



**KORELASI TINGKAT KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI  
TERHADAP MINAT DAN KETUNTASAN BELAJAR  
SISWA DI SMA SE-KECAMATAN TANGGUL  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

oleh  
**Mufty Ridha Narendra**  
NIM 070210103101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**KORELASI TINGKAT KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI  
TERHADAP MINAT DAN KETUNTASAN BELAJAR  
SISWA DI SMA SE-KECAMATAN TANGGUL  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh  
**Mufty Ridha Narendra**  
NIM 070210103101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini dengan segala cinta dan kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapakku Supono dan Ibuku Rofi'tus Syakdiyah yang telah memberi kasih sayang, cinta, do'a yang tidak ternilai.
2. Kepada guru, dosen yang telah membimbingku selama ini.
3. Terima kasih buat teman-teman biologi angkatan 2007, Saiful, Ikhwan, Ragil, Arif, Vendy, Junaidi, serta teman-teman lain yang tidak dapat kusebutkan satu per satu.
4. Serta Almamater Universitas Jember yang selalu kujunjung tinggi.

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
 يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
 مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

..... Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. ....(QS Surat Mujadillah Ayat 11)<sup>\*)</sup>

Orang cerdas setiap tatapan matanya penuh rahmat, setiap pikirannya senantiasa *huznuzh zhan*, tarikan nafasnya tasbih, gerakan hatinya doa, bicaranya bernilai dakwah,  
 diamnya penuh dzikir, gerakan tangannya penuh dengan sedekah dan langkah kakinya *jihad fi sabilillah* (Badruzzaman)<sup>\*\*)</sup>

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2004. *AL Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jumnatul ' Ali.  
 \*\*) Suyono, Hari. 2007. *Intelligence social*. Sleman: Ar-Ruzzmedia.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufty Ridha Narendra

NIM : 00210103101

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Korelasi Tingkat Kompetensi Profesional Guru Biologi Terhadap Minat dan Keteuntasan Belajar Siswa di SMA Se-kecamatan Tanggul** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika terjadi dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012  
Yang menyatakan,

Mufty Ridha Narendra  
NIM. 070210103101

## PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Tingkat Kompetensi Profesional Guru Biologi Terhadap Minat dan Ketuntasan Belajar Siswa di SMA se-kecamatan Tanggul ” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar. SH., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Dra. Sri Astutik, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Dr. Suratno M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dr. Suratno, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dra Pujiastuti, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Sulifah Apriliya, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2012

Penulis

## **PENGAJUAN**

### **KORELASI TINGKAT KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI TERHADAP MINAT DAN KETUNTASAN BELAJAR SISWA DI SMA SEKECAMATAN TANGGUL**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Mufty Ridha Narendra  
NIM : 070210103101  
Tahun Angkatan : 2007  
Tempat / Tanggal Lahir : Jember, 26 September 1988

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Pujiastuti, M.Si.  
NIP. 19610222 198702 2 001

Sulifah Apriliya H., S. Pd, M. Pd  
NIP. 19790415 200312 2 003

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Korelasi Tingkat Kompetensi Profesional Guru Biologi terhadap Minat dan Ketuntasan Belajar Siswa di SMA Se-kecamatan Tanggul” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

**Tim Penguji:**

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si  
NIP.

Drs. Wachju Subchan M.S, P.hD  
NIP.

Anggota I

Anggota II

Dra. Pujiastuti, M. Si.  
NIP. 19610222 198702 2 001

Sulifah Aprilya, H, S. Pd, M. Pd.  
NIP.19790415 200312 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Korelasi Tingkat Kompetensi Profesional Guru Biologi Terhadap Minat dan Ketuntasan Belajar Siswa di SMA se-kecamatan Tanggul.;** Mufty Ridha Narendra, 070210103101; 2011; 88 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat pada era global saat ini menyebabkan cepat pula berubah dan berkembangnya tuntutan masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan, terutama di bidang pendidikan. Menurut Tyler (dalam Sulthon 2010:1) hakikat perubahan masyarakat memerlukan pengetahuan baru, ketrampilan baru, serta tanggungjawab substansial terhadap masyarakat. Berdasarkan pendapat tersebut, kemajuan IPTEK dalam era global ini membawa dampak pada perubahan nilai-nilai masyarakat terutama untuk menghadapi perkembangan zaman. Untuk menghadapi perubahan dan perkembangan tersebut perlu adanya bantuan dari kelompok pembaharu, diantaranya adalah lembaga pendidikan.

Suparno (2000: 90-91) terbentuknya motivasi dan minat seseorang yang mempelajari ilmu tertentu dapat bermula dari kesan baik terhadap guru yang mengajar, dan minat tersebut tumbuh secara tidak langsung. Dengan timbulnya minat, timbul keinginan untuk belajar lebih banyak tentang hal-hal tertentu sehingga tingkat pengetahuan dan penguasaan atas suatu ketrampilan akan menumbuhkan rasa berhasil. Kemudian perasaan berhasil ini akan menimbulkan minat untuk belajar lebih banyak. Tingginya minat terhadap pelajaran tentu akan berimplikasi pada baiknya hasil belajar siswa.

Proses belajar mengajar bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa secara optimal, yang memungkinkan siswa dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar adalah kemampuan guru dalam mengajar, pengetahuan yang dimilikinya, dan latar belakang pendidikannya.

Dengan tingginya tingkat kompetensi profesional guru, diharapkan minat belajar siswa menjadi tinggi pula, dan hal ini akan berimplikasi dengan hasil belajar siswa. Minat merupakan salah satu faktor penting yang berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran

Penelitian dilaksanakan di 3 SMA di kecamatan Tanggul, dengan jumlah responden sebanyak 6 guru dan 130 orang siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan teknik wawancara dan angket kepada guru, sedangkan untuk siswa dengan menggunakan angket serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini dianalisis dengan analisis korelasi, dan selanjutnya dideskripsikan.

Data hasil wawancara dan angket menunjukkan bahwa semua guru di SMA se-kecamatan Tanggul memiliki tingkat kompetensi profesional yang tinggi. Untuk angket terhadap minat siswa didapatkan hasil 32% dari 130 siswa yang diteliti memiliki minat yang sangat baik, sedangkan 68% memiliki minat yang baik.

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa kompetensi guru berkorelasi sedang dengan minat dengan nilai signifikansi 0,509, sedangkan korelasi kompetensi profesional guru dengan ketuntasan belajar bernilai rendah dengan nilai signifikansi 0,346.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa penambahan nilai kompetensi profesional guru berpengaruh terhadap minat belajar dan ketuntasan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari model persamaan yang dihasilkan dari analisis regresi yang didapatkan.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGAJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Pengertian Profesi.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Definisi Guru .....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 Guru Sebagai Suatu Profesi.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4 Pengertian Kompetensi .....</b>	<b>13</b>

2.5 Kompetensi Profesional Guru .....	14
2.6 Minat belajar siswa.....	22
2.7 Ketuntasan belajar siswa .....	26
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 jenis Penelitian .....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Variabel penelitian.....	30
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.5 Sumber Data .....	33
3.6 Prosedur Penelitan .....	33
3.7 Parameter Penelitian .....	34
3.8 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.9 Alur Penelitian .....	41
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil penelitian.....	42
4.1.1 Hasil Angket dan Wawancara Guru.....	42
a. Kualifikasi akademik guru Biologi.....	42
b. Kompetensi profesional guru.....	43
4.1.2 Hasil angket minat siswa .....	57
4.1.3 Hasil belajar siswa .....	60
4.1.4 Korelasi antara kompetensi profesional guru dengan minat dan ketuntasan belajar siswa .....	60
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Kompetensi profesional guru Biologi.....	64
a. Kualifikasi akademik guru Biologi.....	64
b. Kompetensi profesional guru .....	65
4.2.2 Minat belajar siswa.....	78
4.2.3 Ketuntasan Belajar siswa .....	79

<b>4.2.4 Korelasi antara kompetensi profesional guru dengan           minat dan ketuntasan belajar siswa .....</b>	<b>80</b>
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>84</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman wawancara kompetensi profesional guru.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket kompetensi profesional guru.....	37
Tabel 3.3 Klasifikasi Skor Angket Kompetensi profesional Profesional Guru.....	38
Tabel 3.4 Kisi- kisi angket minat siswa	38
Tabel 4.1 Kualifikasi akademik guru biologi di SMA se- kecamatan Tanggul.....	43
Tabel 4.2 Kompetensi profesional guru Biologi.....	44
Tabel 4.3 Frekuensi guru mempersiapkan diri sebelum mengajar di kelas.....	44
Tabel 4.4 Persentase penyusunan perencanaan pengajaran yang dilakukan oleh guru biologi.....	45
Tabel 4.5 Frekuensi guru tidak membuat rencana pembelajaran....	45
Tabel 4.6 Frekuensi guru mempersiapkan kelas supaya siap belajar.....	46
Tabel 4.7 Frekuensi guru menyesuaikan program pengajaran dengan situasi kelas.....	46
Tabel 4.8 Frekuensi guru mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam proses pembelajaran....	47
Tabel 4.9 Frekuensi guru membuka buku atau catatan pada saat mengalami kesulitan memberikan materi.....	47
Tabel 4.10 Frekuensi guru memberitahukan informasi yang tidak diketahui siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.....	48
Tabel 4.11 Guru memberikan penguatan pada topik-topik tertentu yang penting.....	48
Tabel 4.12 Guru memberikan penguatan dan penjelasan pada ma- terentu yang dianggap sulit.....	49
Tabel 4.13 Frekuensi guru melakukan review pembelajaran secara berkala	49
Tabel 4.14 Frekuensi kemampuan guru menanggapi pertanyaan siswa.....	50
Tabel 4.15 Frekuensi guru membuka buku pada saat mendapati pertanyaan siswa yang sulit.....	51
Tabel 4.16 Kemampuan guru merespon pertanyaan siswa dengan baik.....	51
Tabel 4.17 Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran.....	52
Tabel 4.18 Frekuensi pengamatan guru terhadap cara mengajar	52

teman yang baik.....	
Tabel 4.19 Frekuensi pengisian jurnal mengajar oleh guru.....	53
Tabel 4.20 Frekuensi guru meminta saran pada teman sejawat tentang pembelajaran yang dilakukan.....	53
Tabel 4.21 Penggunaan hasil evaluasi untuk memperbaiki kinerja dalam mengajar.....	54
Tabel 4.22 Keikutsertaan guru dalam kegiatan PKB.....	54
Tabel 4.23 Guru merasakan dampak positif mengikuti kegiatan PKB.....	55
Tabel 4.24 Kemampuan guru dalam mengaplikasikan hasil PKB dalam pembelajaran.....	55
Tabel 4.25 Penyusunan karya ilmiah, diktat, LKS untuk menunjang kegiatan KBM.....	56
Tabel 4.26 Frekuensi keikutsertaan guru dalam seminar, lokakarya dan konferensi untuk menambah pengetahuan bidang keahlian yang dimiliki .....	56
Tabel 4.27 Guru menggunakan internet untuk menambah wawasan materi yang akan disampaikan pada siswa.....	57
Tabel 4.28 Guru menyarankan siswa untuk belajar dari internet, selain dari buku.....	57
Tabel 4.29 Hasil angket minat siswa terhadap pelajaran Biologi.....	58
Tabel 4.30 Hasil angket minat siswa terhadap pelajaran Biologi di SMA PGRI Tanggul.....	58
Tabel 4.31 Hasil angket minat siswa terhadap pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tanggul.....	59
Tabel 4.32 Hasil angket minat siswa terhadap pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Tanggul.....	59
Tabel 4.33 Rata-rata hasil angket minat siswa dari masing-masing guru yang menjadi responden.....	60
Tabel 4.34 Persentase ketuntasan ulangan mid semester siswa dari masing-masing guru yang menjadi responden	61
Tabel 4.35 Uji korelasi kompetensi profesioanal guru biologi terhadap minat dan ketuntasan belajar siswa.....	62
Tabel 4.36 Uji Regresi kompetensi profesioanal guru biologi terhadap minat dan ketuntasan belajar siswa .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>Diagram 3.1 Alur Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.1 Grafik hubungan kompetensi profesional guru terhadap minat dan ketuntasan belajar.....</b>	<b>63</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara.....	89
2. Angket minat siswa terhadap pembelajaran.....	91
3. Kuesioner untuk guru.....	97
4. Pedoman dokumentasi.....	100
5. Matrik penelitian.....	101
6. Rekapitulasi skor angket kompetensi profesional guru biologi di sma se-kecamatan tanggul.....	102
7. Analisis hasil jawaban soal angket guru.....	103
8. Rekapitulasi nilai mid semester siswa .....	105
9. Rekapitulasi skor angket minat siswa .....	109
10. Gambar penelitian.....	113
11. Form angket yang telah diisi guru.....	115
12. Form ankget minat siswa terhadap pelajaran Yang telah diisi oleh siswa.....	118
13. A. Daftar nilai siswa SMA PGRI Tanggul.....	123
B. Daftar nilai siswa SMA Negeri Tanggul tanggul.....	126
C. Daftar nilai siswa SMA Negeri 2 Tanggul tanggul.....	137
14. Surat izin penelitian.....	168
15. Uji korelasi .....	174
16. Surat keterangan sudah penelitian.....	177