



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MEDIA LAGU ANAK- ANAK PADA SISWA KELAS V SEMESTER II
DI SDN ANTIROGO 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana

oleh
Lina Wahyuni
NIM 110210204122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MEDIA LAGU ANAK- ANAK PADA SISWA KELAS V SEMESTER II DI SDN ANTIROGO 01 KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Lina Wahyuni
NIM : 110210204122
Angkatan : 2011
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 07 Januari 1988
Daerah Asal : Banyuwangi
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 196012171988022001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP. 195805021985031002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Ayahanda Maskun dan Ibunda Yatimah tercinta;
- 2) guru-guruku tercinta dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Dasar.

MOTTO

Dari depan seorang pendidik harus memberi teladan atau contoh yang baik, di tengah atau di antara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide, dan di belakang seorang guru harus bisa memberikan dorongan dan arahan.

Ki Hajar Dewantara. 2012. Baik belakang guru memberi murid teladan tindakan.

<http://quoteindonesia.com/ki-hadjar-dewantara>

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lina Wahyuni

NIM : 110210204122

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Lagu Anak-anak pada Siswa Kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012- 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,
tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun
serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Mei 2013

Yang menyatakan,

Lina Wahyuni

NIM 110210204122

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MEDIA LAGU ANAK-ANAK PADA SISWA KELAS V SEMESTER II
DI SDN ANTIROGO 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012 -2013**

Oleh

LinaWahyuni
NIM 110210204122

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. HariSatrijono, M.Pd

PENGESAHAN

Karyailmiahskripsiiniberjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Lagu Anak-anak pada Siswa Kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012- 2013” telah diujidandisahkanoleh program studi Pendidikan Guru

SekolahDasarFakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan UniversitasJemberPada :

Hari, tanggal : Rabu, 29 Mei 2013

Ruang : PPG 1

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs.H. Anwar R, M.S
NIP 194711131979031001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP195805021985031002

Anggota :

1. Prof.Dr.M.Sulthon Masyhud, M.Pd (.....)
NIP 195909041981031005

2. Dra. Suhartiningsih, M.Pd (.....)
NIP 196012171988022001

Mengesahkan
DekanFakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan
UniversitasJember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Lagu Anak-anak pada Siswa Kelas V Semester II Di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2012 - 2013 ; Lina Wahyuni, 110210204122; 2011: 62 halaman; Program Studi PGSD; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis merupakan kegiatan produktif dan ekspresif dengan cara mengungkapkan gagasan yang ada dalam pikiran ke dalam bentuk tulisan. Tujuan menulis di sekolah dasar agar siswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik lisan maupun tertulis. Harapan menulis di sekolah untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial.

Berdasarkan temuan dan permasalahan di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012 - 2013 dalam proses pembelajaran menulis puisi tidak dilaksanakan dengan baik karena guru hanya meminta siswa menyalin puisi dari buku paket sehingga siswa belum mampu menulis puisi. Oleh karena itu, salah satu cara pemecahan masalah di atas melalui media lagu anak-anak yang diputar berulang-ulang digunakan untuk merangsang daya kreatifitas siswa dan dapat menciptakan suasana menyenangkan di dalam pembelajaran.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu (1) bagaimana proses penggunaan media lagu anak-anak yang dapat meningkatkan kemampuan menuliskan puisi pada siswa kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012 – 2013?, dan (2) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran menulis puisi setelah diterapkan media lagu anak-anak pada siswa kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012 – 2013?. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan media lagu anak-anak dan mendeskripsikan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran menulis puisi setelah diterapkan media lagu anak-anak pada siswa kelas V semester II SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012- 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Di samping itu, dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran menulis puisi di SD pada umumnya

berjalan sesuai harapan yakni belum menekankan pada kegiatan suatu proses menulis puisi. Perlu di upayakan suatu tindakan guna memecahkan permasalahan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012 - 2013 dengan jumlah 31 siswa dengan menggunakan model spiral. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan media lagu anak-anak dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis puisi pada siswa kelas V SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012 –2013. Pada siklus I hasil menunjukkan 63,7 dan siklus II menunjukkan hasil 70,5 dari hasil tersebut dapat diketahui telah terjadi peningkatan 6,8 atau 25,8 %. Nilai yang diperoleh siswa pada siklus II sudah memenuhi batas ketuntasan yaitu 65. Peningkatan nilai tes klasikal ini diikuti dengan nilai per aspeknya dan siswa tampak lebih bersungguh-sungguh dan aktif dalam proses pembelajaran berjalan lancar.

Saran yang dapat diberikan adalah (1) guru mampu menggunakan media lagu anak-anak dalam proses pembelajaran menulis puisi, (2) siswa lebih kreatif dan aktif dalam kegiatan menulis puisi, (3) sekolah memberikan kesempatan bagi guru kelas lain di SDN Antirogo 01 Jember menggunakan media lagu anak-anak dalam proses pembelajaran menulis puisi karena telah terbukti dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dan (4) bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan hasil baru dan mengarah pada kesempurnaan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Lagu Anak-anak pada Siswa Kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012- 2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan FKIP;
- 2) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 3) Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 4) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Drs. H. Anwar Rozaq, M.S. selaku dosen pembahas dan Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd., selaku dosen pengujuyang banyak memberi bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
- 6) Ayahanda Maskun dan Ibunda Yatimah tercinta tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai langkahku selama menuntut ilmu. Terimakasih atas segala bimbingan dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 7) Zaki dan Yayan yang selalu memberikan doa dan semangat untuk maju;
- 8) Dwi Pramuji, S.T yang telah banyak membantu memberikan motivasi dan dorongan hingga karya ini dapat terselesaikan;
- 9) Ainil Hasni, S.Pd., selaku wali kelas V dan seluruh dewan guru SDN Antirogo 01 Jember yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk mengadakan penelitian;
- 10) teman-teman S1 PGSD yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini; dan

11) semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 29 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 RumusanMasalah.....	3
1.3 TujuanPenelitian.....	3
1.4 ManfaatPenelitian.....	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 PengertianMenulis	5
2.2 Tujuan danManfaatmenulis	6
2.3 Jenis-jenisMenulis	6
2.4 MenulisPuisi	7
PengertianMenulisPuisi.....	7
Unsur- unsurPembangunPuisi.....	8
2.5 Media Pembelajaran	9
Pengertian Media Pembelajaran.....	9
TeoriPerkembanganAnakmenurutPeaget.....	9

Manfaat Media Pembelajaran	10
2.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
Pengertian Media Lagu Anak- anak dalam Pembelajaran	10
Manfaat Media Lagu	11
Keunggulan dan Kelemahan Media Lagu	11
2.7 Hasil Belajar	13
2.8 Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Media Lagu Anak- anak pada Siswa Kelas V Semester II SDN Antirogo 01 Jember Tahun Pelajaran 2012- 2013	15
Prapembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran	15
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	16
Evaluasi	16
2.9 Penelitian Terkait	17
2.10 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	22
Tahap-tahap Penelitian	23
Prasiklus	23
Siklus I	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
Observasi	25
Wawancara	25
Tes	26
Dokumentasi	26

3.7 Instrument Penelitian	26
3.8 Analisis Data	27

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Proses penggunaan media lagu anak-anak dapat meningkatkan kemampuan menuliskan puisi pada siswa kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember	29
Prasiklus	29
Deskripsi Hasil Siklus I	30
Deskripsi Hasil Siklus II	39
4.2 Pembahasan peningkatan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran menulis puisi setelah diterapkan media lagu anak-anak pada siswa kelas V semester II di SDN Antirogo 01 Jember	48
Prasiklus	48
Hasil Siklus I	49
Hasil Siklus II	49
Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi	52

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
3.1 Ketuntasan Hasil Belajar	27
3.2 Hasil Perbandingan Nilai Tes	27
3.4 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	28
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	33
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	34
4.3 Hasil Evaluasi Menulis Puisi Siklus I	35
4.4 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus I	36
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Puisi Siklus I	37
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	42
4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	43
4.8 Hasil Evaluasi Menulis Puisi Siklus II	43
4.9 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II	43
4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Puisi Siklus II	46
4.11 Peningkatan Hasil Tes Individu dari Siklus I dan Siklus II	53
4.12 Hasil Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	54
4.13 Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	18
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
4.1 Diagram Analisis Hasil Belajar Siklus I	37
4.2 Diagram Analisis Hasil Belajar Siklus II	45
4.3 Grafik Perbandingan Ketuntasan antara Siklus I dengan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Daftar Riwayat Hidup	63
B. Matrik Penelitian	64
C. Silabus	65
D. Rencana Pelaksanaan Perbaikan (RPP)	66
E. Lembar Kerja Siswa (LKS)	78
F. Format Penilaian Menulis Puisi	80
G. Daftar Nama Siswa	82
H. Daftar Kelompok	83
I. Pedoman Pengumpulan Data	84
J. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	86
K. Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran	90
L. Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran	92
M. Foto Pelaksanaan Kegiatan	94
Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Surat Ijin Selesai Penelitian	