



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA  
DI SDN KEBONSARI 04 KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Mita Puji Setyahadi**

**NIM 080210204037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA  
DI SDN KEBONSARI 04 KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Mita Puji Setyahadi**

**NIM 080210204037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hadi Suwito dan Ibunda Sudarmi tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ .....  
.....

(Q.S Ar-Ra'd, ayat 11)

(.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri)

(Terjemahan Q.S Ar-Ra'd, ayat 11)

..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(Q.S Al-Mujadilah, ayat 11)

(..... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan)

(Terjemahan Q.S Al-Mujadilah, ayat 11)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang; CV Asy-Syifa.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Puji Setyahadi

Nim : 080210204037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 06 Maret 2012

Yang menyatakan,

Mita Puji Setyahadi

NIM 080210204037

## **HALAMAN PEMBIMBINGAN**

### **PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA DI SDN KEBONSARI 04 KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata satu, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Mita Puji Setyahadi  
NIM : 080210204037  
Tahun Angkatan : 2008  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 28 Desember 1989

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D  
NIP 19650601 199302 1 001

## PENGESAHAN

Karya Ilmiah Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Selasa, 06 Maret 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof.Dr.H.M.Sulthon Masyud, M.Pd.  
NIP.19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D.  
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Singih Bektiarso, M.Pd.  
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Misno A.Latief, M.Pd.  
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember;** Mita Puji Setyahadi, 080210204037, 2012, 45 hlm; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Permasalahan penelitian adalah apakah metode eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kebonsari Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang sebelumnya banyak dikaji menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sedangkan desain penelitian ini adalah penelitian eksperimental pola *pre-test post-test control group design*.

Daerah penelitian yang digunakan adalah SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember berdasarkan metode *purposive sampling area*. Populasi yang diambil adalah seluruh kelas IV SDN Kebonsari 04 yang terdiri dari kelas IV A, IV B, IV C. Penentuan sampel menggunakan metode *cluster random sampling* terhadap populasi yang telah dikenai uji homogenitas. Berdasarkan perhitungan uji homogenitas yang didasarkan nilai ulangan harian, didapat nilai  $F_0 = 1,2$ , selanjutnya harga  $F_0$  dikonsultasikan dengan harga  $F_{tabel}$  dengan  $db_k = 2$  dan  $db_d = 122$  pada taraf signifikansi 5 %. Nilai  $F_{tabel}$  dengan  $db_d = 122$  memiliki harga 3,1, sehingga dapat diketahui  $F_0 < F_{tabel} = 1,2 < 3,1$  yang berarti tingkat kemampuan awal siswa sebelum dilakukan penelitian dinyatakan homogen. Selanjutnya ditentukan sampel penelitian dengan teknik undian untuk mendapatkan dua kelas, kelas IV B sebagai kelas kontrol dan kelas IV C sebagai kelas eksperimen.



Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diketahui siswa lebih senang dan aktif mengikuti pembelajaran IPA. Hasil dokumentasi terhadap nilai hasil belajar (*post-test* dan *pre-test*) siswa dianalisis menggunakan teknik analisis uji t.

Pengujian hipotesis jika  $t > 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, jika  $t < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Hasil analisis uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 4,23$ , Harga  $t_{hitung}$  ini dikonsultasikan dengan harga  $t_{tabel}$  dengan  $db = N_x + N_y - 2 = 41 + 40 - 2 = 79$ , pada taraf signifikansi 5 %. Nilai  $d_{b=79}$  terletak antara  $d_{b=60}$  yang mempunyai harga  $t_{tabel} = 2,000$  dan  $d_{b=120}$ , diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian, hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi tidak ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa diterima.

## **PRAKATA**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan sarjana jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berupa masukan dan kerjasama berbagai pihak, oleh karenanya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II, Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M.Pd selaku Dosen Pembahas, serta Drs. Misno A. Latief, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan bimbingan pada penulis demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis selama menjalankan studi di Universitas Jember.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

6. Drs. Ali Ichwan selaku Kepala SDN Kebonsari 04 Jember yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
7. Fitri Juwaidah, S.Pd selaku guru IPA SDN Kebonsari 04 Jember yang banyak membantu dalam penelitian ini;
8. Ayahanda Hadi Suwito dan Ibunda Sudarmi yang telah memberikan do'a dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Adikku Moch. Adi Wiratmojo terimakasih atas senyum, semangat serta keceriaannya yang selalu menghiasi hari-hariku;
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PGSD 2008 terimakasih atas kebersamaannya semoga Allah SWT meridhoi perjuangan kita semua;
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung, terimakasih untuk segala semangat dan bantuannya.

Penulis juga menerima segala saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA di SD .....	7
2.2 Metode Eksperimen .....	14
2.3 Hasil Belajar Siswa .....	18
2.4 Penelitian Terdahulu .....	23
2.5 Kerangka Berfikir .....	25
2.6 Hipotesis Penelitian .....	26

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Penentuan Sampel .....	27
3.3 Definisi Operasional .....	28
3.4 Desain Penelitian .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6 Metode Analisis Data.....	31
3.7 Langkah-Langkah Penelitian .....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.2 Pembahasan.....	38
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Analisis hasil F observasi.....	32
4.1 Rerata Nilai Ulangan Harian Sifat dan Perubahan Wujud Benda....	36
4.2 Ringkasan Anava dari Ketiga Kelas (IV A, IV B, dan IV C) .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3.2 Bagan Langkah-langkah Penelitian.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	46
B. Pedoman Pengumpulan Data	
B.1 Pedoman Wawancara .....	48
B.2 Pedoman Observasi .....	49
B.3 Dokumentasi.....	50
C. Silabus Pembelajaran .....	51
D. RPP Kelas Eksperimen	
D.1 RPP Pertemuan Pertama.....	53
D.2 RPP Pertemuan Kedua .....	57
D.3 RPP Pertemuan Ketiga .....	61
D.4 RPP Pertemuan Keempat .....	65
E. RPP Kelas Kontrol	
E.1 RPP Pertemuan Pertama .....	70
E.2 RPP Pertemuan Kedua.....	73
E.3 RPP Pertemuan Ketiga.....	76
E.4 RPP Pertemuan Keempat.....	79
F. Penilaian	
F.1 Penilaian Afektif .....	82
F.2 Penilaian Psikomotor .....	83
G. Materi Gaya.....	84
H. LKS Kelas Eksperimen	
H.1 LKS Pertemuan Pertama .....	87
H.2 LKS Pertemuan Kedua.....	88
H.3 LKS Pertemuan Ketiga.....	89
H.4 LKS Pertemuan Keempat.....	90



I. Soal	
I.1 Soal <i>Pre-test</i> .....	91
I.2 Soal <i>Post-test</i> .....	94
J. Kisi-kisi Soal	
J.1 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	97
J.2 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> .....	98
K. Kunci Jawaban Soal	
K.1 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> .....	99
K.2 Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> .....	101
L. Daftar Kelompok.....	103
M. Daftar Ulangan Harian	
M.1 Daftar Ulangan Harian Kelas IV A .....	104
M.2 Daftar Ulangan Harian Kelas IV B.....	106
M.3 Daftar Ulangan Harian Kelas IV C.....	108
N. Uji Homogenitas .....	110
O. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
O.1 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	115
O.2 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	117
P. Hasil Wawancara	
P.1 Hasil Wawancara dengan Guru Bidang Studi IPA.....	119
P.2 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas Eksperimen.....	120
P.3 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas Kontrol.....	121
Q. Perhitungan Uji t .....	122
R. Form Pengajuan Judul.....	125
S. Form Bimbingan Skripsi.....	126
T. Surat Ijin Penelitian .....	127
U. Surat Keterangan Penelitian.....	128
V. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	129