



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN  
PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 01  
JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Rusdianto La Nunu**

**NIM : 070210204031**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PGSD PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT  
PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : RUSDIANTO LA NUNU**  
**NIM : 070210204031**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : SULAWESI TENGGARA**  
**Tempat, tanggal lahir : Masohi, September 1988**  
**Jurusan/ program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

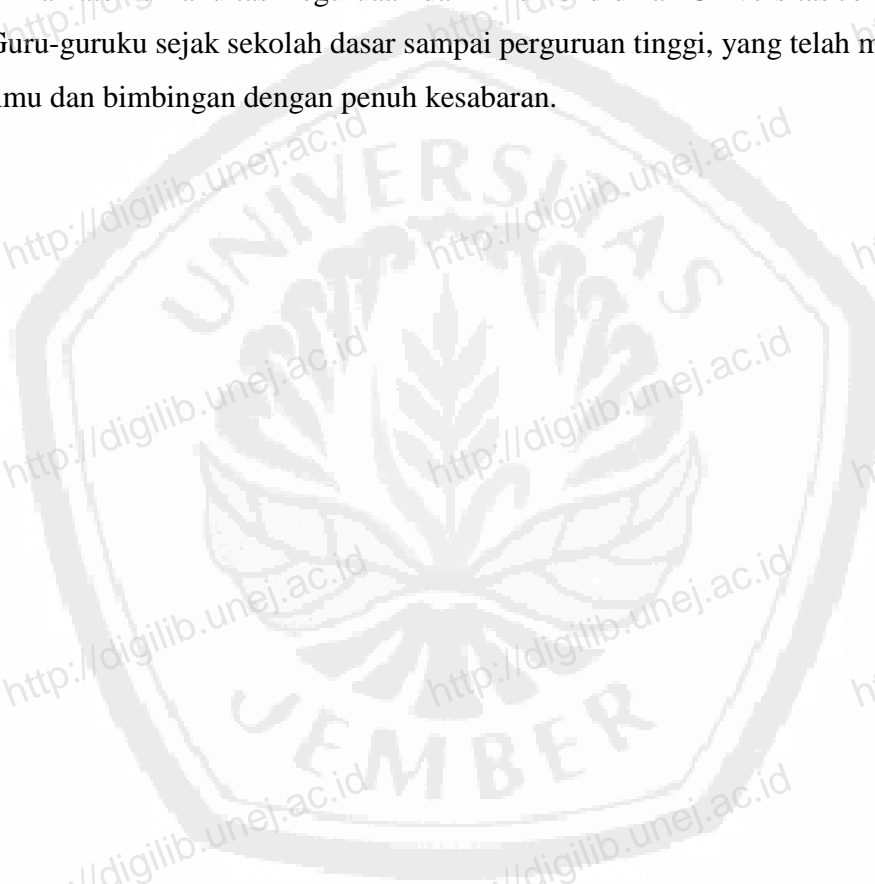
**Dr.Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP. 196107291988022001

**Drs. H. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 19580624 198601 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Berkat ridho Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Nunu La haji dan Ibunda tercinta Hardina, yang telah mencurahkan segalanya bagi ananda;
2. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.



## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada allah hendaknya kamu berharap  
(*terjemahan surat alam nasyrah, 6-8*)\*



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1978. alquran'an dan terjemahan. Jakarta: PT Bumi Restu

## PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ips Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat dengan menggunakan metode bermain peran Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember tahun pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar, M.S

NIP. 194711131979031001

Drs. H. Sutjitro, M.Si

NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP. 196107291988022001

(.....)

2. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 195806141987022001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdianto La Nunu

NIM : 070210204031

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember tahun pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Rusdianto La Nunu  
NIM 070210204031

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.** Rusdianto La Nunu; 070210204031; 54 halaman; Program Studi S1 Pgsd Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa hal yaitu :

1. Metode pembelajaran yang diterapkan disekolah yang masih berpusat pada guru dan siswa menjadi pendengar pasif.
2. Penggunaan alat peraga /media jarang sekali digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Dalam praktek pembelajaran kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa.

Beberapa faktor di atas merupakan penyebab rendahnya pemahaman siswa dalam menguasai konsep IPS karena dirasakan oleh siswa sangat sulit atau susah untuk dipahami dan akhirnya dari hal tersebut akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Pembelajaran yang menggunakan metode bermain peran (*role playing*) merupakan metode pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember pada pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat dengan menggunakan metode bermain peran serta, bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember pada pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat dengan menggunakan metode bermain peran.

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode bermain peran (*role*

*playing*) pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember. Hipotesis dari penelitian ini adalah jika diterapkan metode bermain peran, maka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember pada pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat serta jika diterapkan metode bermain peran, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kebonsari 01 Jember, di mulai pada tanggal 7 Mei sampai tanggal 14 Mei 2011 subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 47 anak, terdiri dari 21 anak laki-laki dan 26 anak perempuan. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil analisis dari siklus 1 menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada siklus 1 aktivitas belajar siswa memperoleh skor rata-rata 85,10% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 97,87%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 91,47% sedangkan pada siklus II meningkat lagi menjadi 95,74%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat. Adapun saran yang diajukan peneliti dalam penelitian ini yaitu bagi guru adalah dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar hendaknya bisa menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar siswa lebih aktif dalam belajar dan memperoleh prestasi yang maksimal, bagi lembaga pendidikan adalah dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang berguna dan sekaligus bisa dijadikan sebagai umpan balik bagi pengambilan kebijaksanaan yang diambil dalam rangka peningkatan mutu belajar mengajar dimasa mendatang dan untuk penelitian selanjutnya agar lebih mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode bermain peran pada materi yang lain dalam ruang lingkup yang lebih luas dan dalam jangka waktu yang lama.



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat dan hidaya-Nya karya tulis proposal skripsi yang berjudul “peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS pokok bahasan koperasi dan kesejahteraan masyarakat dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 01 Jember tahun ajaran 2010/2011” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Universitas Jember.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada.

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc, selaku rektor universitas Jember
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku dosen pembimbing I,
6. Bapak Drs. Sutjitro, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam penyelesaian tugas akhir ini;
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tidak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Jember, 09 Juni 2011

penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Aktivitas dan Hasil belajar .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Aktivitas Belajar.....	8
2.1.2 Hasil Belajar .....	10

2.2 Mata Pelajaran IPS .....	11
2.3 Metode bermain peran ( <i>role playing</i> ) .....	12
2.4 Kerangka Berpikir .....	17
2.5 Hipotesis Tindakan.....	19
<b>BAB 3 METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Subjek dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional .....	21
3.4 Desain Penelitian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.7 Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Hasil Pra Siklus .....	32
4.1.2 Hasil Siklus I .....	34
4.1.3 Hasil Siklus II.....	42
4.2 Pembahasan.....	51
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	54
<b>Daftar Bacaan.....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel Hasil nilai ulangan harian siswa.....	1
2. Tabel Standar mata pelajaran IPS SDN kebonsari 01 .....	30
3. Tabel Kriteria keaktifan .....	31
4. Tabel 4.1 Presentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan.....	33
5. Tabel 4.3 Kriteria nilai hasil belajar siswa siklus I .....	36
6. Tabel 4.4 Presentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus I .....	36
7. Tabel 4.5 Kriteria nilai hasil observasi siswa siklus I.....	38
8. Tabel 4.6 Persentase kriteria nilai hasil observasi siswa siklus I .....	38
9. Tabel 4.7 Kriteria nilai hasil observasi bermain peran siswa siklus I .....	39
10. Tabel 4.8 Persentase keaktifan observasi bermain peran siswa siklus I .....	40
11. Tabel 4.9 Jadwal pembelajaran siklus II .....	42
12. Tabel 4.10 Kriteria nilai hasil belajar siswa siklus II.....	43
13. Tabel 4.11 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	43
14. Tabel 4.12 kriteria nilai hasil observasi siswa siklus II.....	45
15. Tabel 4.13 Persentase hasil observasi siswa siklus II .....	45
16. Tabel 4.14 kriteria nilai hasil observasi bermain peran Siklus II .....	46
17. Tabel 4.15 Persentase hasil observasi bermain peran siswa siklus II .....	46
18. Tabel 4.16 Perbandingan hasil belajar siswa .....	47
19. Tabel 4.17 Perbandingan keaktifan belajar (observasi siswa).....	49
20. Tabel 4.18 perbandingan keaktifan belajar (bermain peran).....	50
21. Tabel Matris .....	57
22. Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	60
23. Tabel lembar observasi bermain peran siswa.....	62
24. Tabel pedoman pengambilan data.....	64

25. Tabel observasi keaktifan guru.....	66
26. Tabel wawancara sebelum tindakan.....	71
27. Tabel wawancara guru kelas siklus I.....	72
28. Tabel wawancara dengan siswa siklus I.....	73
29. Tabel nilai prasiklus, siklus I dan siklus II.....	74



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Daftar gambar 4.1.....	36
2. Daftar gambar 4.2.....	38
3. Daftar gambar 4.3.....	39
4. Daftar gambar 4.4.....	43
5. Daftar gambar 4.5.....	45
6. Daftar gambar 4.6.....	46
7. Daftar gambar 4.7.....	48
8. Daftar gambar 4.8.....	49
9. Daftar gambar 4.9.....	50
10. Daftar gambar kegiatan .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

A. <b>MATRIX</b> .....	57
B. <b>PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA</b> .....	60
C. <b>PEDOMAN OBSERVASI BERMAIN PERAN SISWA</b> .....	62
D. <b>PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	64
E. <b>LEMBAR OBSERVASI</b> .....	66
E.1 AKTIVITAS GURU .....	66
E.2 LEMBAR WAWANCARA SEBELUM TINDAKAN .....	71
E.3 PEDOMAN WAWANCARA GURU .....	72
E.4 PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA .....	73
F. <b>NILAI TES SEBELUM TINDAKAN DAN SETELAH TINDAKAN SIKLUS I DAN SIKLUS II</b> .....	74
F.1 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SIKLUS I .....	76
F.2 HASIL OBSERVASI BERMAIN PERAN SIKLUS I .....	79
F.3 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SIKLUS II .....	82
F.4 HASIL OBSERVASI BERMAIN PERAN SIKLUS II .....	85
G. <b>RPP SIKLUS I</b> .....	88
G.1 RPP SIKLUS I .....	88
G.2 RPP SIKLUS II .....	95
G.3 LEMBAR KERJA INDIVIDU RPP SIKLUS I .....	100
G.4 LEMBAR KERJA INDIVIDU SIKLUS II .....	102
G.5 LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I .....	104
G.6 LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II .....	105
H. <b>SKENARIO BERMAIN PERAN</b> .....	106
H.1 WAWANCARA PENELITI DENGAN GURU SETELAH TINDAKAN .....	115
H.2 WAWANCARA PENELITI DENGAN SISWA SETELAH TINDAKAN .....	116
I. <b>HASIL PEKERJAAN ULANGAN HARIAN SISWA</b> .....	118
J. <b>FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> .....	121
K. <b>SURAT IZIN PENELITIAN</b> .....	123
L. <b>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</b> .....	124