



**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* PEMBELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Linda Desiningrum
NIM 090210204010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana(SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Linda Desiningrum
NIM 090210204010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Susilo Hadi dan Ibunda margarini Iryan Ningsih tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
3. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah sabar membimbingku selama ini. Semoga Allah Selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
4. Dosen pembahas dan dosen penguji yang telah membantu menyempurnakan skripsi ini, semoga Selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
5. Kakak-kakakku serta adikku tersayang, dan saudaraku yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
6. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.;
7. Buat teman-teman terbaikku yang tidak bisa disebut satu persatu namanya yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, nasehat, canda tawa dan kebersamaan, semoga langkah kita mendapat ridho-Nya.

MOTTO

Kemenangan yang seindah – indahny dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

*(Ibu Kartini)*¹

¹ <http://pristality.wordpress.com/2011/02/23/kumpulan-motto-kehidupan/>

HALAMAN PENGAJUAN

IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03 TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : **Linda Desiningrum**
NIM : **090210204010**
Angkatan tahun : **2009**
Daerah Asal : **Nganjuk**
Tempat/Tanggal Lahir : **Nganjuk, 15 Desember 1990**
Jurusan/Program : **Ilmu Pendidikan/ S I PGSD**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Umar HM Saleh, M.Si.
NIP 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Implementasi Metode Role Playing Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Ajaran 2012/2013* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 April 2013

Jam : 09.00 s/d 10.00

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ruang Ujian Gedung 1

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614 198702 2 001

Drs. Umar HM Saleh, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. **Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud. M. Pd** (.....)
NIP. 19590904 198103 1 005
2. **Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd** (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi.M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Linda Desiningrum

NIM : 0902102034010

Prodi : PGSD SI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Implementasi Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Ajaran 2012/2013.”*. adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2013

Yang menyatakan,

Linda Desiningrum

NIM. 090210204010

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Oleh :

Linda Desiningrum

NIM. 090210204010

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Desen pembimbing II : Drs. Umar HM Saleh, M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Role Playing Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Ajaran 2012/2013.”** ini dapat terselesaikan. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu mata kuliah Pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan;
7. Kedua orang tuaku atas do'a dan cinta sehingga ananda bisa sampai pada jenjang ini;
8. Kakak-kakakku dan adikku tersayang yang selalu memberi dukungan dan do'a.
9. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2009 yang telah memberiku banyak kegembiraan dalam hidupku; dan
10. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan proposal skripsi ini, kritik dan saran sangat penulis harapkan, dan semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember , 11 April 2013

Penulis,

RINGKASAN

Implementasi Metode Role Playing Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Ajaran 2012/2013. Linda Desiningrum; NIM 090210204010; 2013; 61 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Menurunnya aktivitas dan hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPS sulit dipahami dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPS yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPS. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPS, guru harus berperan aktif untuk memilih metode yang cocok. Metode tersebut dapat meningkatkan minat belajar IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *role playing* Pokok bahasan peristiwa sekitar proklamasi pada siswa kelas VA SDN Ajung 03. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui metode *role playing* mata pelajaran IPS siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ajung 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2012/2013. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Ajung 03 Kecamatan Ajung. Subyek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 38 anak., Jenis

penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara.

Hasil analisis pada aktivitas siswa selama pembelajaran IPS siklus I memperhatikan pelajaran 59,02%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 47,22%, memerankan tokoh dalam drama 56,94%, pengamatan drama 65,27%, sampai pembelajaran siklus II mengalami peningkatan, memperhatikan pelajaran 68,05%, bertanya dan mengeluarkan pendapat 71,52%, memerankan tokoh dalam drama 70,13%, diskusi LKK 67,36%,. Kemudian hasil analisis ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan belajar kuis pada siklus I secara klasikal sebesar 57,11% dan siklus II secara klasikal sebesar 69,26%.

Pada hasil belajar siswa selama pembelajaran IPS siklus I hasil belajar siswa secara individual terdapat 20 siswa yang mencapai 75 sedangkan 18 siswa mendapatkan <75 . Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa secara individual terdapat 29 siswa yang mencapai 75 sedangkan 9 siswa mendapatkan <75. Pada ketuntasan klasikal siklus I yaitu 52,63% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 76,31%.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* pada pembelajaran IPS terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN Ajung 03 Kabupaten Jember. Hal ini dapat dibuktikan adanya peningkatan ketuntasan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Saran yang ditunjukkan oleh peneliti yaitu kepada guru kelas VA agar menerapkan metode *role playing* pada mata pelajaran lain yang dianggap cocok sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran, dan saran untuk kepala sekolah untuk menyediakan media pembelajaran yang memadai dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan guru.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAN.....	vi
HALAMAN KETERANGAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DENAH SD	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian yang Relefan	6
2.2 Pembelajaran IPS	7
2.3 Deskripsi Materi.....	10
2.4 Hakikat Belajar Mengajar	11
2.5 Role Playing.....	11

2.6 Implementasi Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran IPS	
Pokok Bahasan Peristiwa Sekitar Proklamasi.....	16
2.7 Aktifitas Belajar Siswa.....	17
2.8 Hasil Belajar	19
2.10 Kerangka Berfikir.....	20
2.9 Peran Metode Role Playing terhadap Peningkatan Ativitas dan Hasil Belajar Siswa.....	22
2.11 Hipotesis.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Jenis Penelitian.....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6 Sumber Data.....	28
3.7 Rancangan Penelitian	28
3.8 Prosedur Penelitian.....	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Situasi Kondisi SDN Ajung 03.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.3 Analisis Data.....	56
4.4 Temuan Penelitian	59
4.5 Pembahasan.....	60
BAB 5. PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Aktifitas Siswa.....	35
3.2 Katagori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	35
4.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
4.2 Kriteria Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	43
4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siwa Prasiklus dan SIKlus I.....	44
4.6. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
4.7 Kriteria Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
4.8 KriteriaHasil Belajar Siklus II.....	51
4.9 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	51
4.10 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
4.11 Perbandingan Hasil Belajar Siwa Siklus I dan SIKlus II.....	54
4.12 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	56
4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	66
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data.....	68
Lampiran C. Pedoman Observasi Aktivita	
C.1 Tabel Observasi Siswa.....	69
C.2 Tabel Observasi Guru	71
Lampiran D. Lembar Wawancara	73
Lampiran E. Silabus	76
Lampiran F. RPP	
F.1 Rencana pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	79
F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	94
F.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	113
Lampiran G. Lembar Test Individu	
G.1 Format Lembar Pengamatan Siklus I	132
G.2 Format Lembar Kerja Kelompok	133
G.3 Format Lembar Tes Siklus I dan Kunci Jawaban.....	134
G.4 Format Lembar Test Siklus II dan Kunci Jawaban	136
Lampiran H. Kisi-Kisi Penilaian	
H.1 Kisi-kisi Penilaian Siklus I	139
H.2 Kisi-kisi Penilaian Siklus I	142
Lampiran I. Sekenario.....	144
Lampiran J. Materi Pembelajaran.....	148
Lampiran K. Lembar Hasil Wawancara	
K.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	151
K.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	152
K.2 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	154
Lampiran L. Daftar Nilai Prasiklus.....	155

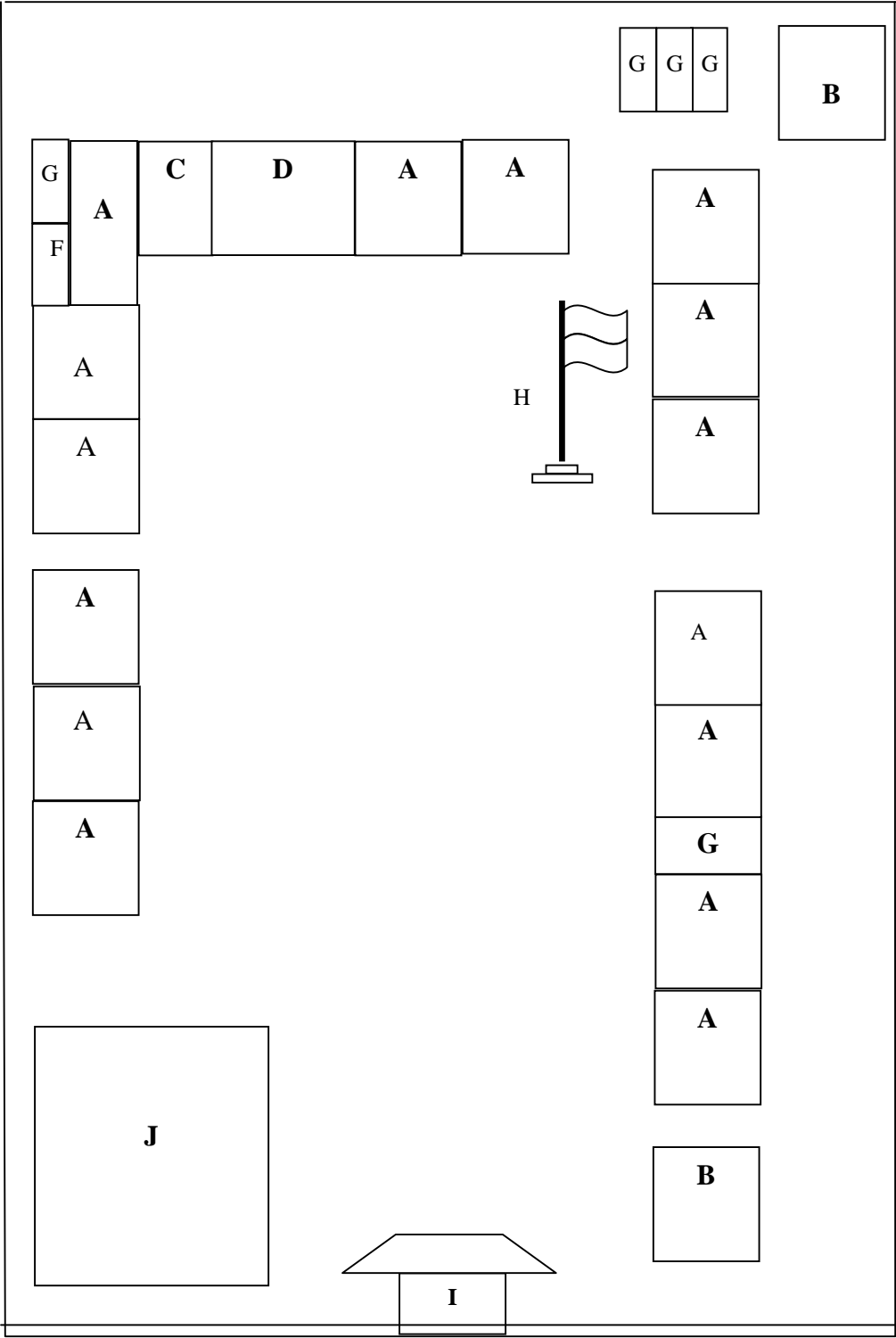
Lampiran M. Daftar Analisis Siswa Siklus I	
M.1 Hasil Test Siswa Siklus I.....	158
M.2 Hasil Analisis Aktivitas siswa Siklus I.....	161
M.3 Hasil Skor dan Ketuntasan Siklus I.....	166
M.4 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	168
Lampiran N. Daftar Analisis Siswa Siklus II	
N.1 Hasil Test Siswa Siklus II.....	170
N.2 Hasil Analisis Aktivitas siswa Siklus I.....	173
N.3 Hasil Skor dan Ketuntasan Siklus I.....	177
N.4 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	179
Lampiran O. Daftar Nama Kelompok.....	181
Lampiran P. Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran Q Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	183
Lampiran R. Hasil Test Individu dan Kelompok	
R.1 Hasil Test Pengamatan Siklus I.....	184
R.2 Hasil Test Kerja Kelompok	187
R.3 Hasil Test Siklus I.....	190
R.4 Hasil Test Siklus II	193
Lampiran S. Foto Kegiatan Penelitian.....	199

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	21
3.1 Diagram Siklus Hopskin.....	28
4.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
4.2 Kriteria Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	43
4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siwa Prasiklus dan SIKlus I.....	45
4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
4.7 Kriteria Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
4.8 Kriteria Hasil Belajar Siklus II.....	51
4.9 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	52
4.10 Perbandingan Memperhatikan Pelajaran Siklus I dan Siklus II.....	53
4.11 Perbandingan Bertanya dan Mengeluarkan Pendapat Siklus I dan Siklus II.....	53
4.12 Perbandingan Memerankan Tokoh dalam Drama Siklus I dan Siklus II	54
4.13 Perbandingan Pengamatan Drama / Diskusi Siklus I dan Siklus II...	54
4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siwa Siklus I dan SIKlus II.....	55
4.15 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	57
4.16 Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	58

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI AJUNG 03

U ←—————



KETERANGAN :

A : Ruang Kelas

B : Rumah Dinas dan Kantin

C : Ruang Kepala Sekolah

D : Ruang Guru

E : Ruang Perpustakaan

F : Ruang Alat-alat (Drumband)

G : Kamar Mandi/WC

H : Tiang Bendera

I : Pintu Masuk

J : Masjid