



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN  
IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS MENGGUNAKAN  
MODEL *DISCOVERY* DI SDN LENGKONG 01  
KEC. MUMBULSARI KAB. JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Siti Nuraini**

**NIM 080210204159**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY* DI SDN LENGKONG 01 KEC. MUMBULSARI KAB. JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Nuraini  
NIM : 080210204159  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 12 Agustus 1985  
Jurusan / program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP 19610824 198601 1 001

Dra. Sri Astutik, M.Si  
NIP 19670610 199203 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

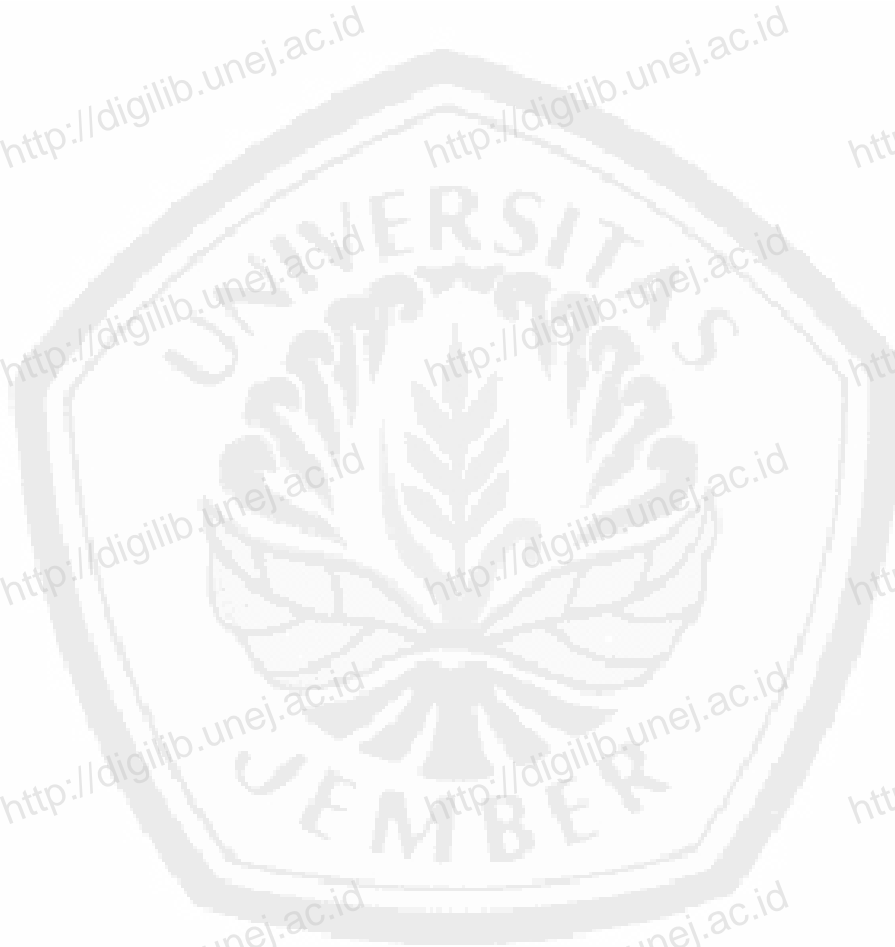
1. Ibunda Suranti dan Muhammad Husni tercinta, sebagai pendidik terbaik;
2. Guru – guruku yang terhormat sejak dari SD sampai Perguruan Tinggi, telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang saya banggakan.



## MOTTO

”Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)



\* [www.katamutiara.com](http://www.katamutiara.com). 2007. Kumpulan kata-kata mutiara (8 Juni 2011)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Siti Nuraini

NIM : 080210204159

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas Menggunakan Model *Discovery* di SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2011

Yang menyatakan,

Siti Nuraini

NIM 080210204159

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN  
IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS MENGGUNAKAN  
MODEL *DISCOVERY* DI SDN LENGKONG 01  
KEC. MUMBULSARI KAB. JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Oleh :

Siti Nuraini

NIM 080210204159

**Pembimbing :**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas Menggunakan Model *Discovery* di SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Sri Astutik, M.Si  
NIP 19670610 199203 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Misno A Latief, M.Pd  
NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas Menggunakan Model *Discovery* di SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011; Siti Nuraini; 080210204159; 2011; 47 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi yaitu ceramah dan penggunaan buku cetak serta penugasan saja sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran IPA menggunakan model *discovery* yang dapat memberikan pembelajaran yang berorientasi pada PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV dalam mengikuti proses pembelajaran IPA dengan model *discovery* di SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember; 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV setelah mengikuti proses pembelajaran IPA dengan model *discovery* di SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan model *discovery* pada siswa kelas IV SDN Lengkong 01 Ke. Mumbulsari Kab. Jember; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan model *discovery* pada siswa kelas IV SDN Lengkong 01 Ke. Mumbulsari Kab. Jember. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lengkong 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK



(Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari 2 siklus. Pada 2 siklus yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 49 siswa yang terdiri dari 29 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus:  $Pa = \frac{A}{N} \times 100\%$  dan  $P = \frac{n}{N} \times 100\%$ .

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari rata-rata siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 71,94% dalam kategori aktif dan 77,04% dalam kategori sangat aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siklus I sebesar 77,55% dengan 11 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal; dan siklus II sebesar 85,71% dengan 7 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan model *discovery* (penemuan terbimbing) mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) Pembelajaran IPA menggunakan model *discovery* (penemuan terbimbing) dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Lengkong 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember.

Saran dari penelitian adalah: 1) dapat meningkatkan mutu pendidikan SDN Lengkong 01; 2) dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran; 3) dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan dapat bermanfaat bagi banyak orang.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas Menggunakan Model *Discovery* Kelas IV SDN Lengkong 01 Kec. Mumbulsari Kab. Jember Tahun Ajaran 2010 / 2011” dapat terselesaikan dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak Drs. Sarqowi Umar, M.Pd selaku Kepala SDN Lengkong 01 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru-guru dan semua pihak di SDN Lengkong 01 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua..... Amin !!!.

Jember, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD</b> .....	6
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.3 Model <i>Discovery</i> (penemuan terbimbing)</b> .....	8
<b>2.4 Langkah – langkah Pembelajaran Model <i>Discovery</i></b> .....	12
<b>2.5 Materi Pembelajaran IPA di SD</b> .....	14
<b>2.6 Aktivitas Belajar</b> .....	16
<b>2.7 Hasil Belajar</b> .....	18
<b>2.8 Hipotesis Tindakan</b> .....	19

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Desain Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>24</b>
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	24
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	24
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
3.5.1 Observasi .....	28
3.5.2 Wawancara .....	28
3.5.3 Tes .....	29
3.5.4 Dokumentasi .....	29
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHAN .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan .....</b>	<b>33</b>
4.2.1 Siklus I .....	33
4.2.2 Siklus II .....	37
<b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>44</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery</i> .....	13
3.1 Persentase Aktivitas Siswa .....	31
3.2 Persentase Hasil belajar Siswa .....	31
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran . .....	33
4.2 Hasil Aktvitas Siswa Siklus I .....	36
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	36
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	39
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	40
4.6 Persentase Rata – rata Aktivitas Siswa .....	43
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	48
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
C. Pedoman Wawancara .....	52
C.1 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	52
C.2 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	53
C.3 Pedoman Wawancara Siswa .....	54
D. Lembar Observasi Aktivitas .....	55
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	55
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	57
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA .....	59
F. Silabus .....	62
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	63
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	73
H. Hasil Wawancara .....	85
H.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan .....	85
H.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan .....	87
H.3 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	89
I. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	92
I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	92
I.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	94
J. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	96

L.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	96
J.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	100
K. Hasil Analisis Aktivitas Siswa dan Kelompok .....	104
L. Hasil Belajar Siswa .....	106
L.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	106
L.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	108

