



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI
TEKNIK *PICK UP CARDS GAME* MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI SISWA
KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL O2
KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

SKRIPSI

Oleh:

**TANTI AGUS TRIANA
NIM 080210204258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI
TEKNIK *PICK UP CARDS GAME* MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI SISWA
KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL O2
KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Tanti Agus Triana

NIM 080210204258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Sunali dan Ibunda Marianah tercinta, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan doa yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku selama menuntut ilmu. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang begitu besar selama ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat kelak;
2. Suamiku Widi Arisanto dan calon buah hatiku yang selalu menjadi motivator yang membuatku lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan studi;
3. Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan pengorbanan dan motivasi untukku agar bisa menyelesaikan studiku sampai lulus perguruan tinggi.
4. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Teman-teman kelas A 2008 gelombang 2. Terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

MOTTO

Jangan pernah kita mengatakan “saya tidak bisa” sebelum kita melangkah,
karena dengan mengatakan “saya tidak bisa”, berarti kita telah
membatalkan kesuksesan yang sebenarnya bisa kita raih

(*Djasmihul Ashary*)*



*) Djasmihul Ashary dalam Metro Televisi. *Mario Teguh Golden Ways*. Jakarta, 08 Mei 2011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Agus Triana

NIM : 080210204258

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Teknik *Pick Up Cards Game* Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sbenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang menyatakan,

Tanti Agus Triana

NIM 080210204258

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI
TEKNIK *PICK UP CARDS GAME* MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI SISWA
KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL O2
KABUPATEN JEMBER
TAHUN AJARAN
2010-2011**

Oleh:

Tanti Agus Triana

NIM 080210204258

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M.S, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Teknik *Pick Up Cards Game* Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Kabupaten Jember.” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 08 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP 19580614 198702 2 001

Drs. Umar H.M.S, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd ()
NIP 19610729 198802 2 001
2. Drs. H.Anwar Rozak, M.S ()
NIP. 19471113 191903 1 001.

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Teknik *Pick Up Cards Game* Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Kabupaten Jember; Tanti Agus Triana, 080210204258; 2011; 46 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat monoton dan konvensional. Guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan penugasan, sehingga timbul perasaan jenuh dan bosan bagi siswa dan sulit memahami materi IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi. Salah satu upaya untuk memecahkan permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan teknik *pick up cards game* dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi. Teknik tersebut dapat mewujudkan pembelajaran yang memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran secara bersama-sama. Tujuan Penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 pembelajaran IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui teknik *pick up cards game*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1) bagi peneliti, dapat dijadikan wacana baru dalam memperkaya bekal untuk menjadi tenaga pendidik; 2) Bagi Tenaga Pendidik, dapat digunakan sebagai masukan dalam menentukan teknik-teknik pembelajaran yang menarik dan menyenangkan; 3) Bagi siswa, dapat mengembangkan cara belajar kelompok yang bisa saling membantu dan bekerja sama, dan berkompetisi secara sehat dalam kegiatan pembelajaran di kelas serta lebih aktif dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial;

Penelitian ini menggunakan model skema spiral penelitian tindakan kelas Hopkins yang terdiri dari empat fase yaitu *planning*, *action*, *observation* dan *reflection*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Kecamatan Jenggawah Jember tahun pelajaran 2010/2011. Jumlah siswa 29 orang,

terdiri dari 16 laki-laki dan 13 perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran dengan menerapkan teknik *Pick Up Cards Game* serta jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 November 2010 sampai dengan 03 Desember 2010 dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I persentase aktivitas siswa (p_a) = 72,18% persentase tersebut termasuk dalam kriteria aktif, nilai rata-rata hasil belajarnya sebesar 64,82% dan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I termasuk dalam kriteria cukup baik dengan persentase 65,56%, namun persentase tersebut belum bisa dikatakan tuntas secara klasikal sesuai dengan SKM di SD Negeri Kemuningsari Kidul 02 yaitu 75% sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II, persentase aktivitas siswa sebesar (p_a) = 80,23%, dengan kriteria sangat aktif, nilai rata-rata hasil belajarnya sebesar 72,07 dan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II termasuk dalam kriteria baik dengan persentase sebesar 82,76 %, yang mengalami peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 17%. Berdasarkan data dari siklus I dan siklus II tersebut maka siswa telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal, karena kelas dikatakan tuntas dalam belajar apabila di kelas terdapat minimal 75% dari jumlah siswa yang telah mencapai nilai ≥ 65 .

Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran IPS pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dengan menggunakan teknik *Pick Up Cards Game* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Teknik *Pick Up Cards Game* Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I Dr. Nanik Yuliati, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
6. Dosen Pembimbing II Drs. Umar H.M.S, M.Si yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 02 Jember;
8. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 08 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pembelajaran IPS	6
2.3 Teknik Pembelajaran	8
2.4 Permainan Dalam Pembelajaran	9
2.5 Teknik Pick Up Cards Game	10
2.6 Aktivitas Belajar	12
2.7 Hasil Belajar	14
2.8 Hipotesis Tindakan	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I.....	21
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.6.1 Metode Observasi.....	25
3.6.2 Metode Wawancara.....	25
3.6.3 Metode Tes.....	26
3.6.4 Metode Dokumentasi	26
3.7 Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	29
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	30
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	30
4.2 Analisis Data	41
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa	41
4.2.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	42
4.2.3 Analisis Hasil Wawancara	43
4.3 Temuan Penelitian	44
4.4 Pembahasan	44
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	27
3.2 Kriteria Persentase Peningkatan Hasil Belajar	28
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I	31
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus I.....	34
4.3 Persentase Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V Pada Siklus I	34
4.4 Jadwal Penelitian Siklus II	37
4.5 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus II	40
4.6 Persentase Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V Pada Siklus II	40
4.7 Ringkasan Hasil Analisis Aktivitas Siswa	41
4.8 Ringkasan Ketuntasan Hasil Belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	50
B. Pedoman Pengumpulan Data	51
B.1 Pedoman Wawancara.....	51
B.2 Pedoman Tes	51
B.3 Pedoman Dokumentasi.....	52
B.4 Pedoman Observasi	52
C. Lembar Wawancara	53
C.1 Lembar Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan).....	53
C.2 Lembar Wawancara dengan Guru (setelah tindakan).....	54
C.3 Lembar Wawancara dengan Siswa (setelah tindakan)	55
D. Pedoman Observasi	56
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penggunaan Teknik Pick Up Cards Game	56
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	57
E. Langkah-langkah Pengambilan Data Hasil Belajar Siswa	61
F. Pembagian Siswa Dalam Kelompok Pembelajaran	62
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
H. Kartu Permainan	76
H.1 Kartu Permainan Siklus I.....	76
H.2 Kartu Permainan Siklus II	82
I. Kriteria Penilaian dalam Permainan Memungut Kartu	86
J. Kisi-kisi Ulangan Harian	87
J.1 Kisi-kisi Ulangan Harian Siklus I	87
J.2 Kisi-kisi Ulangan Harian Siklus II	90
K. Soal Ulangan Harian	93

K.1 Soal Ulangan Harian Siklus I	93
K.2 Soal Ulangan Harian Siklus II	94
L. Kunci Jawaban Ulangan Harian	95
L.1 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus I	95
L.2 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus II	96
M. Analisis Hasil Belajar	97
M.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	97
M.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	99
M.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	101
N. Hasil Analisis Aktivitas Siswa	103
N.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	103
N.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	106
O. Data Hasil Wawancara.....	110
O.1 Data Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....	110
O.2. Data Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	111
O.3. Data Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	112
P. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	114
P.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	114
P. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	115
Q. Foto Dokumentasi Penelitian	116
R. Hasil Ulangan Harian Siswa	118
S. Kartu Bimbingan Skripsi	122
T. Lembar Revisi Skripsi	123
U. Surat Ijin Penelitian	124
V. Surat Keterangan Penelitian	125