



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATERI
KONVERSI UKURAN PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN INOVASI
SEMPOA (INOSA) DI SDN BAGOREJO 01 TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**SLAMET RUDIYANTO
NIM: 080210204177**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATERI
KONVERSI UKURAN PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN INOVASI
SEMPOA (INOSA) DI SDN BAGOREJO 01 TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SLAMET RUDIYANTO

NIM: 080210204177

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Sutiya mi dan ayahanda Suwoto yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan;
2. Istriku tercinta Holifah Muzzayanah yang telah memberikan semangat dan dukungan;
3. guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
4. kedua sahabatku yang membosankan Dedy Candra Nuryawan, Iqbal Ansori, serta semua saudara-saudara keluargaku yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan keceriaan disetiap waktu;
5. teman-teman PGSD khususnya angkatan D II (2003) dan S1 (2008), semoga kita semuanya sukses meraih cita-cita sebagai seorang guru yang profesional;
6. teman-teman kos Brantas 237B Pitroh dan Grup temon, Pak. Hasin DJ, yang selalu kompak;
7. semua warga sekolah SDN Bagorejo 01 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar;
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Jadilah “yang pertama“,
jika tidak, jadilah “satu-satunya”,
jika tidak, jadilah “yang terbaik”,
jika tidak, jadilah “di antara yang terbaik”
(Habib Yunus)*)



*) Habib Yunus, dalam Heri Y. 2008 *Penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah operasi hitung bilangan yang melibatkan uang pada siswa kelas III semester I SDN Ranubedali 01 Ranuyoso Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi sarjana, tidak dipublikasikan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet Rudiyanto

NIM : 080210204177

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Konversi Ukuran Panjang dengan Menggunakan Inovasi Sempoa (INOSA) di SDN Bagorejo 01 Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 April 2011

Yang menyatakan,

Slamet Rudiyanto
NIM 080210204177

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Konversi Ukuran Panjang Dengan Menggunakan Inovasi Sempoa (Inosa) Di SDN Bagorejo 01

Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 4 Mei 2011

Tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP 19620521 198812 2 001

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si
NIP 19581209 198603 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Konversi Ukuran Panjang dengan Menggunakan Inovasi Sempoa (INOSA) di SDN Bagorejo 01 Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terelesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2011

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Konversi Ukuran Panjang dengan Menggunakan Inovasi Sempoa (INOSA) di SDN Bagorejo 01 Tahun Pelajaran 2010/2011; Slamet Rudiyanto, 080210204177; 2011; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran matematika di sekolah terutama di sekolah dasar selama ini cenderung dianggap sulit oleh siswa, terutama pada siswa kelas III di SDN Bagorejo 01. Ini disebabkan kurangnya partisipasi belajar siswa karena siswa hanya cenderung mendengarkan, belum memahami materi dan takut pada guru. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengkaji keaktifan siswa kelas III SD Negeri Bagorejo 01 tahun pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran konversi ukuran panjang dengan menggunakan inovasi sempoa (INOSA), (2) Mengetahui presentase ketuntasan belajar yang dicapai siswa kelas III SD Negeri Bagorejo 01 tahun pelajaran 2010/2011 setelah penerapan inovasi sempoa (INOSA).

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bagorejo 01 kelas III tahun pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 24 siswa, 12 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Pada pelaksanaan penelitian peneliti yang bertindak sebagai pengajar dibantu oleh 2 orang rekan sejawat yang bertindak sebagai observer terhadap aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 6 Januari sampai 21 Januari dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Bagorejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu. Pada siklus I, aktivitas siswa secara klasikal cukup baik berdasarkan lembar observasi siswa dengan tingkat ketidakhadiran aktivitas siswa terbanyak dari 19 indikator yang ditetapkan hanya 3 aktivitas yang tidak muncul. Aktivitas guru sudah sangat baik karena dari 10 indikator sudah tercapai semua, namun masih ada beberapa indikator yang perlu ditingkatkan lagi. Siklus II, aktivitas siswa secara klasikal sudah tercapai dengan baik hal ini dibuktikan dari 19 indikator tidak ada indikator yang tidak tercapai, aktivitas guru juga tercapai dengan baik meski masih dengan catatan.

Analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus I tes akhir I mencapai 75 %, pada siklus II tes akhir II mencapai 85 %. Berdasarkan analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus II tersebut, siswa kelas III telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajar bila terdapat minimal 75% yang telah mencapai skor ≥ 65 .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi konversi ukuran panjang menggunakan inovasi sempoa (INOSA). Kendala yang dihadapi selama kegiatan pembelajaran adalah pada saat pembelajaran. Pada saat pelaksanaan siklus I siswa masih merasa asing dengan penggunaan sempoa, sehingga guru harus berusaha keras menarik perhatian siswa agar tertarik pada pembelajaran yang dilakukan. Penerapan pembelajaran menggunakan inovasi sempoa (INOSA) ini dapat menjadikan siswa lebih aktif, tertarik, dan senang dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	6
2.2 Konversi Ukuran Panjang	8
2.3 Inovasi Sempoa (INOSA)	10
2.4 Implementasi INOSA (Inovasi Sempoa)	13
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Hipotesis Penelitian	18

BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.2 Subyek Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	19
3.4 Jenis Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1 Observasi	25
3.6.2 Wawancara	25
3.6.3 Angket	26
3.6.4 Dokumentasi	26
3.6.5 Tes	27
3.7 Instrument Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Tindakan Pendahuluan	30
4.2 Pelaksanaan Tindakan	31
4.2.1 Siklus I	31
4.2.2 Siklus II	37
4.3 Temuan Penelitian	43
4.5 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.3.1 Tabel Metode Tambah	11
Tabel 2.3.2 Tabel Metode Kurang	11
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Penilaian tes Tertulis Siswa	28
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	30
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa Siklus I	36
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa Siklus II	41
Tabel B1 Pedoman Observasi	53
Tabel B2 Pedoman Wawancara	53
Tabel B3 Pedoman Dokumentasi	55
Tabel B4 Pedoman Tes	55
Tabel C Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel D Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
Tabel E Wawancara Guru	80
Tabel F Wawancara Siswa	83
Tabel H Nama Siswa Kelas III	98
Tabel I Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas III	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Tangga Satuan Ukur baku	9
Gambar 2.3.1 Simpoa Sistem 1 - 4	11
Gambar 2.3.2 Ilustrasi Contoh 1	12
Gambar 2.3.3 Ilustrasi Contoh 2	13
Gambar 2.3.4 Ilustrasi Contoh 3	13
Gambar 2.3.5 Ilustrasi Contoh 4	13
Gambar 2.4.1 Ilustrasi INOSA (Inovasi Sempoa) 1	14
Gambar 2.4.2 Ilustrasi INOSA (Inovasi Sempoa) 2	15
Gambar 2.4.3 Ilustrasi INOSA (Inovasi Sempoa) 3	15
Gambar 2.4.4 Ilustrasi INOSA (Inovasi Sempoa) 4	16
Gambar 3.4 Siklus Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	52
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data	53
Lampiran C1 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan I	56
C2 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan II	58
C3 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Perte muan I	60
C4 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan II	62
Lampiran D1 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 ..	64
D2 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II..	68
D3 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I..	72
D4 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	76
Lampiran E1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian	80
E2 Lembar Wawancara Guru Siklus I	81
E3 Lembar Wawancara guru Siklus II	82
Lampiran F1 Lembar Wawancara Siswa Sebelum Penelitian	83
F2 Lembar Wawancara Siswa Siklus I	86
F3 Lembar Wawancara Siswa Siklus II	89
Lampiran G1 Lembar Angket Siswa siklus I	92
G2 Lembar Angket Siswa siklus I	95
Lampiran H Nama Siswa Kelas III	98
Lampiran I Daftar Nilai Prasiklus Siswa Kelas III	99
Lampiran J1 RPP Siklus I	100
J2 RPP Siklus II	118
Lampiran K1 Tabel Nilai Siswa Siklus I	137
K2 Tabel Nilai Siswa Siklus II	138
Lampiran L Perbandingan Perolehan Nilai	139

Lampiran M Latihan Soal Siklus I Pertemuan I	140
Lampiran N Pekerjaan Rumah Siswa Siklus I Pertemuan I	149
Lampiran O Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	155
Lampiran P Latihan Soal Siklus II Pertemuan I	158
Lampiran Q Pekerjaan Rumah Siswa Siklus II Pertemuan I	167
Lampiran R Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	173
Lampiran S Foto Kegiatan	176

