



**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa
kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan
Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo
Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Amirta Widyasari

NIM 090210204193

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar sarjanah pendidikan

Oleh:

Amirta Widyasari

NIM 090210204193

Dosen Pembimbing :

Pembimbing 1 : Dra. H. Khutobah , M.Pd.

Pembimbing 2 : Dra. Yayuk Mardiaty , M.A.

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi salah satu syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Amirta Widyasari
NIM : 090210204193
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Sidoarjo
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 29 Juli 1984
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. H. Khutobah, M.Pd.
NIP. 19561003 198003 2 001

Dra. Yayuk Mardiaty, MA.
NIP. 195806141 198702 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta dan yang aku hormati, Ibunda Sariyem,S.Pd dan Ayahanda Moh. Amir, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. suamiku Aris Purwadi serta yang selalu memberiku motivasi untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tiada henti-hentinya untuk keluargaku tercinta.
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. sahabat-sahabat sejati yang telah membantu serta memacu semangatku untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
5. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

M O T T O

"Ilmu adalah ruh agama Islam dan tiang iman; siapa yang mengajar ilmu (pengetahuan) Allah menyempurnakan pahalanya, siapa yang belajar (mempelajari ilmu) kemudian mengamalkan Allah mengajarkannya apa-apa yang tidak ia ketahui." (*Bukhori muslim*)

*) Bukhori Muslim 1980.300 *Alquran dan terjemahan* .Semarang : Wicaksana

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirta Widyasari

NIM : 090210204193

Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Amirta Widyasari

NIM 090210204193

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 1 Februari 2012
Jam : 09.00
Tempat : Ruang PPG 1

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M. Pd.
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Yayuk Mardiaty, MA.
NIP. 195806141 198702 2 001

Anggota:

1. **Dra. H. Khutobah, M.Pd.** (.....)
NIP. 19561003 198003 2 001
2. **Drs. Anwar Rojaq. MS** (.....)
NIP. 19471113 197403 1 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode *Problem Solving* dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012; Amirta Widyasari, 09020210204193; 2012; 84 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Barurejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional dan penggunaan alat peraga/ media jarang sekali digunakan. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah metode *Problem Solving* dengan Amplop masalah Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan Melalui Metode *Problem Solving* dengan Amplop masalah mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran Melalui Metode *Problem Solving* dengan Amplop masalah

Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Barurejo Kecamatan Siliragung Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2011/2012. Pengambilan data dilaksanakan di SDN 1 Barurejo, dimulai pada tanggal 8 November 2011 sampai dengan 19 Januari 2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 38 yang terdiri atas 15 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Berdasarkan data yang diperoleh sebelum melaksanakan penelitian, selama ini pembelajaran di SDN 1 Barurejo Siliragung Banyuwangi telah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pada saat

pembelajaran, hampir semua siswa memahami materi, namun ketika dilakukan tes, banyak siswa yang mengalami ketidak tuntas dalam mengerjakan tugas, karena materi IPS dirasa sulit karena banyak menghafal dan metode yang digunakan bersifat monoton dan kurang menarik.

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa jawaban siswa dalam pra siklus, tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan Metode *Problem Solving* dengan Amplop masalah, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukn bahwa dengan menggunakan meode *problem solving* mengalami peningkatan : *visual activities* dari 77,4 % menjadi 96,4 % dengan presentase peningkatan 19,5 %; *listening activities* 78,6 % menjadi 97,2 % ; *motor activities* dengan presentase peningkatan 18,6 %; bermain amplop masalah 79,3 % menjadi 100% dengan presentase peningkatan 20,7 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran dengan metode *Problem Solving* juga sangat membantu seorang anak untuk memudahkan dalam memahami sesuatu hal. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru, diperoleh tanggapan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dengan amplop masalah sangat efektif untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, selain itu model pembelajaran ini dapat menimbulkan peran aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV IPS pokok bahasa kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam menggunakan Metode Problem Solving dengan amplop masalah di SDN 1 Barurejo Banyuwangi tahun pelajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S1 PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I Dra. H. Khutobah, M.Pd dan Dosen pembimbing II Dra. Yayuk Mardiaty, M.A yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembimbing Akademik Dra. H. Khutobah , M.Pd yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN 1 Barurejo Banyuwangi
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS di SD.....	7
2.2 Metode pembelajaran yang sering digunakan di SD.....	22
2.3 Metode <i>Problem Solving</i>	22
2.4 Landasan teori Metode <i>Problem Solving</i>	25
2.5 Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dengan amplop masalah	26
2.6 Aktivitas Belajar	28
2.7 Hasil Belajar.....	30
2.8 Tinjauan peneliti terdahulu.....	33

2.9	Kerangka Berfikir	35
2.10	Hipotesis Tindakan	30
BAB 3	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.3	Subjek Penelitian.....	39
3.4	Devinisi Oprasional.....	39
3.5	Desain Penelitian.....	41
3.6	Prosedur Penelitian.....	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.8	Analisis Data.....	48
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.2	Analisis Data	71
4.3	Temuan Penelitian.....	75
4.4	Pembahasan	78
BAB 5	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran.....	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Implementasi Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i>	26
2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	41
4.1 jadwal pelaksanaan.....	52
4.2 Analisis Aktivitas belajar siswa tahap pra siklus.....	41
4.3 Analisis Hasil belajar siswa tahap pra siklus.....	52
4.4 Ketuntasan belajar Siswa tahap Pra siklus	56
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus.....	63
4.6 Analisis Aktivitas belajar siswa siklus I.....	63
4.7 Analisis hasil Belajar Siswa pada siklus I	64
4.8 Hasil Analisis Data Observasi Siswa.....	71
4.9 Hasil Analisis Observasi Aktivitas kelompok.....	72
4.10 Hasil Presentasi analisis Observasi Aktivitas Kelompok.....	72
4.11 Hasil Analisis Observasi Guru.....	73
4.12 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	71
4.13 Analisis Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Pada siklus I dan II.....	72

4.14 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	73
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kriteria Aktivitas Belajar siswa tahap Pra Siklus.....	54
4.2 Presentasi Hasil Belajar Siswa Tahap Pra Siklus.....	55
4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Pra Siklus.....	56
4.4 Presentasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
4.5 Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
4.6 Perbandingan Presentase Aktivitas Siswa Tahap Pra siklus dan Siklus I.....	81
4.7 Perbandingan Presentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	82
4.7 Perbandingan Presentase Hasil Siswa Siklus I dan Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	85
2. Pedoman Pengumpulan Data	87
3. Lembar Wawancara	89
4. Lembar Observasi Guru	93
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	96
6. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok.....	99
7. Daftar Absensi Siswa	101
8. RPP Sebelum Tindakan	102
9. Kriteria penilaian tahap pra siklus.....	108
10. Format Penilaian Sebelum Tindakan	109
11. Pembagian Siswa Menurut Kemampuan Akademik.....	114
12. Pembagian Siswa ke dalam Kelompok kecil.....	116
13. Kategori Keaktifan Siswa dalam Tahap Pra Siklus	118
14. Silabus	120
15. RPP Siklus I	122
16. RPP Siklus II.....	143
17. Hasil Lembar Hasil Observasi Guru	160
18. Hasil Aktivitas siswa dalam pelaksanaan RPP I.....	166
19. Hasil Aktivitas siswa dalam pelaksanaan RPP II.....	168
20. Nilai Tes Individu	174

21. Hasil Aktivitas Kelompok Siklus I.....	176
22. Hasil Aktivitas Kelompok Siklus II.....	179
23. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	180
24. Lembar Hasil Wawancara Siswa	183
25. Foto Kegiatan Penelitian.....	184