



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR
SISWA KELAS I SDN SLAWU 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh :
SYAHRIR
NIM 070210204055**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR
SISWA KELAS I SDN SLAWU 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
SYAHRIR
NIM 070210204055

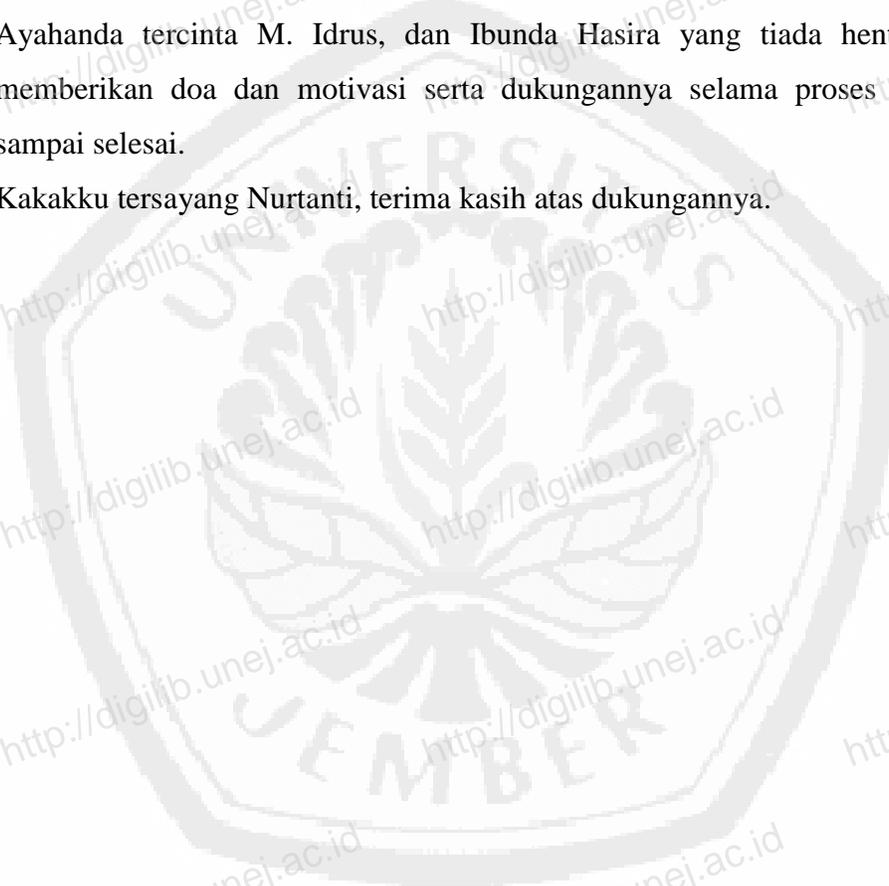
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Guru-guru dan Dosen Pembimbingku, engkau pelita ilmu yang tak pernah padam.
3. Ayahanda tercinta M. Idrus, dan Ibunda Hasira yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai.
4. Kakakku tersayang Nurtanti, terima kasih atas dukungannya.



MOTTO

“ Bacalah Al Qur’an, karena Al Qur’an akan datang pada hari kiamat kelak akan memberi syafaat (pembelaan bagi ahlinya)”

(Terjemahan HR Muslim dari Abu Umamah bin Bahili r.a.)



*) Mahir Baca Tulis Al Qur’an, 2011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrir

NIM : 070210204055

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juni 2011

Yang menyatakan

Syahrir

NIM 070210204055

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDEHANA
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR
SISWA KELAS I SDN SLAWU 03 JEMBER**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama : Syahrir
NIM : 070210204055
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal Lahir : Baliara, 17 Juni 1986
Daerah Asal : Desa. Baliara Kab. Bombana, Kendari (Sultra)
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono
NIP 195805221985031011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul "Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada :

Hari/tanggal : Kamis 9 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M. Pd
NIP 196107291988022001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 195805221985031011

Drs. H. Anwar, M.S.
NIP 19471113 197903 1 00 1

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember; Syahrir, 070210204055, 59 halaman, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang dari penelitian tindakan ini berdasarkan hasil observasi awal di lapangan dan informasi dari wali kelas I SDN Slawu 03 Jember ditemukan bahwa kemampuan siswa kelas I SDN Slawu 03 Jember dalam keterampilan menulis kalimat sederhana pada umumnya masih rendah, siswa masih kesulitan membuat kalimat sederhana, masih ada siswa yang belum bisa dalam ejaan kalimat, dan bahkan ada beberapa siswa belum lancar menulis. Berdasarkan masalah yang ditemukan, salah satu strategi untuk mengatasi masalah pembelajaran adalah memanfaatkan media kartu kata bergambar sebagai alat bantu pembelajaran.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimanakah proses penggunaan permainan kartu kata bergambar yang dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas I SDN Slawu 03 Jember, bagaimanakah peningkatan hasil belajar keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas I SDN Slawu 03 Jember setelah menggunakan permainan kartu kata bergambar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses penggunaan permainan kartu kata bergambar yang dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas I SDN Slawu 03 Jember, meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas I SDN Slawu 03 Jember setelah menggunakan permainan kartu kata bergambar.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas secara kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu analisis kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh dari penerapan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran kemampuan menulis kalimat sederhana. Melalui media kartu kata bergambar, kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana meningkat. Siswa mampu menulis kalimat sederhana dengan benar sesuai dengan struktur kalimat sederhana. Kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata bergambar adalah meningkat, tingkat ketuntasan siswa pada siklus I mencapai 59%. Pada siklus II meningkat menjadi 88%. Peningkatan tingkat ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II menunjukkan bahwa secara klasikal penerapan media kartu kata bergambar berhasil membuat siswa aktif selama pembelajaran berlangsung.

Saran yang ingin disampaikan yaitu siswa, hendaknya meningkatkan minatnya terhadap menulis. Bagi guru hendaknya menggunakan kartu kata bergambar sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana dan memotivasi siswa untuk berkarya. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dijadikan sarana pengetahuan dan timbul ide serta gagasan untuk lebih meneliti dalam setiap pelaksanaan pembelajaran.

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Bergambar Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember”. Penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara materil maupun moril serta bimbingan dan saran keilmuan yang tak terhingga nilainya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M,Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Drs. Hari Satriyono, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dra. Suhartiningsih M, Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
7. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri Slawu 03 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
9. buat seluruh rekan-rekan anak asrama yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan kalian semua.

10. teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, serta teman-teman yang lain, terima kasih atas dukungan dan persahabatannya selama ini.

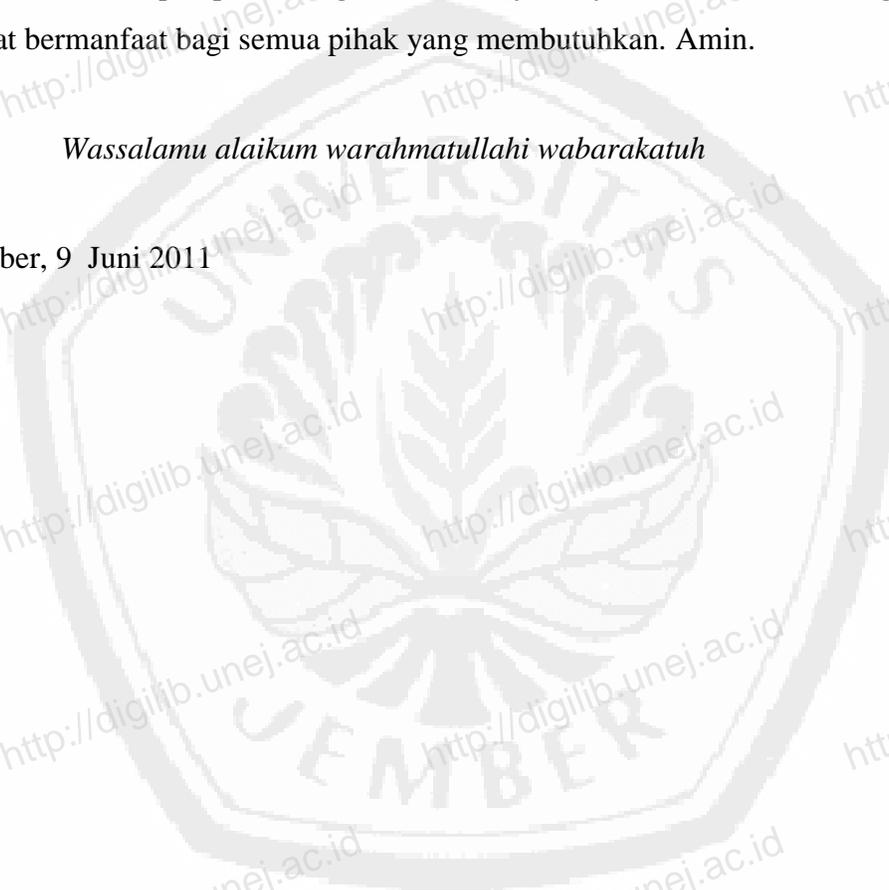
11. Umi Syahrozad yang telah setia menemaniku dalam proses pembuatan skripsi ini terima kasih atas bantuannya.

Semoga bantuan Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan pahala dari Allah Swt dan mendapat perlindungan dan hidayah-Nya. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jember, 9 Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa.....	6
2.2 Proses Menulis	7
2.3 Pengertian Menulis.....	8
2.4 Tujuan Menulis.....	9
2.5 Pengertian Kalimat	10
2.6 Jenis-jenis Kalimat	10

2.7 Pengertian Kalimat Sederhana	11
2.8 Media Pembelajaran Menulis di Kelas I SD	12
2.8.1 Pentingnya Media Pembelajaran	12
2.8.2 Macam-macam Media Pembelajaran	14
2.8.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.9 Penerapan Permainan Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana.....	16
2.10 Hipotesis Tindakan	18

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2.1 Tempat Penelitian.....	19
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.4 Rancangan dan Jenis Penelitian	20
3.5 Tahap-tahap Penelitian	23
3.6 Data dan Sumber Data	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7.1 Teknik Observasi.....	26
3.7.2 Teknik Wawancara.....	26
3.7.3 Teknik Tes.....	27
3.7.4 Dokumentasi.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.9 Instrumen Penelitian	30
3.10 Prosedur Penelitian	30

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Proses Penerapan Permainan Kartu Kata Bergambar yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat

Sederhana	31
4.1.1 Prasiklus	31
4.1.2 Siklus I	33
4.1.3 Siklus II	39

4.2 Hasil Belajar Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Setelah Menggunakan Permainan Kartu Kata

Bergambar	46
4.2.1 Prasiklus	46
4.2.2 Siklus I	46
4.2.3 Siklus II	47

4.3 Pembahasan

4.3.1 Prasiklus	48
4.3.2 Siklus I	49
4.3.3 Siklus II	50
4.3.4 Hasil belajar menulis kalimat sederhana setelah menggunakan media kartu kata bergambar	51
4.3.5 Tingkat keberhasilan tindakan	52
4.3.6 Tingkat kegagalan tindakan	54

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	56
-----------------------------	-----------

5.2 Saran	57
------------------------	-----------

Daftar Pustaka	58
-----------------------------	-----------

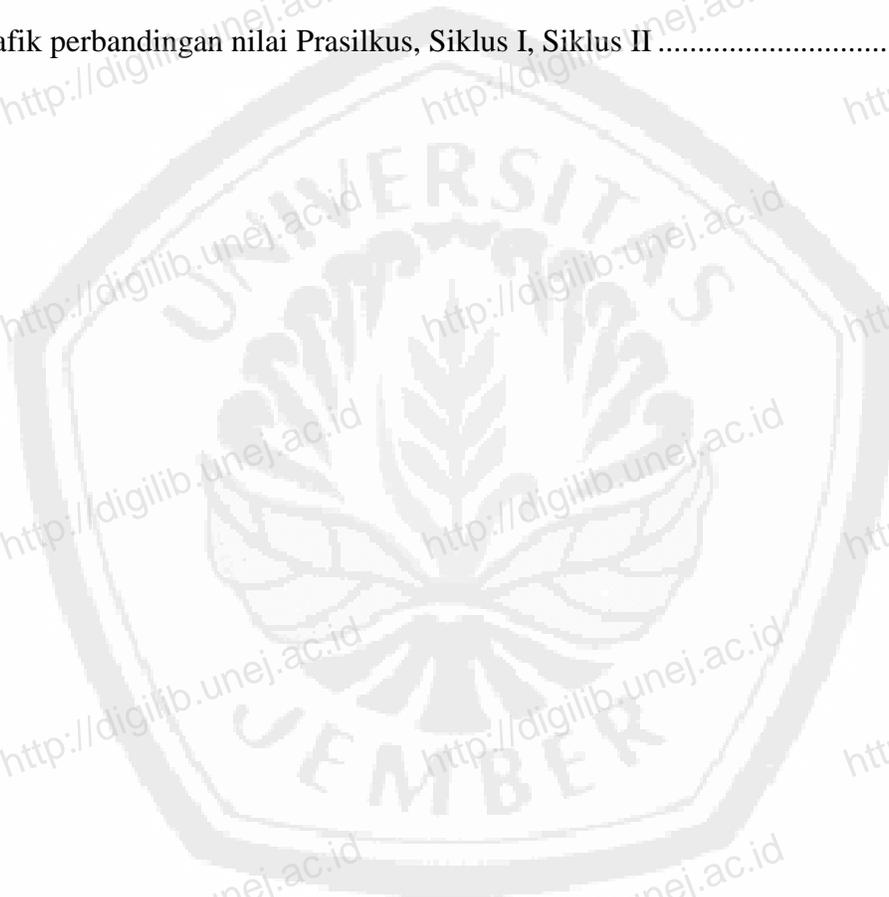
Lampiran-lampiran	60
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penulisan Kalimat Sederhana	27
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Tindakan	29
Tabel 4.1 Nilai Menulis Kalimat Sederhana Prasiklus Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember	32
Tabel 4.2 Nilai Persentase Menulis	33
Tabel 4.3 Nilai Tes Persentase Menulis Siklus I	37
Tabel 4.4 Nilai Persentase Tes Menulis Siklus II	43
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Tes Siklus I	46
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Tes Menulis Siklus II	47
Tabel 4.7 Hasil Persentase Perbandingan Menulis Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Siklus Penelitian Tindakan Kelas	22
Grafik perbandingan nilai Prasilkus, Siklus I, Siklus II	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	61
B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	62
C. RPP Siklus I	63
D. Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas I Siklus I SDN Slawu 03 Jember Siklus I	73
E. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	75
E. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	77
F. RPP Siklus II.....	79
G. Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas I Siklus I SDN Slawu 03 Jember Siklus II.....	89
H. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	91
H. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	93
I. 1 Hasil Wawancara Guru Kelas 1 SDN Slawu 03 Jember	95
I. 2 Hasil Wawancara Siswa Kelas I SDN Slawu 03 Jember	97
J. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	98
K. Contoh Media Kartu Kata Bergambar	101