



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN IPA
DENGAN PENDEKATAN DISCOVERY
DI SDN PAKEL 02 LUMAJANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh:

SITI AMINAH

NIM. 080210274018

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN IPA
DENGAN PENDEKATAN DISCOVERY
DI SDN PAKEL 02 LUMAJANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

SITI AMINAH

NIM. 080210274018

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI AMINAH

NIM : 080210274018

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN
Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran
2010/2011

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 04 Juni 2011

SITI AMINAH

LEMBAR PENGESAHAN

e- TA berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, M.Si
NIP. 19620401 198702 1 001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, memberikan petunjuk, kekuatan, dan kemudahan kepada kami, sehingga penulisan penelitian e-TA ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun tujuan dari penulisan penelitian e-TA ini, yaitu untuk memenuhi tuntutan tugas guna memperoleh gelar sarjana pada Program PJJ ICT S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan penulisan e-TA ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jember.
2. Bapak Drs. Nuriman, selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Negeri Jember.
3. Bapak Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si selaku dosen pembimbing e-TA kelompok IPA kelas B.
4. Bapak Kalim, S.Pd, selaku Kepala SDN Pakel 02 Kec. Gucialit, Lumajang.
5. semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan dalam menyelesaikan proposal ini.

Kami menyadari sepenuhnya dalam penyusunan penelitian e-TA ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 04 Juni 2011

Penyusun

ABSTRAK

Aminah, Siti. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pelajaran IPA dengan Pendekatan Discovery di SDN Pakel 02 Lumajang Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Pendekatan Discovery.

Pembelajaran yang nampak di SD Negeri Pakel 02 memang belum sesuai dengan harapan. Berdasarkan pengalaman belajar, hasil pembelajaran IPA di kelas IV ternyata nilainya rendah yaitu dengan nilai ketuntasan klasikal 68,75%. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran IPA di kelas kebanyakan masih menggunakan paradigma yang lama dimana guru memberikan pengetahuan kepada semua siswa dan juga pengaruh sumber daya manusia siswa sendiri yang kurang begitu baik. Guru mengajar dengan metode konvensional yaitu metode ceramah dan siswa duduk, diam, dengar, catat dan hafal tanpa adanya kegiatan dalam pembelajaran IPA dan guru juga jarang memberikan LKS. Keadaan ini diperparah dengan terbatasnya jumlah guru mengajar (6 rombel 3 guru kelas), sehingga guru harus merangkap ke beberapa kelas dan sulit memberikan materi secara maksimal. Dari data diatas, maka peneliti memberikan solusi dengan penerapan pendekatan *discovery* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa karena penerapan pendekatan discovery melalui metode demonstrasi, eksperimen, dan diskusi kelompok dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan ketrampilan sosial, meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok serta yang paling penting, memberikan pengalaman belajar secara nyata dan bermakna bagi peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 dengan pengambilan data yang mulai dilaksanakan pada tanggal 21 Pebruari 2011 sampai 17 Maret 2011 bertempat di SDN Pakel 02 Lumajang dengan subjek

penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 16 anak terdiri dari 9 anak perempuan dan 7 anak laki – laki. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan harian semester II, peringkat kelas (rangking) pada semester I Tahun Ajaran 2010/2011, analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran pendekatan discovery siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Analisis data terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pendekatan discovery pada siklus I mencapai 75 % sedangkan pada siklus II mencapai 100 %. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I mencapai 87,5 % sedangkan pada siklus II mencapai 100%. Sedangkan daya serap klasikal pada siklus I 68,13% dan pada siklus II 76,06 %. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas IV SD Negeri Pakel 02 Lumajang telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 70 % siswa telah mencapai nilai ≥ 56 .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan discovery dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Pakel 02 Kec. Gucialit Lumajang tahun pelajaran 2010/2011 dalam proses pembelajaran gaya dan energi. Hal ini terbukti pada siklus I diketahui 12,5% sangat aktif, 62,5% aktif dan 25% cukup aktif, sedangkan pada siklus II diketahui 43,75% sangat aktif dan 56,25% aktif. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan discovery juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pakel 02 Kec. Gucialit Lumajang tahun pelajaran 2010/2011 dalam pembelajaran gaya dan energi. Hal ini dibuktikan pada siklus I terungkap daya serap klasikal sebesar 68,13% dengan ketuntasan belajar secara klasikal 87,5%, pada siklus II daya serap klasikal sebesar 76,06% dengan ketuntasan belajar secara klasikal 100%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Batasan Masalah	4
I.4. Tujuan Penelitian	5
I.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran di SD	6
2.2. Pokok-pokok Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	6
2.3. Aktivitas dalam Belajar	8
2.4. Hasil Belajar	11
2.5. Pendekatan Discovery	12
2.6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	16
2.7. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	20
3.2. Definisi Operasional	20
3.3. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.4. Rancangan Penelitian	21
3.5. Tahap –tahap Penelitian	22
3.6. Pengumpulan Data	24
3.7. Analisa Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Data dan Analisa Data	28
4.2. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	50

