



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN KARTU KATA SISWA KELAS II SDN KEBONSARI 01**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

SUNARTI

NIM 07021070204028

S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN KARTU KATA SISWA KELAS II SDN
KEBONSARI 01 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjan Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : SUNARTI
NIM : 070210204028
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Kendari (wakatobi)
Tempat dan Tanggal Lahir : Teewali, 25 Agustus 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580624 198601 1 001

PERSEMBAHAN

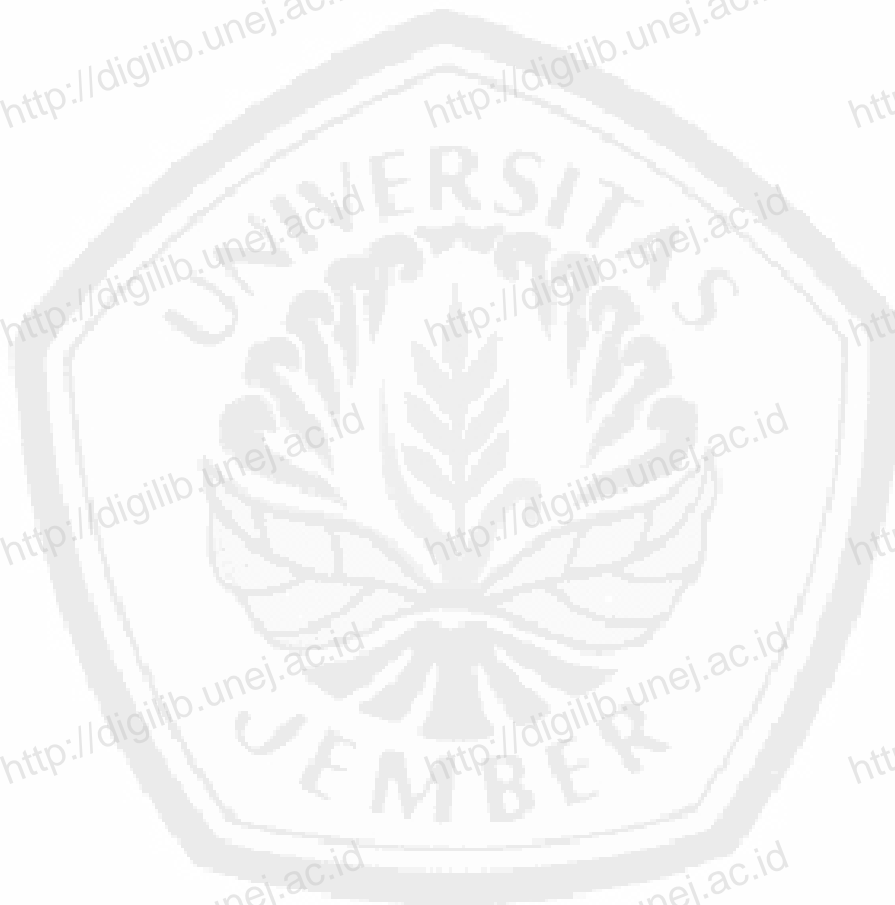
Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih dan penghargaan tiada terhingga kupersembahkan sripsiku ini kepada.

1. Kedua orang tuaku Ayahanda La Ode Banawa dan Ibunda Iyo tercinta, terimakasih serta sembah sujud yang setulus-tulusnya atas untaian dzikir dan doa yang mengiringi langkahku selama menuntut ilmu. Dukungan, kegigihan, kesabaran, dan curahan kasih sayang yang telah engkau berikan, serta pengorbanan selama ini yang tak pernah letih diberikan sejak penulis dilahirkan sampai saat penyelesaian studi S1 ini.
2. Kakakku-kakakku dan adikku tersayang: Nafiati, Haerudin, Supriadin, dan La Ode Mani dan seluruh keluargaku, terimakasih telah menjadikanku bangga dan bahagia memiliki kalian semua yang memberikan dukungan, untaian doa adan curahan kasih sayang.
3. Guru-guruku tercinta dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat.
4. Sahabatku-sahabaatku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta yang menjadi tempatku belajar.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terjadi, ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

*(Terjemahan Surat Al Insyirah :597Ayat 6-8)**



*¹ Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Sunarti

NIM : 070210204028

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Dengan Menggunakan Kartu Kata Siswa Kelas II SDN Kebonsari 01 Tahun Pelajaran 2010/2011”, adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada insitusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Juni 2011

Yang menyatakan,

Sunarti

NIM 070210204028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas III SDN Kebonsari 01 Jember Melalui Metode Demonstrasi” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 8 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198902 2 001

Anggota:

1. Drs. Hari Satrijono M.Pd (.....)
NIP 1958022 198503 1 011
2. Drs. Anwar Rozak, M.Si (.....)
NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Memabca Permulaan dengan Menggunakan Kartu Kata Siswa Kelas II SDN Kebonsari 01 Tahun Pelajaran 2010/2011; Sunarti, 070210204028; 2011 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas pembelajaran membaca di sekolah dasar khususnya pada kelas II SDN Kebonsari 01, belum bias dikatakan maksimal baik dalam menyambungkan suku kata menjadi kata, maupun kata menjadi kalimat. Sesuai wawancara dengan guru kelas, keterampilan membaca siswa kelas II SDN Kebonsari 01 masih kurang. Realitas dilapangan menunjukkan bahwa ketterampilam membaca permulaan siswa Sekolah Dasar Negeri Kebosari 01Kelas II tidak sesuai dengan rambu-rambu pembelajaran KTSP. Dari data yang diperoleh menunjukkan 35 orang siswa dalam keterampilan membaca diperoleh: Nilai 70 dicapai 8 siswa, nilai 65 dicapai 12 siswa, nilai 60 dicapai 7 siswa, nilai 50 dicapai 8 siswa, sedangkan kkrteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 65. Sebagiaian besar diantara mereka: 1) belum bias membaca dengan lancar, 2) belum bias menggabungkan suku kata menjadi kata, 3) dan belum bias menyambungkan kata menjadi kalimat, karena pengajaran yang masih bersifat konvensional yang selalu menjadikan guru sebagai sumber informasi bukan sebagai fasilitator, sehingga pembelajaran membaca permulaan di Kelas II belum efektif. Untuk memecahkan masalah ini, perlu dicarikan alternative modell pembelajaran yang efektif dan dapat mmerangsang siswa untuk belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah proses penggunaan kartu kata yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan kartu kata Siswa Kelas II SDN Kebonsari 01

Tahun Pelajaran 2010/2011?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Kebonsari 01?. Sedangkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses penggunaan kartu kata yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Kebonsari 01, dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Kebonsari 01.

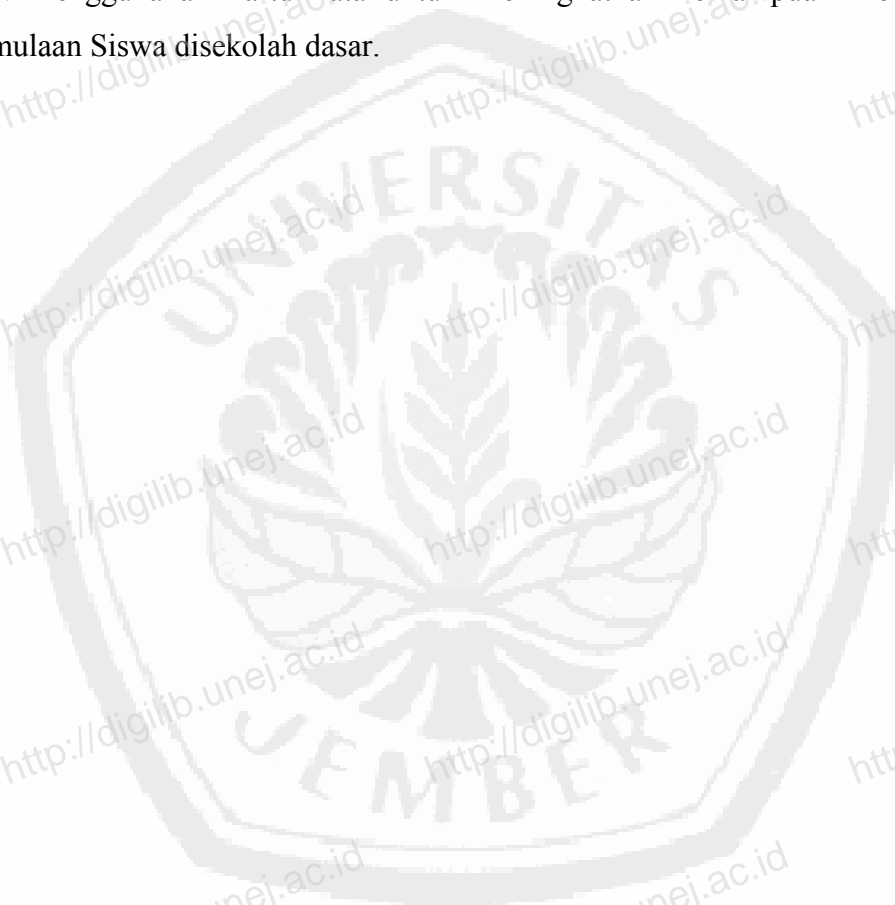
Penelitian ini dilakukan di SDN Kebonsari 01 pada semester genap. Subjek penelitian yang dipilih yaitu siswa kelas II SDN Kebonsari 01 tahun pelajaran 2010/2011, yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 20 orang perempuan dan 15 orang laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, teknik tes.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan kartu kata terlihat adanya suatu peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kemampuan membaca siswa 71,71 dan pada siklus II yaitu 83,42. Meningkatnya nilai ini disebabkan oleh perlakuan/tindakan siklus II. Dari nilai-nilai pada siklus II ini, dapat diketahui bahwa 31 siswa (88,57%) telah mencapai indikator kinerja atau mencapai nilai 65 ke atas. Hal ini menunjukkan bahwa, kemampuan membaca permulaan siswa kelas II telah menacapai apa yang diharapkan atau telah menunjukkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu, penelitian tindakan dihentikan pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan kartu kata dapat berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari kelas II SDN Kebonsari 01. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan kartu kata ini adalah mengalami

peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan nilai rerata pada pra siklus 61,71, menjadi 71,71 pada siklus I. kemudian, nilai rerata pada siklus I, yakni menjadi 71,71 menjadi 83,42 pada siklus II. Meningkatnya nilai ini disebabkan oleh perlakuan/tindakan pada setiap siklus.

Saran dari penelitian ini, disarankan agar para guru bahasa Indonesia di SDN menggunakan kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan Siswa disekolah dasar.



PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik-Nya, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Kartu Kata Siswa Kelas II SDN Kebonsari 01 Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, sehingga skripsi ini dapat selesai seperti sekarang ini.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs.Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tekun dan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas FKIP Unej;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.

6. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri Kebonsari 01 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
8. Buat keponakan-keponakanku: Ilman, Faiz, Haya dan Dani yang imut dan menggemaskan.
9. Keluarga besar La Ode Banawa dan Iyo, tetaplah menjadi keluarga besar yang membanggakan dan bersatu baik dalam suka maupun duka.
10. Keluarga besar Ibu Dra. Rosiami (Bunda asrama PGSD), terimakasih sudah menjaga dan membimbing kami anak asrama.
11. Buat semua teman-teman asrama PGSD UNEJ yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya.
12. Rekan-rekan regular 2007: Vina, Anggun, Ana, Hendrik, Afib, Iwan, dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Segenap pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, dan hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Jember, 8 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGJAUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. Tinjauan Puastaka	6
2.1 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	6
2.2 Pengertian Membaca	7
2.2.1 Tujuan Membaca.....	8
2.2.2 Membaca Sebagai Suatu Keterampilan.....	9
2.2.3 Aspek-aspek Membaca.....	10
2.2.4 Jenis-jenis Membaca.....	10
2.3 Pembelajaran Membaca Permulaan	14
2.4 Peranan Media Dalam Kegiatan Belajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar	16
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.4.3 Jenis Media Pembelajaran.....	18
2.4.4 Pengembangan Media Pengajaran Bahasa Indonesia.....	18

2.5 Pengembangan Membaca Permulaan di SD Kelas II.....	18
2.6 Penggunaan Media Kartu kata Dalam Membaca Permulaan.....	20
2.7 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan kartu Kata.....	21
2.8 Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Kartu Kata Siswa Kelas II SD.....	22
2.9 Hasil Belajar.....	23
2.9.1 Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.9.2 Pe nilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	23
2.9 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB 3. Metode Penelitian.....	26
3.1 Subjek Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional.....	26
3.4 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	27
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Data dan Sumber Data.....	30
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.8.1 Teknik Observasi.....	30
3.8.2 Teknik Wawancara.....	30
3.8.2 Teknik Tes.....	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	31
3.10 Instrumen Penelitian.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Penggunaan Kartu Kata Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelasa II SDN Kebonsari 01.....	34
4.1.1 Prasiklus.....	34
4.1.2 Siklus I.....	35
4.1.3 Siklus II.....	42
4.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Kartu Kata Dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II	

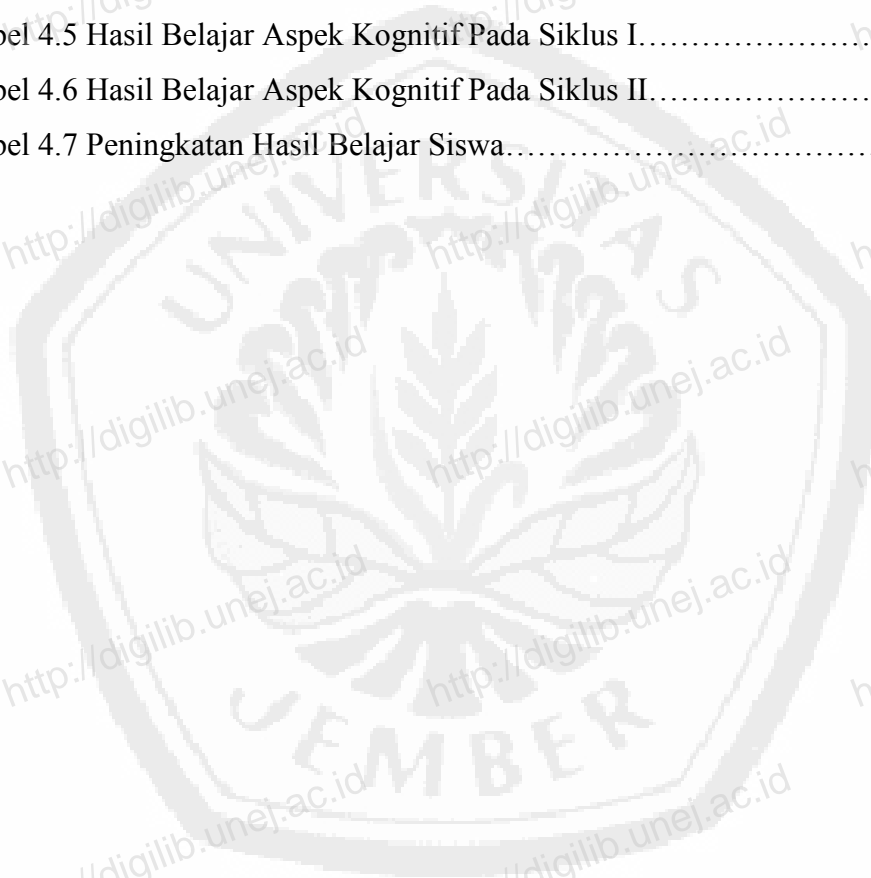
SDN Kebonsari 01	48
4.2.1 Prasiklus.....	48
4.2.2 Siklus I.....	49
4.2.3 Hasil Tes Siklus II.....	51
4.3 Pembahasa Hasil Penelitian	54
4.3.1 Peningkatan Kualitas Proses Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Dengan Menggunakan kartu	54
Kata.....	
4.3.2 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Dengan meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Kartu	56
Kata.....	
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR BACAAN	66
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan kartu kata pada siklus I	37
Tabel 4.2 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Kartu Kata Pada Siklus II.....	48
Table 4.3 Hasil Nilai siswa pada siklus I	49
Tabel 4.4 Hasil Nilai siswa pada siklus II	52
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Matrik Penelitian.....	62
Lampiran B. Silabus.....	64
Lampiran C. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	67
Lampiran D. Analisis Data Hasil Prasiklus.....	83
Lampiran E. Analisis Data Hasil Siklus I.....	85
Lampiran F. Analisis Data Hasil Siklus II.....	87
Lampiran G. Perbandingan Analisis Hasil Siklus Pra, I Dan II.....	89
Lampiran H.1 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	91
Lampiran H.2 Wawancara Untuk Siswa Setelah Tindakan.....	92
Lampiran I. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	95