



**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN
KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN MEDIA
MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

TRI ARUM PUSPANDARI

NIM 080210204207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011

HALAMAN PENGANTAR

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN
KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN
MEDIA MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Tri Arum Puspandari
NIM : 080210204207
Angkatan : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 29 April 1986
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Dosen Pembimbing II

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

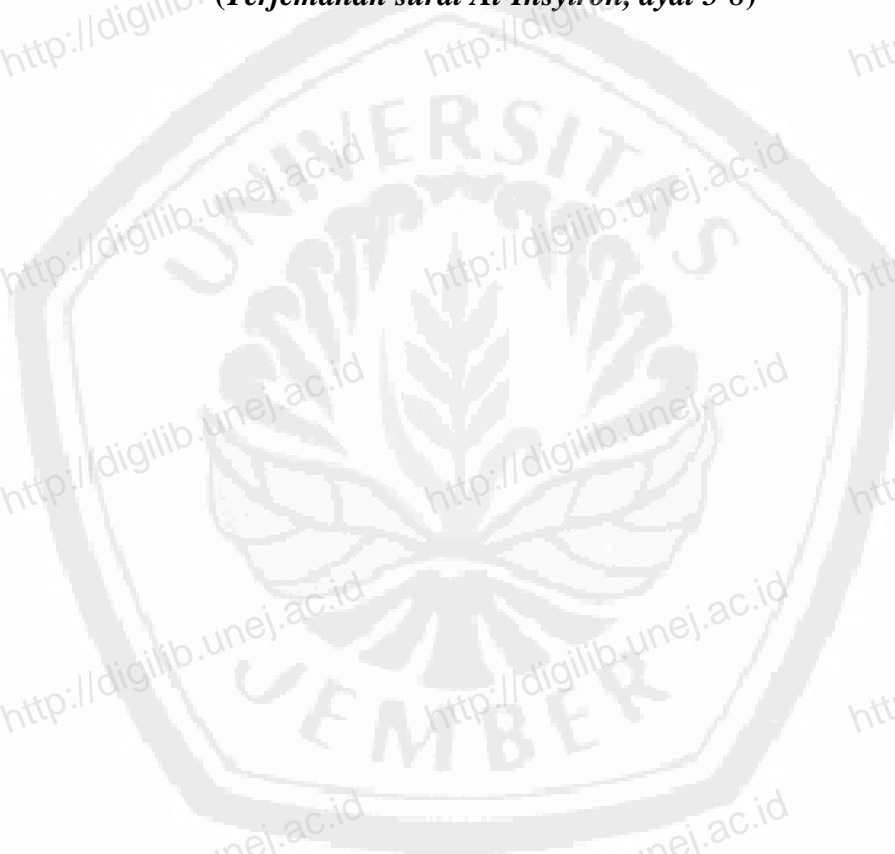
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta kesabaran selama ini.
2. Ayah yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya akan selalu mengingat dan melaksanakan setiap nasehat Ayah.
3. Mas Iwan yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

MOTO

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan surat Al-Insyiroh, ayat 5-8)**)**



*) dan **) : Departemen Agama Republik Indonesia. 1995. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : TRI ARUM PUSPANDARI

Nim : 080210204207

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

“ MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN MEDIA MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TAHUN AJARAN 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika ada pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Tri Arum Puspandari

NIM. 080210204207

PENNGESAHAN

Skripsi berjudul “ MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN MEDIA MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TAHUN AJARAN 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 6 Juni 2011

Tempat : Gedung I Ruang ujian 3

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs.Umar H.M Saleh, M.Si
NIP .19621231 198802 1 001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota :

1. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd (.....)

2. Dra. Khutoba, M.Pd (.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN MEDIA MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TAHUN AJARAN 2010/2011; Tri Arum Puspandari; 080210204207; 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi dan hasil belajar siswa pada observasi awal menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran IPS sampai saat ini masih belum optimal. Mata pelajaran IPS dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang mudah dibanding mata pelajaran lain. Hal ini yang menjadikan siswa meremehkan pelajaran IPS dan mengakibatkan sulitnya kemampuan siswa dalam memahami materi yang di berikan oleh guru. Faktor selanjutnya adalah metode pembelajaran yang diberikan guru kurang menarik, biasanya guru memberikan materi dengan cara berceramah, tanya jawab dan diskusi berdasarkan nc urut absen tanpa ada variasi metode pembelajaran yang dapat memotivasi rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran IPS. Akibatnya siswa menjadi pasif, sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi membosankan dan menjadikan siswa malas belajar, ramai, berbicara dengan temannya, dan hasil belajarnya rendah. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti ingin meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kepatihan 04 pada pelajaran IPS menggunakan metode Inkuiri dan media miniatur pada pokok bahasan perkembangan teknologi.

Metode inkuiri adalah metode yang mampu menggiring peserta didik untuk menyadari apa yang telah didapatkan selama belajar. Inkuiri menempatkan peserta didik sebagai subjek yang aktif. Pengetahuan terus berubah dan berkembang oleh karena itu siswa tidak perlu hanya diberi fakta dan informasi, tetapi diberi keterampilan dalam memperoleh informasi, memecahkan masalah, dan mencari

kebenaran atau pengetahuan. Pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi terdapat banyak permasalahan-permasalahan yang perlu dipecahkan bersama-sama. Siswa perlu berinteraksi satu sama lain untuk memecahkan masalah dan memikirkan bersama-sama solusi yang perlu diambil. Penggunaan metode Inkuiri pada pokok bahasan perkembangan teknologi dapat menjadi siswa memiliki rasa ingin tahu dengan cara menganalisa dan mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam kehidupan masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN Kepatihan 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV semester genap tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Peneliti dibantu oleh 3 observer dan dilaksanakan mulai tanggal 29 April 2011 sampai tanggal 14 Mei 2011. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hal-hal yang dilakukan pada setiap siklus adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara klasikal meningkat, sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 28% (lampiran G). Siklus I ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 72%. Siklus II ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 88%. Motivasi belajar siswa secara klasikal pada siklus I 2,88% dengan kriteria cukup baik dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 3,48% dengan kriteria tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode Inkuiri efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kepatihan 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi semester genap tahun ajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEPATIHAN 04 PADA PELAJARAN IPS MELALUI METODE INKUIRI DAN MEDIA MINIATUR POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TAHUN AJARAN 2010/2011**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis untuk menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Dra. Yayuk Mardiyati, M.A selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh kesabaran;

7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
8. Kepala sekolah, dewan guru, dan siswa kelas IV SDN Kepatihan 04 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember;
9. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2008, terimakasih atas kebersamaanya;
10. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar akan keterbatasan dan kurang sempurnanya penulisan skripsi ini, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan pengetahuan bagi yang membacanya.

Jember, Juni 2011
Penullis,

Tri Arum Puspandari
NIM. 080210204207

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Mata Pelajaran IPS.....	5
2.2 Motivasi Belajar.....	6
2.3 Metode Inkuiri.....	12
2.3.1 Pengertian Metode Inkuiri.....	12
2.3.2 Tahapan Inkuiri.....	13
2.3.3 Pemanfaatan Sumber Belajar pada Metode Inkuiri.....	15
2.3.4 Strategi Pelaksanaan Metode Inkuiri.....	16
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Inkuiri.....	17

2.4 Hasil Belajar.....	18
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.4.2 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	21
2.6 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Rancangan Penelitian.....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pelaksanaan siklus.....	32
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	32
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	42
4.2 Pembahasan.....	50
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR BACAAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator.....	28
Tabel 3.2 Kriteria motivasi belajar.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa secara Kasikal.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa secara Individu.....	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Skor rata-rata motivasi belajar siswa.....	37
Tabel 4.3 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan SiklusI..	37
Tabel 4.4 Skor rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan SiklusI.....	39
Tabel 4.6 Skor rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.7 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, SiklusI dan Siklus II.....	46
Tabel 4.8 Skor rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, SiklusI dan Siklus II.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1 Perbandingan Motivasi Belajar pada Pra Siklus dan Siklus I....	38
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Belajar pada Pra Siklus dan Siklus I.....	40
Gambar 4.3 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	46
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa.....	47
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	55
Lampiran B.....	57
Lampiran C.....	59
Lampiran C.1.....	63
Lampiran C.2.....	68
Lampiran D.....	73
Lampiran E.....	74
Lampiran E.1.....	78
Lampiran E.2.....	80
Lampiran F.....	84
Lampiran F.1.....	88
Lampiran F.2.....	90
Lampiran F.3.....	92
Lampiran G.....	94
Lampiran G.1.....	95
Lampiran G.2.....	96
Lampiran H.....	97
Lampiran I.....	98
Lampiran I.1.....	99
Lampiran I.2.....	100
Lampiran J.....	101
Lampiran J.1.....	102
Lampiran J.2.....	104
Lampiran K.....	105
Lampiran K.1.....	106
Lampiran L.....	110

Lampiran L.1 112
Lampiran L.2 114
Lampiran M 116

