



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK  
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH  
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN  
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Puput Siska Wardani  
NIM 080210204036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK  
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH  
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN  
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Puput Siska Wardani**

**NIM 080210204036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK  
BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH  
PEJUANG PADA MASA PENJAJAHAN  
BELANDA DI SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Puput Siska Wardani  
NIM : 080210204036  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 2 Agustus 1989  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si.  
NIP.19580624 198601 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt serta baginda Rasulullah Saw., yang selalu memberikan rahmat serta hidayahnya berupa kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Orangtuaku, ayahanda Sudiono dan ibunda Sri Wilujeng yang aku hormati dan banggakan serta kakak dan adik aku atas iringan doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Guru-guruku yang terhormat sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

## MOTTO

“Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(terjemahan Surah *Al-Mujadilah ayat 11*)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung. CV Penerbit Diponegoro.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Puput Siska Wardani

NIM : 080210204036

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Juni 2012

Yang menyatakan,

**Puput Siska Wardani**  
**NIM.080210204036**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Rahayu, M.Pd

NIP. 19531226 198203 2 001

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP. 19580624198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd ( ..... )  
NIP. 19610729198802 2 001
2. Drs. H. Misno A Latif, M.Pd ( ..... )  
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012**, Puput Siska Wardani, 080210204036; 2012: 68 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: penyampaian materi sebagian besar dilakukan dengan metode ceramah tetapi hendaknya divariasikan dengan metode lain yang memungkinkan peserta didik untuk aktif, evaluasi yang diberikan hanya sebatas mengerjakan soal tulis saja. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah pembelajaran PAKEM.

Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut, (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?, (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?. Selaras dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02



tahun pelajaran 2011/2012, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda melalui penerapan strategi pembelajaran PAKEM di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 melalui strategi pembelajaran PAKEM. Pengambilan data dilaksanakan di SDN Jember Lor 02, dimulai pada tanggal 02 April 2012 sampai 27 April 2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah 40 siswa, terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

Hasil observasi pada aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran PAKEM menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 60%, dan pada siklus II mencapai 90%, persentase tersebut termasuk dalam kategori aktif. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 30% dari siklus I ke siklus II.

Persentase hasil belajar siswa secara klasikal untuk siklus I 60% dari seluruh jumlah siswa, yang tidak tuntas 16 siswa. Untuk siklus II ada peningkatan, siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 5 siswa dengan persentase 87,5% secara klasikal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012. Saran yang dapat diberikan adalah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi untuk melakukan penelitian sejenis sekaligus pengembangannya, selain itu diharapkan guru dan pihak sekolah dapat terus menerapkan strategi pembelajaran PAKEM sebagai sumbangan pemikiran demi meningkatkan mutu pendidikan.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul ”Penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Pejuang Pada Masa Penjajahan Belanda Di SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs.H. Imam Muchtar SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, P.Hd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I;
6. Drs. Sutjitro, M.Si, selaku dosen pembimbing II;
7. Dra. Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Drs. H. Misno A Latif, M.Pd, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Jember Lor 02 Jember;
10. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 11 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Latar Belakang Lahirnya PAKEM .....	8
2.3 Konsep PAKEM .....	12
2.4 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan .....	13
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran PAKEM .....	20
2.6 Pembelajaran IPS .....	21
2.7 Aktivitas Belajar Siswa .....	25

2.8 Hasil Belajar Siswa .....	26
2.9 Kerangka Berpikir .....	27
2.10 Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Subjek Penelitian .....	32
3.3 Definisi Operasional .....	32
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	34
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	34
3.5.3 Pelaksanakan Siklus II .....	37
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.6.1 Observasi .....	39
3.6.2 Wawancara .....	39
3.6.3 Dokumentasi .....	40
3.6.4 Tes .....	40
3.7 Analisis Data .....	40
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Pelaksanaan Tindakan .....	42
4.2 Tindakan Pendahuluan.....	44
4.3 Pelaksanaan Siklus I .....	46
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	46
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I .....	46
4.3.3 Tahap Observasi .....	50
4.3.4 Tes Formatif .....	51
4.3.5 Refleksi .....	51
4.4 Pelaksanaan Siklus II .....	52

4.4.1 Tahap Perencanaan .....	52
4.4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II .....	52
4.4.3 Tahap Observasi .....	54
4.4.4 Tes Formatif .....	55
4.4.5 Refleksi .....	55
4.5 Wawancara .....	56
4.6 Temuan Penelitian .....	56
4.7 Pembahasan .....	62
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	65
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	42
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Mengajar Guru Kelas V SDN Jember Lor 02 Pada Mata Pelajaran IPS .....	44
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Kelas V SDN Jember Lor 02 Pada Mata Pelajaran IPS .....	45
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Guru (peneliti) Pada Siklus I .....	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Guru (peneliti) Pada Siklus II .....	54
Tabel 4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Selama Pembelajaran .....	57
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	59
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks Penelitian .....	69
Lampiran B Silabus .....	71
Lampiran C Hasil Ulangan Sebelum Tindakan .....	72
Lampiran D Pedoman Pengumpulan Data .....	74
Lampiran E Lembar Wawancara .....	76
Lampiran F 1 Lembar Observasi .....	80
Lampiran F 2 Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa .....	82
Lampiran G RPP Siklus I .....	84
Lampiran H RPP Siklus II .....	91
Lampiran I Kisi-kisi Soal Siklus 1 .....	98
Lampiran J Kisi-kisi Soal Siklus 2 .....	100
Lampiran K Soal Individu Siklus 1 .....	102
Lampiran L Soal Individu Siklus 2 .....	106
Lampiran M Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 1 ....	109
Lampiran N Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus 2 ...	112
Lampiran O Hasil Analisis Nilai Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	115
Lampiran P Media Pembelajaran .....	119
Lampiran Q Permainan Siswa Kelas V .....	123
Lampiran R Foto Kegiatan Pembelajaran .....	127
Lampiran S Hasil Tes Siswa Siklus I .....	130
Lampiran T Hasil Tes Siswa Siklus II .....	134
Lampiran U Biodata .....	138
Lampiran V Surat Keterangan Izin Penelitian .....	139
Lampiran W Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	140