



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN Mencari Huruf Pada
Siswa Kelas 1 SDN 2 Wonokooyo
Situbondo**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1-PGSD) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**SUKMA MEGA WIJAYANTI
NIM 070210204296**

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN Mencari Huruf pada
Siswa kelas 1 SDN 2 Wonokojo Situbondo**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1-PGSD) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Sukma Mega Wijayanti
NIM : 070210204296
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 2 September 1986
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD Alih Program

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Parto, M. Pd
NIP. 19631116 198903 1 001

Drs. M. Rus Andianto, M. Pd
NIP. 19570713 198303 1 004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1) ayahanda Sutan Yanu Susilo dan Ibunda Kusumaningsih yang telah memberikan semua kebaikan dalam kehidupan ini untuk ananda;
- 2) suamiku tercinta Zainul Iman yang telah memberikan dukungan yang tiada henti;
- 3) almamater FKIP Universitas Jember.



MOTTO

Aku mengamati semua sahabat, dan tidak menemukan sahabat
yang lebih baik dari pada menjaga lidah.

Saya memikirkan tentang semua pakaian, tetapi tidak menemukan pakaian
yang lebih baik dari pada takwa.

Aku merenungkan tentang segala jenis amal baik, namun tidak mendapatkan
yang lebih baik dari pada memberi nasihat baik.

Aku mencari segala bentuk rezki, tapi tidak menemukan rezki
yang lebih baik dari pada sabar.

(*Khalifah Umar*)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukma Mega Wijayanti

NIM : 070210204296

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “ *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Mencari Huruf Siswa Kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo* ” adalah benar – benar karya sendiri dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011
Yang menyatakan,

Sukma Mega Wijayanti
NIM 070210204296

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MENCARI HURUF PADA
SISWA KELAS 1 SDN 2 WONOKOYO SITUBONDO**



Oleh :

**SUKMA MEGA WIJAYANTI
NIM 070210204296**

Dosen Pembimbing I : Drs. Parto, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. M. Rus Andianto, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Mencari Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 WONOKOYO SITUBONDO* ” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP. 19580502 198503 1 002

Drs. M. Rus Andianto, M. Pd
NIP. 19570713 198303 1 004

Anggota :

1. Drs. Parto, M. Pd (.....)
NIP 19631116 198903 1 001

2. Prof. Dr. M. Sulthon, M. Pd (.....)
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Wijayanti, Sukma Mega. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Mencari Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo*. Skripsi, Jurusan S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : (1) Drs. Parto, M. Pd; (2) Drs. M. Rus Andianto, M. Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Permainan Mencari Huruf

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh : rendahnya kemampuan siswa dalam membaca, hal ini ditandai dengan beberapa hal seperti siswa kesulitan dan terlalu lama dalam mengeja dan melafalkan, sering berhenti dalam mengeja serta kurang tepat dan kurang lancar dalam membaca.

Permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada ruang lingkup untuk mengetahui bagaimanakah permainan mencari huruf menggunakan kartu-kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo dan bagaimanakah pelafalan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo setelah menggunakan permainan mencari huruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pelafalan permainan mencari huruf menggunakan kartu-kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo melalui permainan mencari huruf pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dalam penelitian ini dilakukan dua siklus. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2010. Instrumen penelitian ini antara lain lembar wawancara, lembar observasi, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan yang ditujukan kepada guru (peneliti) dan siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis.

Pembelajaran yang efektif dan efisien sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu cara untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien ialah dengan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa serta dapat

menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan di SDN 2 Wonokoyo Situbondo, diperoleh informasi bahwa motivasi dan hasil belajar sebagian besar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah. Sebagian besar siswa kelas I masih mengalami kesulitan dalam membaca. Hasil pretest menunjukkan bahwa masih 57,14% siswa yang tidak tuntas dengan nilai rata – rata 57,85%. Nilai 57,85% jauh dari standar nilai ketuntasan minimal belajar SDN 2 Wonokoyo sebesar 70. Pembelajaran sehari – hari yang dilakukan dengan menjelaskan secara lisan, tertulis di papan tulis, dan pemberian kesempatan bertanya ketika guru mengajar, hanya direspon oleh sebagian kecil siswa. Dan siswa yang lain hanya diam dan malah ada yang bergurau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran menggunakan permainan mencari huruf dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan, motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai nilai 58,57% dengan hasil ketuntasan belajar 43%, dan hasil belajar membaca siswa pada siklus II mencapai nilai 81,14% dengan hasil ketuntasan belajar 85,71%. Maka dapat disimpulkan bahwa kenaikan hasil belajar membaca siswa mencapai 22,57% dan kenaikan ketuntasan belajar mencapai 42,71%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran melalui simulasi mencari huruf dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas I SDN 2 Wonokoyo Situbondo.

Saran – saran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, pembelajaran mencari huruf dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam penilaian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk kepala sekolah hendaknya dapat mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada guru – guru di sekolah.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan puja dan puji syukur yang tiada terhingga. Karena rahmat dan hidayah – Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul “ *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Mencari Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Wonokoyo Situbondo* ”.

Dalam proses penulisan laporan ini, tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas kebaikan dan jasa yang telah diberikan dengan penuh tulus dan ikhlas, maka penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

- 1) Bapak Drs, Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
- 2) Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
- 3) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas jember;
- 4) Bapak Drs. Parto, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. M.Rus Andianto, M. Pd selaku dosen pembimbing II;
- 5) Bapak Drs. Hari Satrijono, M. Pd selaku dosen pembahas dan Bapak Prof. Dr. M. Sulthon, M. Pd selaku dosen penguji;
- 6) Dra. Hj. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
- 7) Bapak August Sutoyo, S. Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Wonokoyo; dan
- 8) semua teman yang telah membantu dalam pembuatan laporan ini.

Setiap sesuatu pasti ada kekurangan, penyusun menyadari sepenuh hati bahwa karya tulis ini masih banyak sekali kekurangannya. Untuk itu pintu kritik dan masukan konstruktif sangat terbuka bagi semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini.

Jember, Juni 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGANTAR | ii |
| PERSEMBAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Membaca Permulaan | 5 |
| 2.2 Jenis – Jenis Membaca | 7 |
| 2.3 Metode MMP (Membaca dan Menulis Permulaan)... | 9 |
| 2.4 Langkah – Langkah Pembelajaran Membaca | 12 |
| 2.5 Permainan Dalam Pembelajaran | 12 |
| 2.6 Permainan Mencari Huruf | 13 |
| 2.7 Penggunaan Permainan Mencari Huruf Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan | 13 |
| 2.8 Hasil Penelitian Terkait Sebelumnya | 15 |
| 2.9 Hipotesis Tindakan | 15 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | Daerah Penelitian dan Subyek Penelitian | 16 |
| 3.2 | Definisi Operasional | 16 |
| 3.3 | Rancangan Penelitian | 17 |
| 3.4 | Prosedur penelitian | 22 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6 | Instrumen penelitian | 26 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 27 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

| | | |
|-----|-------------------------|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian | 30 |
| 4.2 | Temuan Penelitian | 43 |
| 4.3 | Pembahasan | 44 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|-----|------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 47 |
| 5.2 | Saran | 47 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
|-----------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 51 |
|----------------------------------|----|

| | |
|------------------------------------|-----|
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 142 |
|------------------------------------|-----|

DAFTAR TABEL

| | halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah – langkah pembelajaran Membaca Permulaan melalui Permainan Mencari Huruf | 14 |
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum dan sesudah diterapkannya tindakan..... | 27 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Pretest Siswa Kelas 1 | 32 |
| Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I pada Siklus I | 37 |
| Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I pada Siklus II | 41 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas I pada Siklus I dan Siklus II | 43 |
| Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas I pada Siklus I dan Siklus II | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran A. Matrik Penelitian..... | 51 |
| Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data..... | 52 |
| Lampiran C. Pedoman Observasi Pada Kegiatan KBM | |
| C.1 Lembar Observasi Kegiatan Siswa..... | 54 |
| C.2 Lembar Observasi Kegiatan Guru..... | 57 |
| Lampiran D. Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa dan Guru..... | 61 |
| Lampiran E. Pedoman Wawancara Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Tindakan..... | 101 |
| Lampiran F. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pretest | 109 |
| Lampiran G. Lembar Kerja Siswa (LKS) Postes Siklus 1 dan Siklus 2 | 110 |
| Lampiran H. Daftar Nama Siswa..... | 113 |
| Lampiran I. Data Nilai Bimbingan Belajar Siswa Kelas 1 | 114 |
| Lampiran J. Nilai Hasil Pretest Siswa Kelas 1 | 115 |
| Lampiran K. Hasil Bimbingan Belajar Siswa kelas 1 Pada Siklus I dan Siklus II..... | 116 |
| Lampiran L. Format Lembar Catatan Lapangan | 122 |
| Lampiran M. Hasil Catatan Lapangan | 123 |
| Lampiran N. Lembar Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 1..... | 127 |
| Lampiran O. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.... | 128 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.... | 131 |
| Lampiran P. Denah SD Negeri 2 Wonokoyo | 134 |
| Lampiran Q. Dokumentasi Kegiatan | 135 |
| Lampiran R. Surat Keterangan Ijin Penelitian | 141 |