



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS III SDN KEBONSARI 05  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**SUPARMAN BN  
NIM 070210204073**

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS III SDN KEBONSARI 05  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : SUPARMAN BN**  
**NIM : 070210204073**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Bombana**  
**Tempat, tanggal lahir : Kecamatan Toari, 14 Maret 1986**  
**Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD**

**Disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Hari Satriyono, M.Pd**  
NIP 19580522 198503 1 002

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd**  
NIP 19631116 198903 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS DAN ILMU PENDIDIKAN**

*Jl. Kalimantan 37 Kampus Tegalboto kotak pos 162 telp./Fas(0331) 334988 Jember 68121*

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARMAN BN  
NIM : 070210204073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( SI )  
Judul : Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Penggunaan  
Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 05  
Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,, 9 Juni 2010  
Yang Membuat Pernyataan

**SUPARMAN BN**  
NIM 070210204073

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 05 Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 9 Mei 2011  
Jam : 019.00  
Tempat : Ruang Ujian 2 Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.  
NIP 196107291988022001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP 19580522 198503 1 002

Anggota:

- 1) Drs. Hari Satriyono, M.Pd  
NIP 19580522 198503 1011 1. (.....)
- 1) Dra. Khutobah M. Pd.  
NIP 19561003 198003 2001 2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005

## MOTTO

Kesuksesan yang sejati akan datang pada orang-orang yang berani mengatakan “tidak” pada kata “menyerah”.

Orang yang memandang masalah sebagai masalah akan mempersulit dirinya dalam masalah janganlah memandang masalah sebagai masalah namun pandanglah sebagai karunia yang akan merubah kita menjadi orang yang lebih baik dan mulia

Kupersembahkan karya ini

Untuk kedua orang tua tercinta

Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku

serta orang yang aku cintai

Yang senantiasa mendoakan

Dan merelakan segalanya demi suksesanku

Internet

[id.wikipedia.org/wiki/Motto](http://id.wikipedia.org/wiki/Motto) [www.citymedan.com/erfolg-indonesia/sprueche.htm](http://www.citymedan.com/erfolg-indonesia/sprueche.htm)

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 05 Jember”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Suhartiningsih, M. Pd. selaku Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga p skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

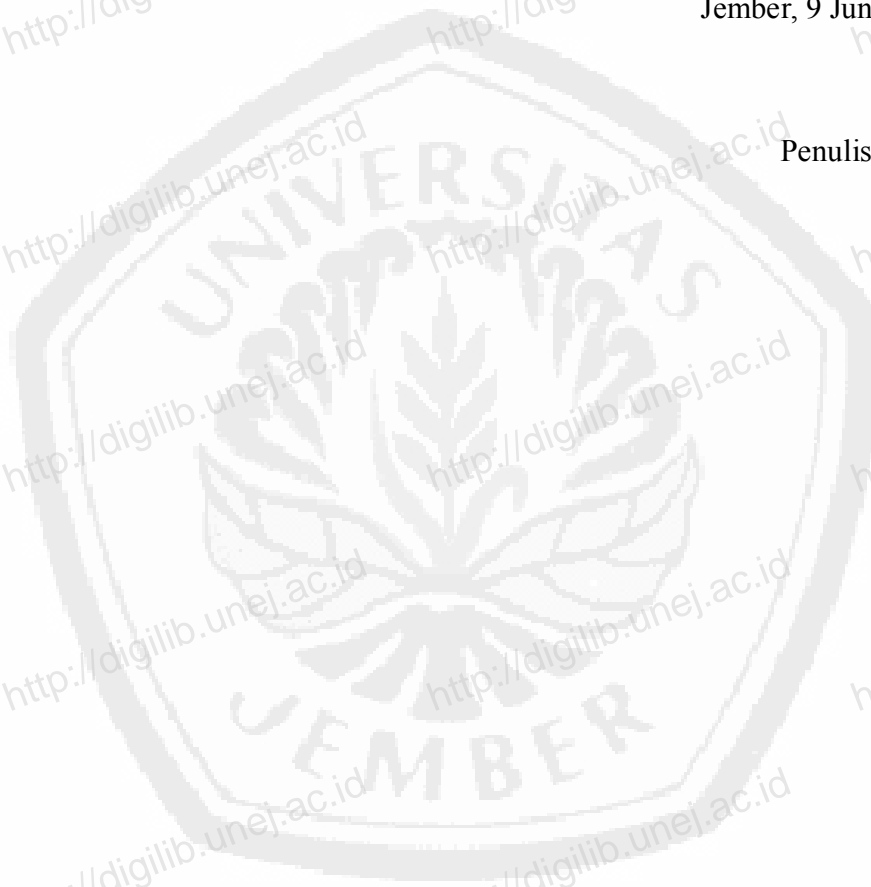
1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc. selaku Rektor UNEJ.
2. Drs. Iman Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan dan juga sebagai dosen penguji;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP UNEJ,

5. Dra. Khutobah M. Pd. selaku dosen penguji dan semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namanya;
6. Dra. Hj. Hanum Indartati, selaku Kepala sekolah SDN Kebonsari 05 Jember;
7. Suparwoto S. Pd. selaku guru kelas III Kebonsari 05 Jember;
8. Ibunda Pengurus Asrama UPP PGSD UNEJ yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi PGSD FKIP UNEJ.
9. Yang tercinta dan saya banggakan Ibunda ( Naya ) dan Ayahanda (Almarhum Beddu), selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
10. Saudara dan saudariku tercinta, Dharmawati, Emma, Eneng, Sapri, Tira, Jumain, ulla. Nhovyrawati serta segenap keluarga dan handai taulan yang senantiasa memberikan doa dan bantuan baik berupa moril maupun materi selama penulis menempuh pendidikan di rantau orang.
11. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Berasrama PGSD UNEJ yang tak mungkin disebutkan satu persatu namanya, khususnya utusan Sulawesi Tenggara angkatan 2007 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah Swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis

mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbil Alamin.

Jember, 9 Juni 2011

Penulis





## RINGKASAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SDN KEBONSARI 05 JEMBR TAHUN AJARAN 2010/2011; SUPARMAN BN; NIM 070210204073; 2011: 53** Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan memiliki kemampuan menulis, siswa dapat mengkomunikasikan ide, penghayatan, dan pengalamannya ke berbagai pihak. Di samping itu, siswa pun dapat meningkatkan dan memperluas pengetahuannya melalui tulisan-tulisan. Oleh karena itu, kepada siswa perlu dilatihkan keterampilan menulis agar dapat menyampaikan ide atau gagasannya dengan baik dan benar. Keterampilan menulis salah satu yang diajarkan kepada siswa adalah menulis cerita. Kemampuan menulis siswa kelas III masih rendah, karena siswa belum mampu menulis dengan kalimat yang runtut dan kosakata terbatas, penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, ejaan tidak tepat dan kerapian tulisan, siswa kurang mampu mengembangkan kemampuan bernalar dalam berbahasa, siswa selalu pasif dalam menerima pembelajaran menulis.

Hal ini terjadi dikarenakan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa tidak termotivasi, guru kurang melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, guru memberikan tugas menulis cerita atau mengarang tidak menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik minat dan perhatian siswa, sehingga siswa hanya dapat mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Berdasarkan masalah-masalah di atas, maka perlu diupayakan perbaikan pembelajaran yaitu dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran gambar seri. Adapun rumusan masalah yaitu : (1) Bagaimanakah proses penggunaan media gambar seri yang dapat meningkatkan

keterampilan menulis cerita pada siswa Kelas III SDN Kebonsari 05? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa Kelas III SDN Kebonsari 05 dalam menulis cerita setelah menggunakan media gambar seri?

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 43 anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes yaitu tugas menulis cerita siklus I dan tes pada siklus II, analisis hasil menulis cerita siswa dengan menggunakan media gambar seri. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 18 November sampai dengan pelaksanaan pembelajaran siklus I dan Siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya menggunakan media untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. (2) dalam pembelajaran menulis cerita perlunya guru menggunakan media gambar seri agar siswa dapat mengembangkan ide, termotivasi, dan dapat berimajinasi yang dituangkan dalam bentuk tulisan (3) Hasil belajar siswa pembelajaran menulis cerita dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar seri. Dari hasil pembelajaran menulis cerita setelah menggunakan media gambar seri dari setiap siklus mengalami peningkatan yang sangat baik dari tahap prasiklus yang mana persentase ketuntasan belajar pada tahap prasiklus yaitu 41,8%, pada tindakan siklus I menjadi meningkat dengan rata-rata 65 ketuntasan belajar siswa mencapai 53,4%, dan pada siklus II menjadi lebih meningkat dengan nilai rata-rata 71 ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 83%. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa dikelas III SDN Kebonsari 05 Jember.

## DAFTAR ISI

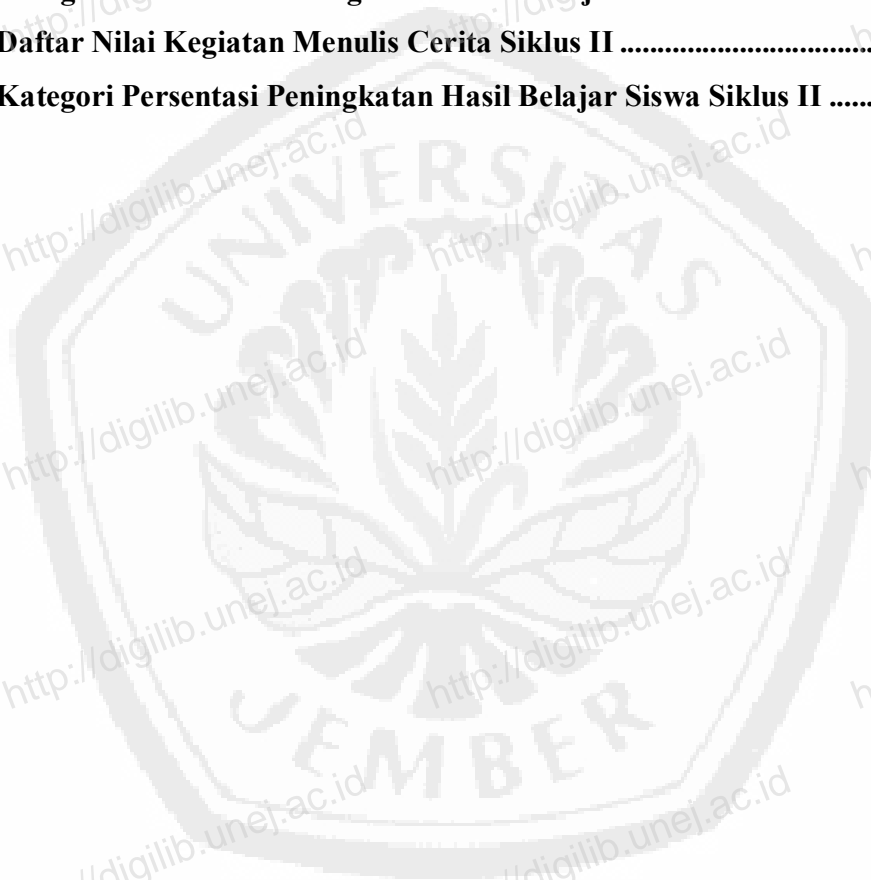
	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Mamfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pengertian Menulis.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Tujuan Menulis .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Menulis Sebagai Proses.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4 Jenis-Jenis Menulis.....</b>	<b>7</b>
<b>2.5 Pengertian Menulis Cerita .....</b>	<b>9</b>
<b>2.6 Cerita Anak-Anak .....</b>	<b>10</b>
<b>2.7 Media Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>2.7.1 Pengertian Media Pembelajaran.....</b>	<b>10</b>
<b>2.7.2 Mamfaat Penggunaan Media Gambar .....</b>	<b>11</b>

2.7.3	Jenis Media.....	11
2.7.4	Konsep Media Gambar Seri (Media Visual).....`	13
2.7.5	Fungsi Gambar Seri .....	14
<b>2.8</b>	<b>Implementasi Penggunaan Media Gambar Seri</b>	
	<b>dalam Pembelajaran Menulis Cerita.....</b>	<b>15</b>
<b>2.9</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>17</b>
3.1.1	Tempat Penelitian.....	17
3.1.2	Subjek Penelitian.....	17
<b>3.2</b>	<b>Definisi Operasional.....</b>	<b>17</b>
<b>3.3</b>	<b>Rancangan Jenis Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4</b>	<b>Tahap-Tahap Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.4.1	Prasiklus.....	19
3.4.2	Siklus I.....	20
	a. Perencanaan.....	20
	b. Tindakan.....	21
	c. Observasi.....	21
	d. Refleksi.....	21
<b>3.5</b>	<b>Data dan Sumber Data .....</b>	<b>22</b>
<b>3.6</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.6.1	Teknik Observasi .....	22
3.6.2	Teknik Tes .....	22
3.6.3	Teknik Wawancara .....	23
<b>3.7</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>24</b>
<b>3.8</b>	<b>Prosedur Penelitian.....</b>	<b>26</b>

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Proses Penggunaan Media Gambar Seri yang dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita pada Siswa Kelas III.....</b>	<b>27</b>
4.1.1 Prasiklus.....	27
a. Observasi.....	28
b. Refleksi .....	28
4.1.2 Siklus I.....	29
a. Perencanaan.....	29
b. Pelaksanaan Tindakan .....	30
c. Observasi .....	35
d. Refleksi .....	36
4.1.3 Siklus II.....	37
a. Perencanaan.....	38
b. Pelaksanaan Tindakan .....	38
c. Observasi .....	42
d. Refleksi .....	42
<b>4.2 Peningkatan Hasil Belajar Kelas III dalam Menulis Cerita Setelah Menggunakan Media Gambar Seri.....</b>	<b>46</b>
<b>4.3 Hasil Wawancara.....</b>	<b>47</b>
4.3.1 Wawancara dengan Guru.....	47
4.3.2 Wawancara dengan Guru.....	48
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>49</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

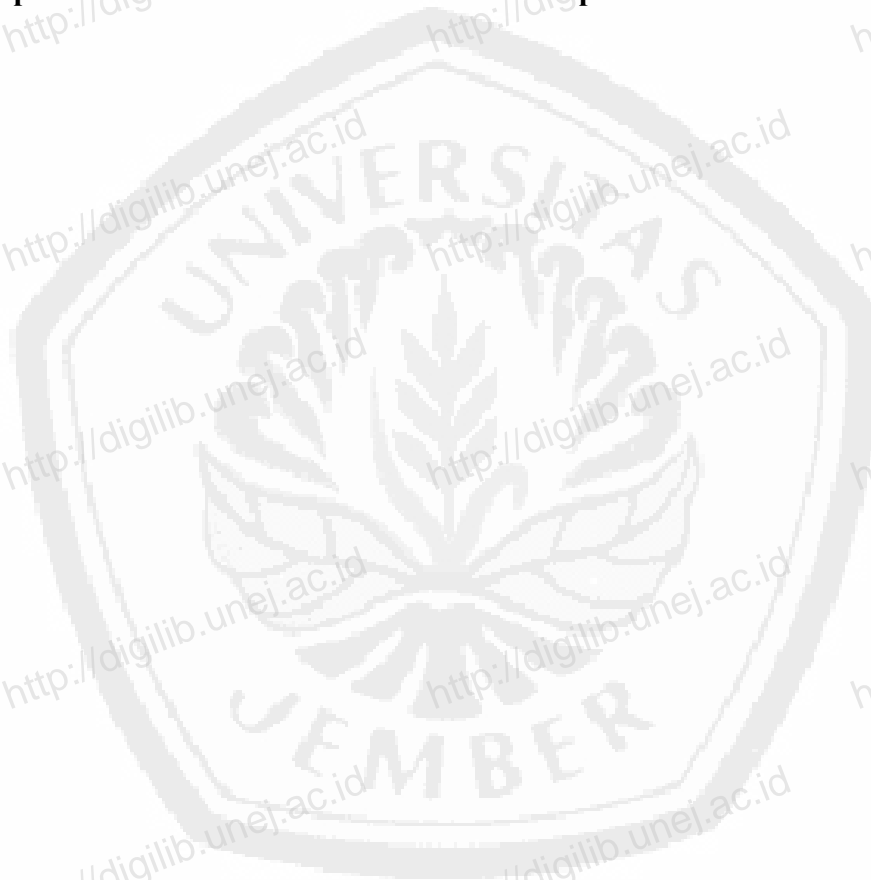
## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>1. Pedoman Penskoran .....</b>	<b>24</b>
<b>2. Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>26</b>
<b>3. Daftar Nilai Kegiatan Menulis Cerita Siklus II .....</b>	<b>43</b>
<b>4. Kategori Persentasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>1. Gambar Seri.....</b>	<b>14</b>
<b>2. Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins .....</b>	<b>19</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. Matriks Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>B. Silabus Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....</b>	<b>57</b>
<b>D. Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Media Gambar Seri (Aspek Guru).....</b>	<b>63</b>
<b>E. Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Media Gambar Seri (Aspek Siswa).....</b>	<b>65</b>
<b>F. Lembar Wawancara siswa.....</b>	<b>67</b>
<b>G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....</b>	<b>68</b>
<b>H. Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Media Gambar Seri (Aspek Guru).....</b>	<b>74</b>
<b>I. Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Media Gambar Seri (Aspek Siswa).....</b>	<b>76</b>
<b>J. Lembar Wawancara Siswa.....</b>	<b>78</b>
<b>K. Lembar Kerja Siswa.....</b>	<b>79</b>
<b>L. Poto Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II ...</b>	<b>83</b>
<b>M. Biodata Mahasiswa.....</b>	<b>88</b>