf Pertama dari Penggalan Suatu Kata ...	57
4.10 Bentuk-Bentuk Pengekalan dengan Menghilangkan Vokal Terakhir Dari Suku Kata Terakhir Suatu Kata.....	59
4.11 Bentuk-Bentuk Pengekalan dengan Menghilangkan Semua Huruf Vokal Suatu Kata .....	60
4.12 Bentuk-Bentuk Pengekalan Huruf yang Tidak Beraturan.....	61
4.13 Bentuk-Bentuk Pengekalan Tiga Huruf Pertama dari Suatu Kata .....	63
4.14 Bentuk-Bentuk Pengekalan Suku Terakhir Suatu Kata.....	65
4.15 Bentuk-Bentuk Pelesapan Sebagian Kata .....	67
4.16 Bentuk-Bentuk Lambang Huruf yang Menandai Awalan, Akhiran, dan Kata Depan .....	72
4.17 Hasil Penghitungan Kuesioner Nomor 1 .....	73
4.18 Hasil Penghitungan Kuesioner Nomor 4.....	74
4.19 Hasil Penghitungan Kuesioner Nomor 6.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian.....	95
B Tabel Pengumpul Data.....	96
C Tabel Analisis Data.....	116
D Kamus Cara Membaca SMS Siswa SMA.....	138
E Kuesioner .....	144
F Surat Keterangan Penelitian.....	153
G Lembar Konsultasi.....	156
H Foto Kegiatan Penelitian.....	158