



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI
METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
SEDERHANA PADA SISWA KELAS IV A SDI AL KHAIRIYAH
KEC. BANYUWANGI KAB. BANYUWANGI**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

ROSIHAN ARI WIBOWO

NIM. 080210274004

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI
METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
SEDERHANA PADA SISWA KELAS IV A SDI AL KHAIRIYAH
KEC. BANYUWANGI KAB. BANYUWANGI**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

**ROSIHAN ARI WIBOWO
NIM. 080210274004**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Rosihan Ari Wibowo
NIM : 080210274004
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e – TA : Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui metode demonstrasi dengan menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas IV A SDI Al Khairiyah Kec. Banyuwangi Kab. Banyuwangi

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e – TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 15 Juni 2011

Rosihan Ari Wibowo

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ”Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui metode demonstrasi dengan menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas IV A SDI Al Khairiyah Kec. Banyuwangi Kab. Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Pembimbing / Penguji,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Wibowo, Rosihan Ari. 2011. *Peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui metode demonstrasi dengan menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas IV A SDI Al KhairiyahKec. Banyuwangi Kab. Banyuwangi*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Demonstrasi, Alat Peraga Sederhana

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang tetap sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya ketuntasan hasil belajarnya rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan metode demonstrasi. (2) Untuk mengetahui bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDI Al Khairiyah kelas IV A yang terdiri dari 28 siswa, yang terdiri dari 16 siswa dan 12 siswi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan pada tanggal 03 Pebruari 2011 sampai dengan tanggal 04 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV A SDI Al Khairiyah Kec. Banyuwangi Kab. Banyuwangi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas guru dan tes individu siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa pokok bahasan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui metode demonstrasi adalah: pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dengan kriteria baik adalah 43 %, sedangkan pada siklus II adalah 79 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan metode demonstrasi. Selain itu dengan menggunakan metode demonstrasi yang dikemas dalam sebuah permainan (kuis) dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ ICT S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ ICT S1 PGSD.
2. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd. selaku dosen pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Drs. Hartoyo, MM. Selaku Kepala Sekolah SDI Al Khairiyah.
4. Dra. Sutri Iriani selaku supervisor dalam penelitian ini.
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Rosihan Ari Wibowo

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Metode Demonstrasi.....	5
2.2 Pembelajaran Matematika.....	6
2.3 Aktivitas Guru.....	8
2.4 Aktivitas Siswa.....	9
2.5 Hasil Belajar.....	9
2.6 Alat Peraga.....	10
2.7 Materi.....	12
2.8 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Subyek Penelitian.....	17
3.2 Prosedur Penelitian.....	17
3.2.1 Perencanaan.....	18
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	19
3.2.3 Observasi.....	19
3.2.4 Refleksi.....	20

3.3 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.3.1 Observasi.....	20
3.3.2 Tes.....	21
3.3.3 Wawancara.....	21
3.4 Analisis Data.....	21
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 (Pertemuan I).....	23
4.1.1 Perencanaan.....	23
4.1.2 Pelaksanaan.....	24
4.1.3 Observasi.....	26
4.1.4 Refleksi.....	28
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 (Pertemuan II).....	28
4.2.1 Perencanaan.....	28
4.2.2 Pelaksanaan.....	29
4.2.3 Observasi.....	30
4.2.4 Refleksi.....	30
4.3 Temuan Data Pendukung.....	31
4.3.1 Profil Sekolah.....	31
4.3.2 Proses Pembelajaran.....	31
4.3.3 Data Hasil Penelitian.....	31
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2.....	35
4.4.1 Perencanaan.....	35
4.4.2 Pelaksanaan.....	35
4.4.3 Observasi.....	36
4.4.4 Refleksi.....	38
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.1.1 Aktivitas Guru.....	41
5.1.2 Aktivitas Siswa.....	41
5.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	42

5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
DAFTAR LAMPIRAN.....	45

