



**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I
SDN SUMBERJATI 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SRI RAHMAWATI

NIM 070210204074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku; Ayahanda Sahabuddin dan Ibunda Marnisa, terima kasih dan sembah sujud yang setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, bimbingan dan dukungan kalian yang tidak pernah letih diberikan kepada saya sejak dilahirkan sampai saat penyelesaian studi S1 ini.
2. Almamater tercinta yang menjadi tempatku belajar.
3. Dosen pembimbingku; Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd dan Ibu Dra. Titik Sugiarti M.Pd, terimakasih karena telah sabar membimbing saya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tiada henti untuk Bapak dan Ibu.
4. Adik-adikku tercinta; Agus, Dafit dan Rifki, terimakasih telah menjadikanku bangga dan bahagia memiliki kalian.
5. My love; Irsan Nugraha, thank you very much for all of your praying, supporting and your helping that you have given to me.
6. Guru-guruku tercinta dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat.
7. Semua teman-teman yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua bantuannya.

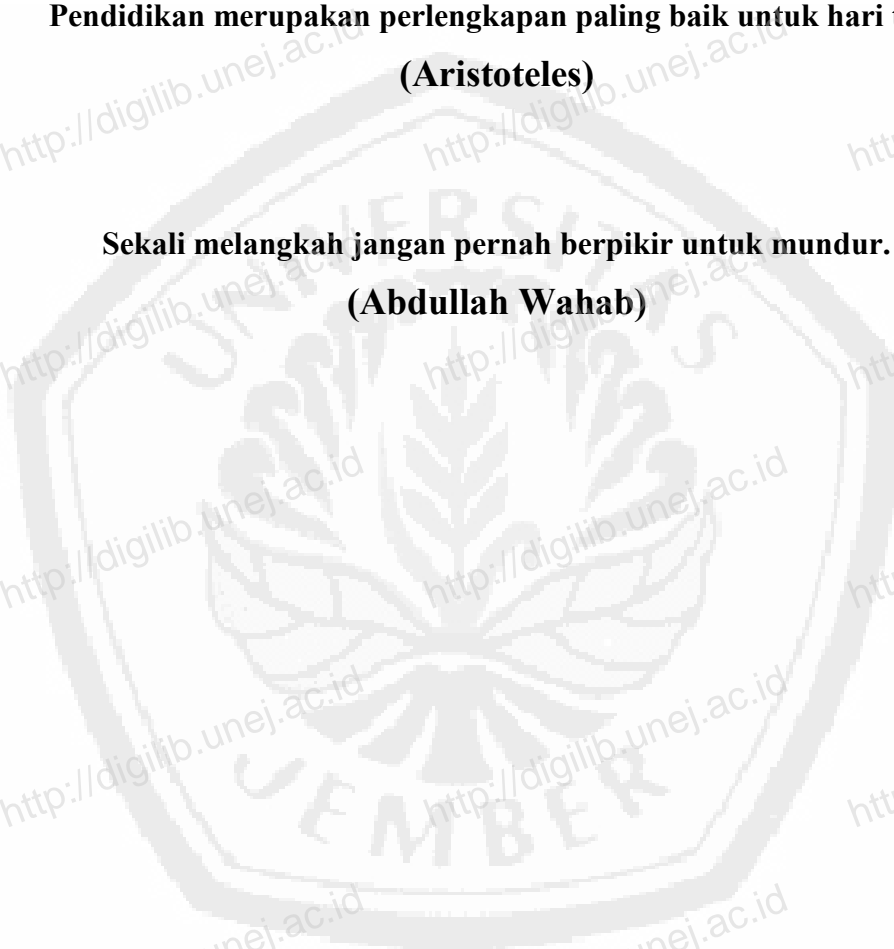
MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Sekali melangkah jangan pernah berpikir untuk mundur.

(Abdullah Wahab)



HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I**

**SDN SUMBERJATI 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program studi S1-PGSD dan mencapai gelar sarjana pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama	:	Sri Rahmawati
Nomor Induk Mahasiswa	:	070210204074
Angkatan Tahun	:	2007
Asal	:	Bombana
Tempat tanggal Lahir	:	Lengora, 17 Januari 1988
Jurusan/Program Studi	:	Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 19580304 198303 2 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Sri Rahmawati
NIM : 070210204074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri Sumberjati 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dan karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Juni 2011

Yang menyatakan

Sri Rahmawati

NIM. 070210204074

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas I SD Negeri Sumberjati 01 Jember tahun ajaran 2010/2011” telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juni 2011
Jam : 13.00 - selesai
Tempat : Gedung Dekanat Ruang x1

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 19630616 198802 1 001

NIP. 19580304 198303 2 003

Anggota:

1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

(.....)

NIP. 19540501 198303 1 005

2) Drs. Nuriman, Ph.D

(.....)

NIP. 19850601 199302 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA

GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL

BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I

SDN SUMBERJATI 01 JEMBER

TAHUN AJARAN 2010/2011

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Sri Rahmawati

070210204074

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

RINGKASAN

Penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas 1 SD Negeri Sumberjati 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011; Sri Rahmawati; 070210204074; 2011; 63 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

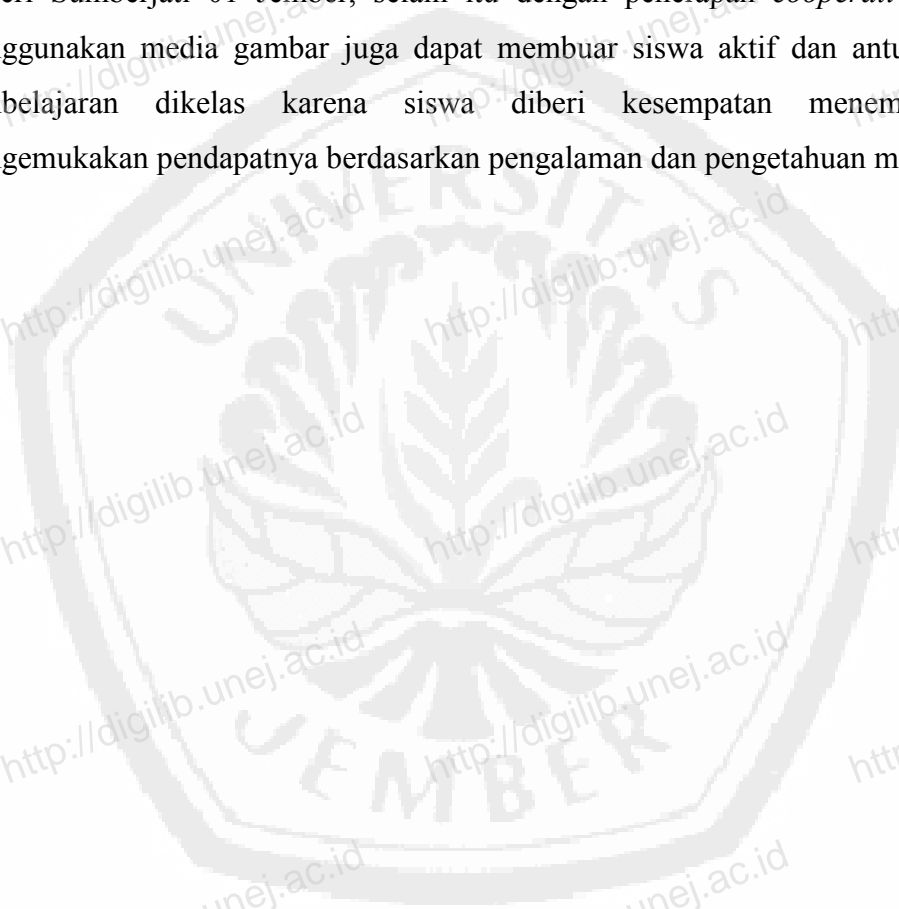
Penerapan *cooperative learning* dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran karena siswa diberi kesempatan untuk memanipulasi objek yang dekat dengan keseharian mereka sehingga penemuan konsep dialami sendiri oleh siswa berdasarkan pengetahuan awal yang mereka miliki dan dapat menerapkan kembali yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bilangan setelah penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar.

Penelitian dilakukan di SD Negeri Sumberjati 01 Jember pada semester genap. Subjek penelitian yang diambil adalah seluruh siswa kelas 1 SD Negeri Sumberjati 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan data yang dikumpulkan adalah aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran, hasil tes, hasil wawancara, dan dokumen-dokumen lainnya yang mendukung penelitian.

Dalam pembelajaran materi Operasi Hitung Bilangan setelah penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar terlihat adanya suatu peningkatan aktivitas dan hasil belajar yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil tes akhir pada siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus 1 kegiatan tes akhir ketuntasan klasikal yaitu sebesar 73,69% dan pada siklus 2 kegiatan tes akhir ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 92,11%. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa siklus 1 dan siklus 2 mengalami suatu peningkatan sebesar 20%. Pada siklus 1 sebenarnya

sudah mencapai ketuntasan klasikal yaitu 70% tetapi tetap dilanjutkan ke siklus 2 sebagai pematapan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar pada materi Operasi Hitung Bilangan berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari siswa maupun guru Matematika kelas 1 SD Negeri Sumberjati 01 Jember, selain itu dengan penerapan *cooperative learning* menggunakan media gambar juga dapat membuat siswa aktif dan antusias dalam pembelajaran dikelas karena siswa diberi kesempatan menemukan dan mengemukakan pendapatnya berdasarkan pengalaman dan pengetahuan mereka.



PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatu

Puji syukur di panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan *Cooperative Learning* Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Negeri Sumberjati 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”** meskipun dengan segala keterbatasan yang terdapat didalamnya.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, dan saran kepada penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini haturan terimakasih yang tak terhingga disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran selama studi;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II dengan ketulusan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh sabar;
7. Kepala Sekolah dan Segenap guru, karyawan dan siswa SD Negeri Sumberjati 01 Jember yang telah membantu dalam proses penelitian;
8. Teman-teman ASRAMA PGSD yang sudah ± 4 tahun bersama dalam satu atap, terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan;

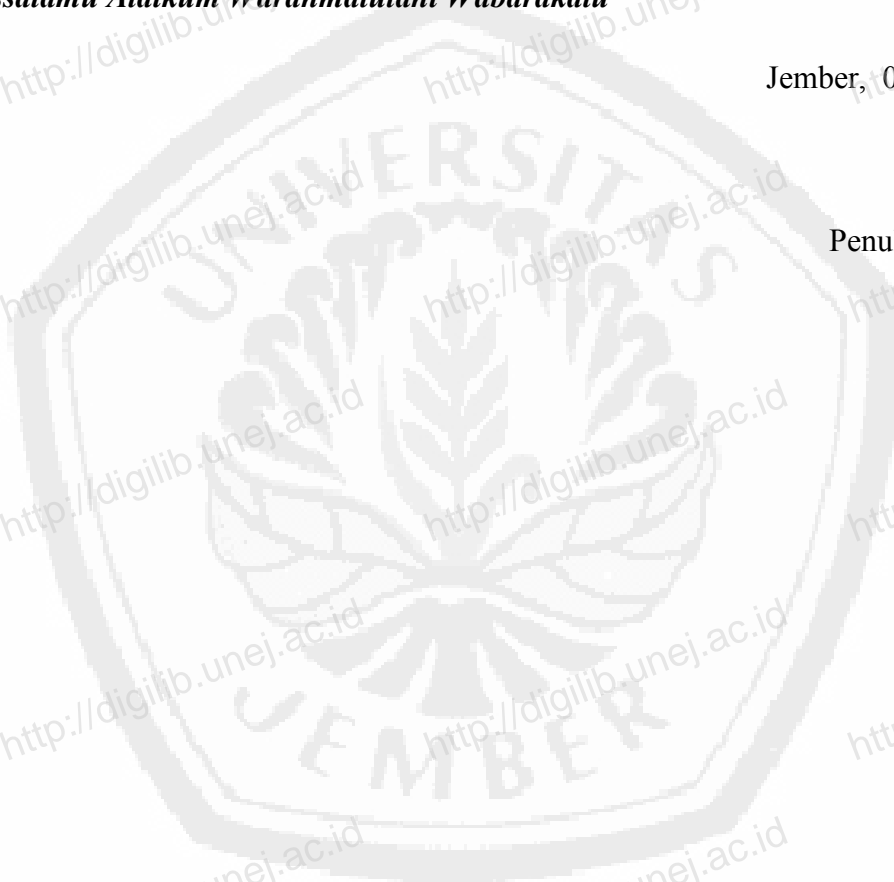
9. Keluarga besar Bunda ASRAMA PGSD, terimakasih karena sudah menjaga dan membimbing kami anak asrama.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Allah SWT, Akhir kata semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak... Amin.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatu

Jember, 09 Juni 2011

Penulis

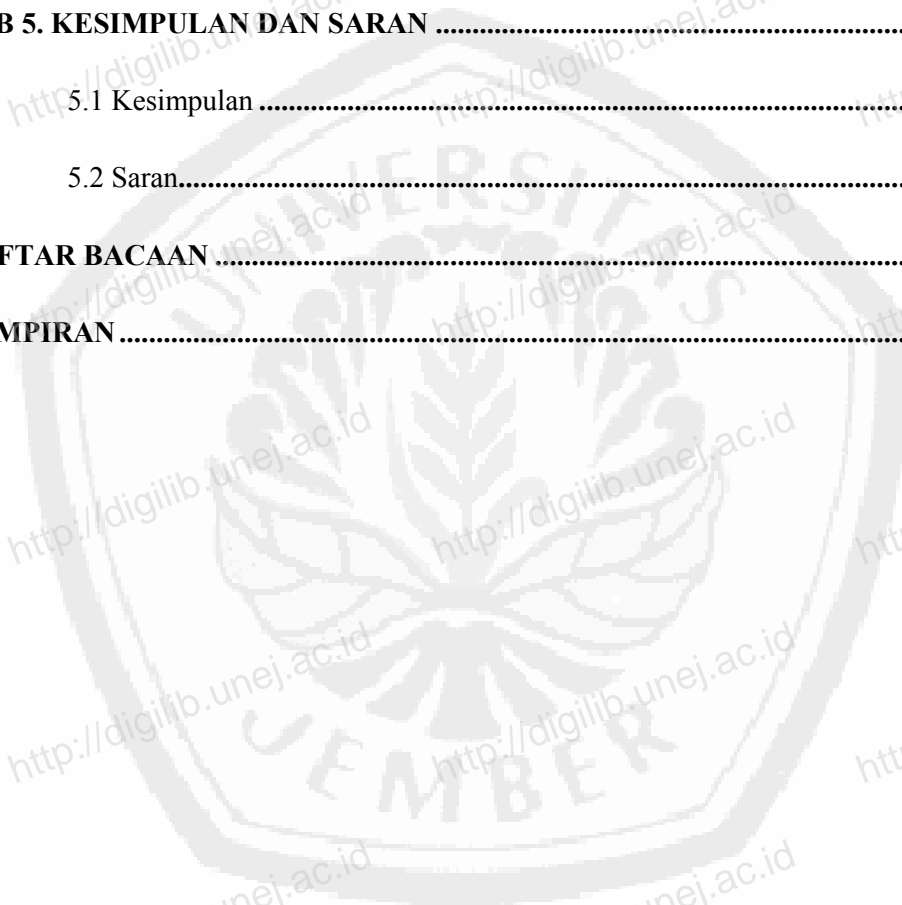


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN KETERANGAN PEMBIMBING	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Belajar	6

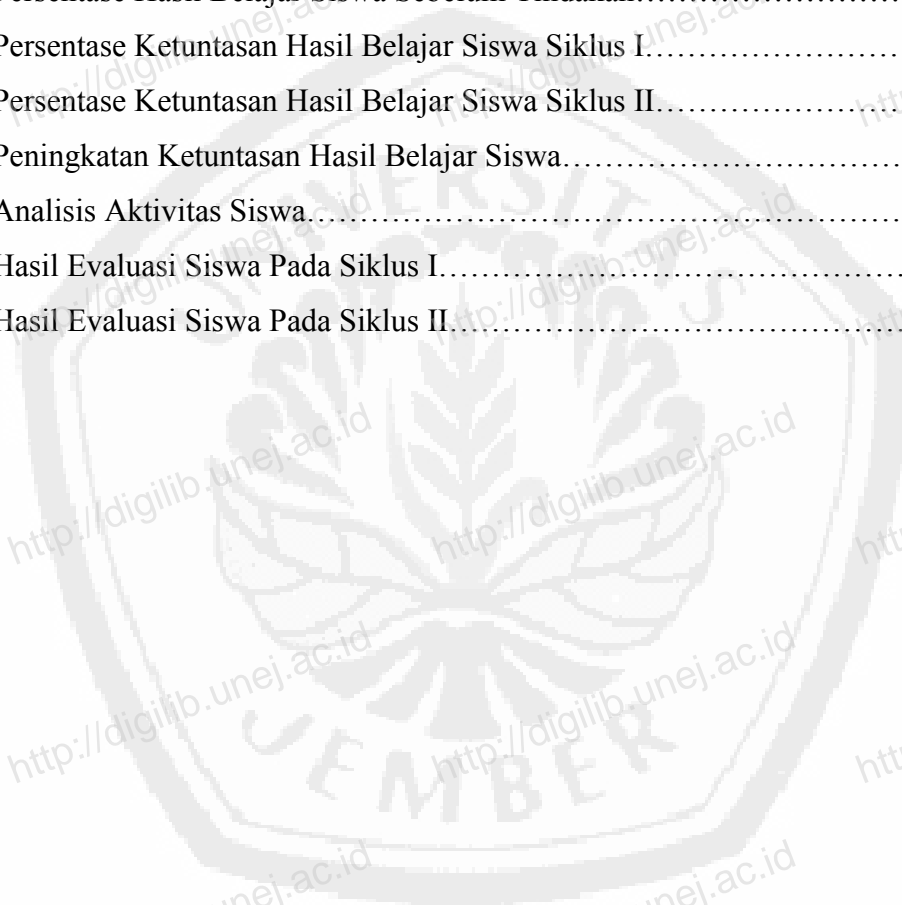
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	6
2.2 Pembelajaran Matematika SD	10
2.2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Matematika	10
2.2.3 Hasil Belajar Matematika	12
2.3 Pembelajaran Berhitung.....	12
2.4 Media Gambar	13
2.5 Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.5.1 Karakteristik dan unsur-unsur pembelajaran kooperatif.....	16
2.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.6 Hipotesis Tindakan	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.1.1 Lokasi	21
3.1.2 Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.5 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.6 Data dan Sumber Data.....	26
3.7 Rancangan Penelitian.....	26
3.8 Prosedur Penelitian	28
3.8.1 Tindakan Pendahuluan	28
3.8.2 Tahap dalam Penelitian	28
3.9 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33

4.1 Gambaran Umum.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.3 Temuan Peneliti.....	47
4.4 Pembahasan.....	48
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR BACAAN.....	56
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

	Halaman
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
b. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	37
c. Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	34
d. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
e. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	41
f. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	42
g. Analisis Aktivitas Siswa.....	44
h. Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I.....	45
i. Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman.
A. Matrik Penelitian.....	58
B. Silabus.....	59
C. Pedoman Wawancara	
B1. Wawancara dengan Guru (Pendahuluan).....	60
B2. Wawancara dengan Guru (Setelah Pelaksanaan Tindakan).....	61
B3. Wawancara dengan Siswa.....	62
D. Pedoman Observasi	
D1. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	63
D2. Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	66
E. Nilai Siswa	
E.1 Pra Siklus.....	67
E.2 Siklus 1.....	68
E.3 Siklus 2.....	69
F. Hasil Observasi	
F.1 Hasil Observasi aktivitas siswa siklus 1.....	70
F.2 Hasil Observasi aktivitas siswa siklus 2.....	74
F.3 Hasil Observasi aktivitas guru siklus 1.....	77
F.4 Hasil Observasi aktivitas guru siklus 1.....	78
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
F1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
F2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
H. LKS (Lembar Kerja Siswa).....	89
I. Pembagian Kelompok.....	91
J. Hasil Wawancara	

J.1 Hasil Wawancara dengan Guru (Pendahuluan).....	92
J.2 Hasil Wawancara dengan Guru (Setelah Pelaksanaan Tindakan).....	93
J.3 Hasil Wawancara dengan siswa.....	94
J.4 Hasil LKS.....	95
K. Foto-foto Kegiatan.....	96
L. Surat izin meneliti.....	98
M. Surat izin selesai meneliti.....	99
N. Riwayat Hidup.....	100

