



**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV-B SEMESTER GENAP SD NEGERI KERTOSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh

**RINA HERLINDARI  
NIM 080210204259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV-B SEMESTER GENAP SD NEGERI KERTOSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**RINA HERLINDARI**  
**NIM 080210204259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2011**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

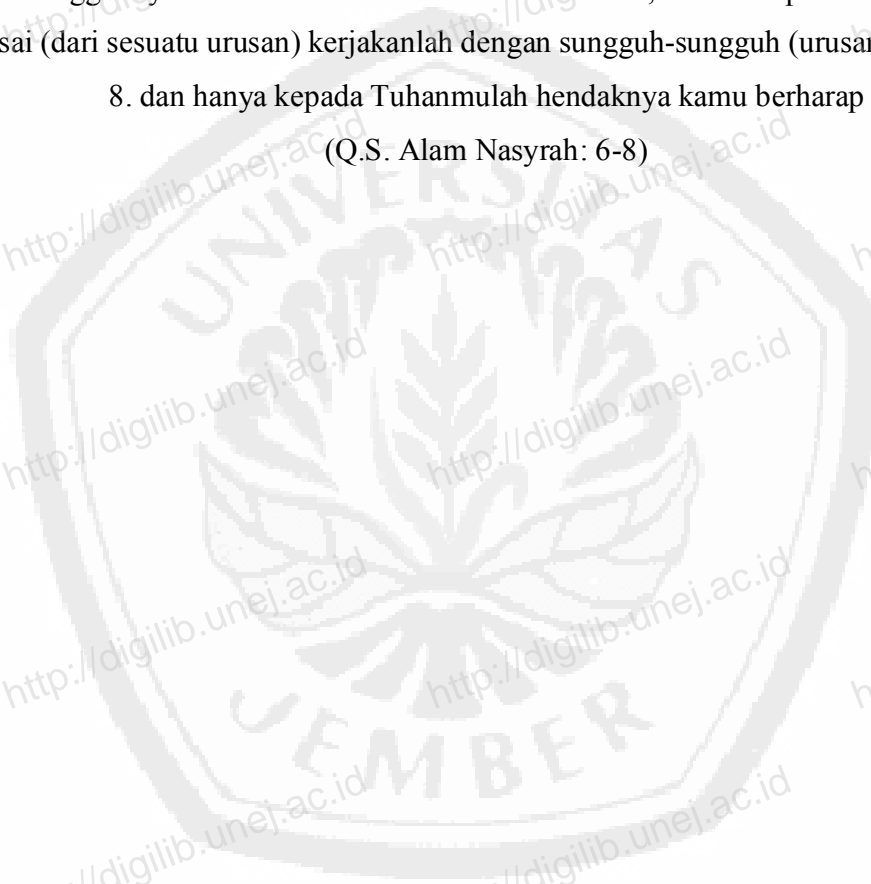
1. Ibunda “Juhariyah” dan Ayahanda “Syahri Burhanto” atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan; 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain;

8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap  
(Q.S. Alam Nasyrâh: 6-8)



\* ) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Toha Putra Semarang.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Herlindari

NIM : 080210204259

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Siswa kelas IV-B Semester Genap SD Negeri Kertosari 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Juni 2010

Yang menyatakan,

Rina Herlindari

NIM. 080210204259

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV-B SEMESTER GENAP SD NEGERI KERTOSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Rina Herlindari  
NIM 080210204259

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II: Drs. Nuriman, Ph.D

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV-B Semester Genap SD Negeri Kertosari 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

NIP. 19561003 198212 2 001

**Drs. Nuriman, Ph.D**

NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP. 19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. H. Anwar Rozaq, M.S**

NIP. 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual dan Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV-B Semester Genap SD Negeri Kertosari 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011**; Rina Herlindari, 080210204259; 2011: 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di sekolah saat ini, masih belum sepenuhnya menerapkan pendekatan maupun metode pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas belajar mengajar di kelas. Pada umumnya dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah ataupun metode tanya jawab dan penugasan tanpa mengkombinasikan dengan pendekatan atau metode lain yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) yaitu dengan mengkombinasikan gerak fisik dan aktifitas intelektual serta dengan menggunakan semua indera yang dimiliki, dapat berpengaruh besar pada aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pendekatan SAVI mampu memunculkan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif, membangkitkan kecerdasan terpadu siswa secara penuh melalui penggabungan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual, mampu membangkitkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan psikomotor siswa, serta memaksimalkan ketajaman konsentrasi siswa melalui pembelajaran secara visual, auditori dan intelektual. Permasalahan yang akan dikaji pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV-B semester genap tahun pelajaran 2010/2011 SDN Kertosari 01 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember dalam pelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik melalui pendekatan SAVI.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar melalui pembelajaran dengan pendekatan SAVI dalam mata pelajaran IPA



siswa kelas IV-B SDN Kertosari 01 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kertosari 01 Kecamatan Pakusari, dimulai pada tanggal 12 April 2011 sampai 28 April 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas IV-B dengan jumlah siswa 35 anak, terdiri dari 23 laki-laki dan 12 perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah model skema spiral dari Hopkins yang terdiri dari empat fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA dengan pendekatan SAVI dan analisis tes ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan SAVI pada siklus I dan siklus II.

Hasil analisis aktivitas siswa pada tahap prasiklus mencapai 39,28% dengan persentase ketuntasan hasil belajar mencapai 45,71%. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahap prasiklus, aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran kurang aktif dan secara klasikal ketuntasan hasil belajar yang diperoleh belum memenuhi standar KKM yang ditetapkan. Pada siklus I persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 58,95% dan secara klasikal ketuntasan hasil belajar yang dicapai sebesar 71,43%, sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran juga mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 72,37% dengan ketuntasan belajar siswa yang dicapai sebesar 88,57%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II, siswa telah mengikuti pembelajaran dengan aktif dan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh telah memenuhi standar KKM yang ditetapkan.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari penelitian pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan SAVI pada pokok bahasan perubahan lingkungan fisik, dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa, sehingga pendekatan SAVI ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam penyajian pembelajaran IPA khususnya dalam penanaman konsep awal siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis Auditori Visual dan Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV-B Semester Genap SD Negeri Kertosari 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Bapak Dr. H. M. Sulthon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak Syahri Chatim, S.Pdi selaku Kepala SD Negeri Kertosari 01 atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Ibu Dra. Retno Kuswardani selaku guru kelas VI-B SD Negeri Kertosari 01 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008, atas motivasi dan kebersamaannya;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

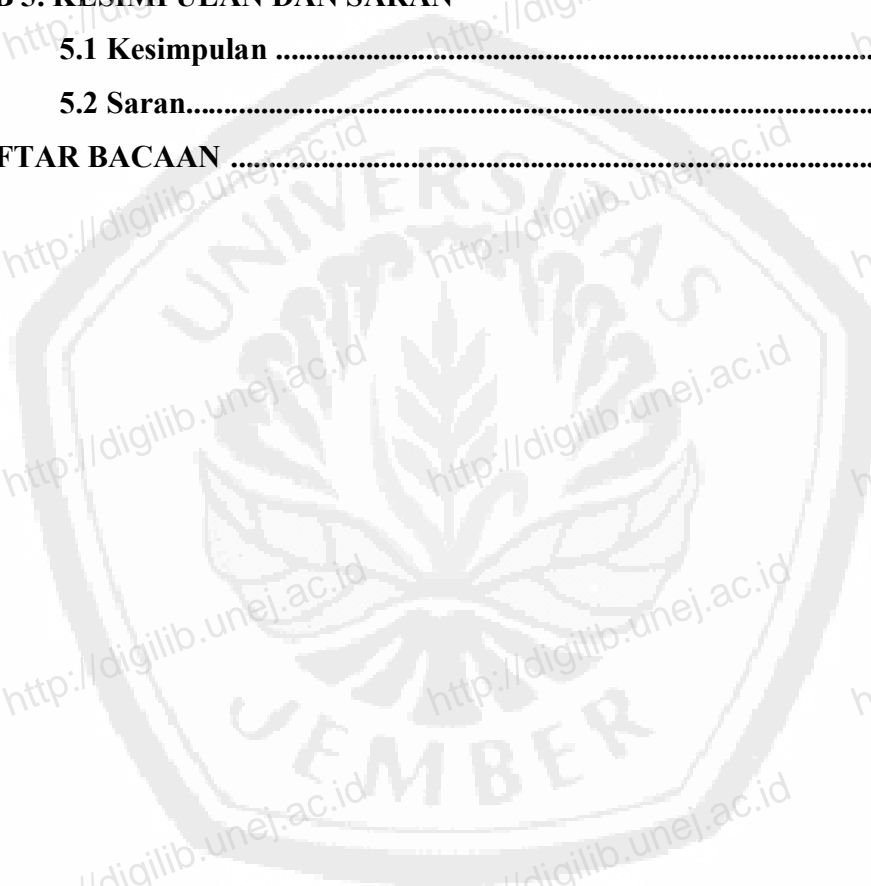


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran IPA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2 Pendekatan SAVI</b> .....	<b>8</b>
2.2.1 Somatis (S).....	8
2.2.2 Auditori (A) .....	9
2.2.3 Visual (V).....	9
2.2.4 Intelektual (I).....	10

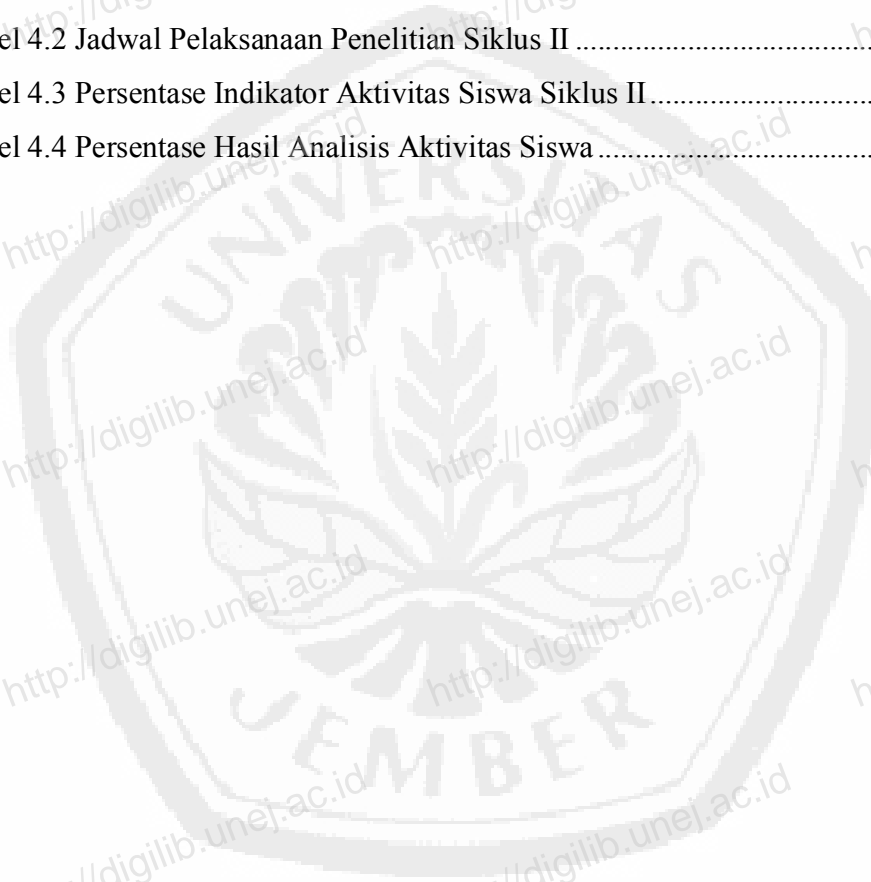
2.3 Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI.....	11
2.4 Aktivitas Belajar Siswa .....	13
2.5 Hasil Belajar Siswa .....	14
2.6 Ketuntasan Belajar .....	15
2.7 Hubungan Antara Pendekatan SAVI, Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	16
2.8 Kerangka Berpikir .....	18
2.9 Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.3 Subyek Penelitian .....	21
3.4 Definisi Operasional .....	21
3.5 Desain Penelitian .....	22
3.5.1 Prasiklus .....	23
3.5.2 Siklus I .....	23
3.5.3 Siklus II .....	24
3.6 Data dan Sumber Data .....	25
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data .....	26
3.7.1 Metode Observasi .....	26
3.7.2 Metode Tes .....	26
3.7.3 Metode Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	27
3.7.4 Metode Dokumentasi .....	27
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data .....	27
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum .....	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas IV-B .....	31

<b>4.2 Hasil Penelitian .....</b>	<b>32</b>
4.2.1 Prasiklus .....	32
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	40
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	12
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa .....	29
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	41
Tabel 4.3 Persentase Indikator Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4.4 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Model Penelitian Hopkins .....	22
Gambar 4.1 Persentase Aktivitas Siswa Prasiklus .....	32
Gambar 4.2 Hasil Belajar IPA Siswa Tahap Prasiklus .....	33
Gambar 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	37
Gambar 4.4 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I.....	38
Gambar 4.5 Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
Gambar 4.6 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II .....	45
Gambar 4.7 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II.....	46
Gambar 4.8 Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	47
Gambar 4.9 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa.....	51
Gambar 4.10 Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIKS PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
<b>B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>59</b>
B.1 Pedoman Observasi .....	59
B.2 Pedoman Wawancara .....	59
B.3 Pedoman Tes .....	59
B.4 Pedoman Dokumentasi .....	59
<b>C. LEMBAR WAWANCARA .....</b>	<b>60</b>
C.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) .....	60
C.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	61
C.3 Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	63
<b>D. LEMBAR OBSERVASI .....</b>	<b>64</b>
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	64
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	66
<b>E. DOKUMNETASI AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL     BELAJAR SISWA .....</b>	<b>70</b>
E.1 Dokumentasi hasil observasi aktivitas siswa kelas IV-B .....	70
E.2 Dokumentasi hasil ulangan harian dan analisis nilai rata-rata kelas IV-B .....	73
<b>F. SILABUS .....</b>	<b>75</b>
<b>G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>77</b>
G.1 RPP Sebelum Tindakan .....	77
G.2 RPP Siklus I .....	81
G.3 RPP Siklus II .....	100
<b>H. KISI-KISI SOAL .....</b>	<b>121</b>
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Prasiklus .....	121
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	122

H.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....	123
<b>I. SOAL- SOAL .....</b>	<b>125</b>
I.1 Soal Tes Hasil Belajar Prasiklus .....	125
I.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	126
I.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....	127
<b>J. KUNCI SOAL.....</b>	<b>129</b>
J.1 Kunci Soal Tes Hasil Belajar Prasiklus.....	129
J.2 Kunci Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	131
J.3 Kunci Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	133
<b>K. DAFTAR NAMA SISWA .....</b>	<b>135</b>
<b>L. DAFTAR NAMA SISWA DALAM KELOMPOK.....</b>	<b>136</b>
L.1 Daftar Nama Siswa Berdasar Kemampuan Akademik .....	136
L.2 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok yang Heterogen.....	137
<b>M. ANALISIS AKTIVITAS GURU DAN SISWA .....</b>	<b>138</b>
M.1 Analisis Aktivitas Guru .....	138
M.2 Analisis Aktivitas Siswa .....	141
<b>N. HASIL ANALISIS AKTIVITAS SISWA.....</b>	<b>156</b>
N.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Prasiklus.....	156
N.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I .....	156
N.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	157
<b>O. ANALISIS DATA HASIL TES SISWA.....</b>	<b>158</b>
O.1 Analisis Hasil Tes Siswa Prasiklus .....	158
O.2 Analisis Hasil Tes Siswa Siklus I.....	160
O.3 Analisis Hasil Tes Siswa Siklus II .....	162
<b>P. TRANSKIP WAWANCARA.....</b>	<b>164</b>
P.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV-B SD Negeri Kertosari 01 Jember	164
P.2 Wawancara dengan Siswa Kelas IV-B SD Negeri Kertosari 01 Jember	168
<b>Q. FOTO KEGIATAN PENELITIAN .....</b>	<b>171</b>
<b>R. LEMBAR TES HASIL BELAJAR SISWA.....</b>	<b>177</b>

**S. SURAT IJIN PENELITIAN ..... 187**

**T. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN  
DARI PIHAK SEKOLAH ..... 188**

