



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA RAKYAT
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERPADU
SISWA KELAS V SDN SUMBERSALAK 01
LEDOKOMBO-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**MUFID ABDULLAH
NIM 090210204228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA RAKYAT
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERPADU
SISWA KELAS V SDN SUMBERSALAK 01
LEDOKOMBO-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Mufid Abdullah
NIM 090210204228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik, serta berkat hidayah-Nya yang telah memberikan kita jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Supardi dan Ibunda Alfiyah. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Tuhan memberikan yang terbaik.
- 2) Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang besar akan menghasilkan suatu karya yang besar pula. Sedangkan orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang rendah akan melahirkan karya yang rendah ¹

“Wursanto”

¹ Wursanto 1997 dalam Handoyo, D. 2009. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sukoreno 01 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. tidak dipublikasikan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufid Abdullah

NIM : 090210204228

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Siswa Kelas V SDN Sumbersalak 01 Ledokombo-Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Mufid Abdullah
NIM 090210204228



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA RAKYAT
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERPADU
SISWA KELAS V SDN SUMBERSALAK 01
LEDOKOMBO-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Mufid Abdullah
NIM 090210204228**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Siswa Kelas V SDN Sumbersalak 01 Ledokombo-Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1) **Dr. Anwar Rozaq, M.S**
NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

2) **Dr. Hari Satrijono, M. Pd**
NIP 19580502 198503 1 002

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Dr. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Siswa Kelas V SDN Sumbersalak 01 Ledokombo-Jember Tahun Pelajaran 2011/2012, Mufid Abdullah, 090210204228, 2012:146 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran menyimak penting bagi siswa, dalam kegiatan sehari-hari baik dalam kegiatan pembelajaran maupun diluar, siswa lebih banyak berurusan dengan kegiatan menyimak dibandingkan dengan kegiatan berbahasa lainnya. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan menyimak merupakan kegiatan yang paling banyak digunakan daripada keterampilan yang lain seperti berbicara, membaca dan menulis.

Kemampuan menyimak siswa kelas V SDN Sumbersalak 01 Ledokombo-Jember masih dinilai kurang. Dapat dilihat dari hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan cerita rakyat masih dibawah standart ketuntasan belajar minimal yang telah ditetapkan yaitu ≥ 63 . Permasalahan ini dikarenakan : (1) pola pembelajaran guru yang cenderung monoton, dimana guru masih kurang menggunakan multimetode. (2) kurangnya penggunaan media pembelajaran sebagai alat dalam membantu memahami materi pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan di atas maka perlu untuk dilaksanakan penelitian dengan menerapkan pendekatan pembelajaran terpadu. Pendekatan pembelajaran terpadu merupakan pendekatan yang menyatukan beberapa aspek kedalam satu proses. Pendekatan pembelajaran terpadu yang digunakan adalah pendekatan pembelajaran terpadu interbidang studi, yaitu memadukan aspek menyimak dengan berbicara dan menulis.

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan dapat dirumuskan suatu permasalahan, yaitu: (1) bagaimanakah proses penerapan pendekatan pembelajaran

terpadu pada pembelajaran menyimak dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran terpadu dalam pembelajaran menyimak siswa kelas V SDN Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran terpadu siswa kelas V SDN Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar melalui pendekatan pembelajaran terpadu siswa kelas V SDN Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember kelas V yang terdiri dari 33 siswa, dengan 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, wawancara , observasi dan tes.

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) proses penerapan pendekatan pembelajaran terpadu dalam meningkatkan kemampuan menyimak adalah proses pembelajaran yang memadukan keterampilan menyimak dengan berbicara dan menulis, (2) penerapan pendekatan pembelajaran terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan cerita rakyat siswa V di SD Negeri Sumbersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/2012.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa saran antara lain: (1) bagi guru di SDN Sumbersalak 01 Ledokombo-Jember disarankan dalam menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu pada pembelajaran menyimak, sebaiknya menjelaskan tahap-tahap pembelajarannya sebelum proses pembelajaran berlangsung, (2) bagi siswa yang sudah memenuhi standar ketuntasan kemampuan menyimak, disarankan untuk membiasakan menyimak dengan penuh konsentrasi. Siswa yang belum mencapai

ketuntasan hasil belajar, disarankan untuk lebih berkonsentrasi pada apa yang disimak, (3) bagi peneliti lain, disarankan merencanakan rencana pembelajaran seoptimal mungkin terutama pada skenario pembelajaran, pengaturan ruang, dan alokasi waktu.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan hidayah_Nya penulisan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Siswa Kelas V SDN Sumpersalak 01 Ledokombo-Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*” ini, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 6) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
- 7) Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Sumpersalak 01 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember;
- 8) Kedua orang tua tercinta. Terimakasih atas semangat yang diberikan dan terimakasih pula untuk kasih sayang dan perjuangan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini;

- 9) Kakakku Irfan Rosyidi tersayang. Terima kasih telah menjadi kakak yang penuh pengertian. Semoga Tuhan selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya;
- 10) Ni Luh Putu Sari Asti Dharmani. Terimakasih karena selalu ada untuk memberikan dukungan dan semangat serta telah mengajarkan banyak hal. Semoga selalu dalam naungan rahmat Tuhan Yang Maha Esa;
- 11) Teater Tiang tercinta. Terima kasih atas persaudaraan, arti hidup serta kebersamaan yang takkan terganti oleh apapun. Semoga selalu jaya;
- 12) The Royal Actor Experimental Teater Indonesia. Terimakasih telah memberikan sejuta pengamalan dan memberikan gambaran bagaimana kehidupan bersaudara yang tak memandang usia; dan
- 13) semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya.

Jember, 19 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Judul dan Dosen	v
Halaman Pengesahan	vi
Ringkasan	vii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Lampiran	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menyimak	10
2.2 Jenis-jenis Menyimak	12
2.2.1 Menyimak Intensif	12
2.2.2 Menyimak Ekstensif	13
2.2.3 Menyimak Berdasarkan Berbagai Titik Pandang	14
2.3 Tujuan Menyimak	16

2.4 Peranan Menyimak	19
2.5 Unsur-unsur Menyimak	20
2.5.1 Pembicara	20
2.5.2 Penyimak	21
2.5.3 Bahan Simakan	22
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Menyimak	24
2.6.1 Faktor-faktor Penting dalam Menyimak	24
2.6.2 Unsur-unsur Penting dalam Menyimak	25
2.7 Pendekatan Pembelajaran Terpadu	26
2.8 Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Terpadu	26
2.9 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.2.1 Tindakan Pendahuluan	32
3.2.2 Pelaksanaan Siklus 1	32
3.2.3 Pelaksanaan Siklus 2	35
3.3 Definisi Operasional	36
3.4 Metode Pengumpulan data	37
3.4.1 Observasi	37
3.4.2 Wawancara.....	37
3.4.3 Tes	38
3.4.4 Dokumentasi	38
3.5 Data dan Sumber Data	38
3.6 Analisis Data	39
3.6.1 Teknik Kuantitatif	39
3.6.2 Teknik Kualitatif	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Proses Penerapan Pendekatan Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak	44
4.1.1 Tindakan Pendahuluan (Prasiklus)	44
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	45
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	54
4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sumbersalak 01 Ledokombo dalam Menyimak Setelah Diterapkan Pendekatan Terpadu	60
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	60
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	66
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Pendekatan Pembelajaran Terpadu	68
4.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73
Daftar Pustaka	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matrik	78
Lampiran B. Silabus	79
Lampiran C. RPP Pra Siklus	80
Lampiran D. RPP Siklus 1	88
Lampiran E. RPP Siklus II	102
Lampiran F. Pedoman Observasi Siswa	116
Lampiran G. Pedoman Wawancara Siswa	117
Lampiran H. Pedoman Wawancara Guru	118
Lampiran I. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa setelah Diterapkan Pendekatan Pembelajaran Terpadu	119
Lampiran J. Daftar Nilai Siswa Siklus I	122
Lampiran K. Daftar Nilai Siswa Siklus II	127
Lampiran L. Akumulasi Nilai Siswa Siklus I	132
Lampiran M. Akumulasi Nilai Siswa Siklus II	133
Lampiran N. Perbandingan Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	134
Lampiran O. Hasil Kerja Siswa	136
Lampiran P. Foto Kegiatan Pembelajaran	145

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.2 Tabel Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	66
Tabel 4.3 Presentase Ketuntasan Hasil Perbandingan Nilai Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4.4 Kenaikan Hasil Tes pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	68
Gambar 4.2 Grafik Kenaikan Hasil Tes pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	69