



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IVB
SD TARUNA DRA. ZULAEHA LECES TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh
Nurul Lailatunnajah
NIM 100210274028

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IVB
SD TARUNA DRA. ZULAEHA LECES TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

oleh

Nama	: Nurul Lailatunnajah
NIM	: 100210274028
Angkatan	: 2010
Tempat/Tanggal Lahir	: Probolinggo, 12 Maret 1987
Daerah Asal	: Probolinggo
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/PJJ-ICT S1 PGSD

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan karya ini kepada:

1. keluargaku tercinta, orang tua, suami yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasihat terbaik dalam suka maupun duka;
2. semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

“ Pendidikan merupakan bagian yang inheren dalam kehidupan manusia.
Karenanya, manusia dapat dimanusiakan melalui proses pendidikan.”

(Prof. Dr. H. A. Tilaar)*

***Tilaar. 2002. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Lailatunnajah

NIM : 100210274028

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Nurul Lailatunnajah

NIM 100210274028

e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IVB
SD TARUNA DRA. ZULAEHA LECES TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

oleh
Nurul Lailatunnajah
NIM 100210274028

Pembimbing
Dosen Pembimbing: Drs. Hari Satrijono, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

e - TA (Elektronik Tugas Akhir) berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Juni 2012
Jam : 09.00 WIB – selesai
Tempat :

Menyetujui,
Pembimbing/Penguji

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Lailatunnajah, Nurul. 2012. Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: menulis pengumuman, *Numbered Head Together (NHT)*

Materi menulis pengumuman diberikan pada siswa kelas IV semester dua dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan ketetapan sekolah tahun pelajaran 2011/2012 hasil belajar siswa kelas IV SD Taruna Dra. Zulaeha, mata pelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menulis pengumuman Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang harus dicapai adalah 70. Namun, kenyataan yang terjadi adalah tidak sedikit siswa yang belum berhasil mencapai KKM yang telah ditetapkan. Tidak berhasilnya siswa mencapai KKM disebabkan oleh beberapa hal, di antaranya metode pembelajaran yang digunakan dalam kelas. Selama ini, siswa memakai model pembelajaran yang konservatif-konvensional. Pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang dirangsang untuk lebih aktif dan kreatif selama proses pembelajaran. Kecenderungan guru untuk menggunakan metode ceramah dan penugasan dalam kelas akhirnya membuat siswa menjadi bosan dan akhirnya tak lagi mampu menggugah kreativitasnya.

Terkait pencapaian siswa yang belum maksimal itu maka dibutuhkan sebuah model pembelajaran yang mampu menggerakkan siswa dalam kelas. Model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* hadir dengan tujuan untuk mendayagunakan siswa dalam kelompok. Dengan penerapan model pembelajaran NHT, siswa dituntut bekerja sama dalam kelompok untuk kemudian berdiskusi di kelas, menyampaikan pendapat dan hasil kerja kelompok masing-masing. Melalui model pembelajaran ini, secara otomatis siswa akan terpacu untuk menggali aktifitas dan kreativitas masing-masing yang dituangkan dalam bentuk kelompok hingga didiskusikan lagi dalam kelas. Penerapan model NHT ini diharapkan

mampu membawa siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis pengumuman sehingga berhasil mencapai KKM.

Untuk mengetahui efektifitas penerapan model NHT pada materi menulis pengumuman itulah, maka dibutuhkan penelitian. Penelitian diadakan di SD Taruna Dra. Zulaeha Leces dengan siswa kelas IVB sebagai subjek penelitian. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian diadakan dalam dua siklus. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes berupa nilai siswa kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces.

Kemampuan siswa kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces dalam menulis pengumuman setelah menggunakan model pembelajaran NHT mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil tes yang didapat siswa. Pada tahap prasiklus (sebelum menggunakan model pembelajaran NHT) terdapat 9 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 . Pada siklus I (mulai menggunakan model pembelajaran NHT) terdapat 17 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 . Pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I, terdapat 29 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 . Jadi, sebanyak 29 siswa atau 76% dari total 38 siswa kelas IVB SD Taruna Dra. Zuleha Leces sudah mencapai ketuntasan nilai secara klasikal ($\geq 75\%$ dari jumlah siswa).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) penerapan model pembelajaran NHT pada materi menulis pengumuman efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces, 2) kemampuan siswa kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces dalam menulis pengumuman meningkat.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Swt karena berkat ridho-Nya karya tulis berupa e-TA yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Kepala SD Taruna Dra. Zulaeha Leces atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 dan warga SD Taruna Dra. Zulaeha Leces atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menulis	5
2.2 Jenis-Jenis Menulis	6
2.3 Menulis Pengumuman	8
2.4 Pengertian Model Kooperatif	9
2.5 Jenis-Jenis Model Kooperatif	11
2.6 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	14
2.7 Implementasi Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> pada Materi Menulis Pengumuman	16
2.8 Hipotesis Tindakan	18

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	19
3.2	Subjek Penelitian	19
3.3	Definisi Operasional	19
3.4	Rancangan Penelitian	20
3.5	Tahap-Tahap Penelitian	21
3.6	Data dan Sumber Data	23
3.7	Metode Pengumpulan Data	24
3.7.1	Observasi	24
3.7.2	Wawancara	24
3.7.3	Tes	25
3.7.4	Dokumentasi	25
3.8	Teknik Analisis Data	25
3.9	Instrumen Penelitian	28

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> pada Materi Menulis Pengumuman	31
4.1.1	Siklus I	31
4.1.2	Siklus II	36
4.2	Kemampuan Siswa Kelas IVB SD Taruna Dra. Zulaeha Leces dalam Menulis Pengumuman Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	40
4.2.1	Kemampuan Siswa dalam Menulis Pengumuman Siswa pada Siklus I	40
4.2.2	Kemampuan Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus II	43
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Pengumuman	45

BAB.5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Tes Siswa	26
3.2 Lembar Observasi	28
3.3 Hasil Penskoran Tes Menulis Pengumuman	29
3.4 Pengklasifikasian Nilai Siswa	30
3.5 Hasil Perbandingan Tes Menulis Pengumuman Siswa pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	30
4.1 Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus I	41
4.2 Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus II.....	43
4.3 Perbandingan Nilai pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik	54
B. Silabus	55
C. Pedoman Pengumpulan Data	57
C.1 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa	57
C.2 Instrumen Pemandu Analisis Data	58
C.3 Pedoman Observasi	60
C.4 Pedoman Wawancara	64
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	66
D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	70
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
E. Hasil Penskoran dan Penilaian	86
E.1 Pertemuan pada Prasiklus	86
E.2 Pertemuan Pertama pada Siklus I (Tugas Kelompok)	88
E.3 Pertemuan Kedua pada Siklus I (Tugas Individu)	90
E.4 Pertemuan Pertama pada Siklus II (Tugas Kelompok)	92
E.5 Pertemuan Kedua pada Siklus I (Tugas Individu)	94
F. Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus I	96
G. Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus II	98
H. Hasil Perbandingan Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	100
I. Hasil Observasi	102
I.1 Tindakan Guru pada Siklus I	102
I.2 Tindakan Siswa pada Siklus I	104
I.3 Tindakan Guru pada Siklus II	106
I.4 Tindakan Siswa pada Siklus II	108
J. Hasil Wawancara	110
J.1 Sebelum Penelitian	110
J.2 Sesudah Penelitian.....	111

K. Hasil Pekerjaan Siswa	112
K.1 Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus I	112
K.2 Hasil Siswa dalam Menulis Pengumuman pada Siklus II ...	117
L. Foto Kegiatan Penelitian	122
M. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di	
SD Taruna Dra. Zulaeha Leces	127