



**PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK TWO STAY TWO
STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS IV SDN SUMBER PINANG 02
KECAMATAN PAKUSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**Rina Eva Sari
NIM. 080210204231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK TWO STAY TWO
STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS IV SDN SUMBER PINANG 02
KECAMATAN PAKUSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Rina Eva Sari
NIM : 080210204231
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 04 April 1984
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd. M. Pd
NIP. 197305061997021001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Jangan pernah kita mengatakan “saya tidak bisa” sebelum kita melangkah,
karena dengan mengatakan “saya tidak bisa”, berarti kita telah
membatalkan kesuksesan yang sebenarnya bisa kita raih

(Djasmihul Ashary)



www.katamutiara.com.2009.kumpulankata-katamutiara [20 Mei 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Rina Eva Sari
NIM : 080210204231

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2011

Yang menyatakan,

Rina Eva Sari
NIM.080210204231

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP.19471113 197903 1 001

Anggota:

1. Anggota I

Dr. Hobri, S.Pd. M. Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

2. Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, Rina Eva Sari, 080210204231, 2010, 52 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember, salah satu pelajaran yang menjadi momok bagi siswa adalah matematika. Guru kelas IV merasakan bahwa ketika melakukan pembelajaran kepada siswa tentang bilangan bulat, siswa hampir semuanya memahami konsep bilangan bulat, namun ketika dilakukan tes materi bilangan bulat ternyata masih banyak ditemui siswa yang mengalami ketidaktuntasan dalam materi ini. Oleh karena itu guru menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Two Stay Two Stray* untuk mengatasi masalah tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember yang terdiri dari 40 siswa. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 10 Januari 2011 sampai dengan 20 Januari 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa dan tes individu. Pada siklus 1 aktivitas siswa mencapai 49,38% dan rata-rata hasil belajar mencapai 63,75 serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 57,50%. Pada siklus 2, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 68,44%, rata-rata hasil belajar mencapai 75,00% serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 92,50% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Sumber Pinang 02 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan bilangan bulat. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 19,06% dan hasil belajarnya sebesar 11,25 serta ketuntasannya sebesar 35,00%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul *Pembelajaran Bilangan Bulat Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Sumber Pinang 02 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dr. Hobri, S.Pd. M. Pd selaku Dosen Pembimbing I;
6. Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing II;
7. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Dosen Penguji;
8. Dra. Titik Sugiarti, M. Pd selaku Dosen Pembahas;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Sumber Pinang 02
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Februari 2011

Peneliti

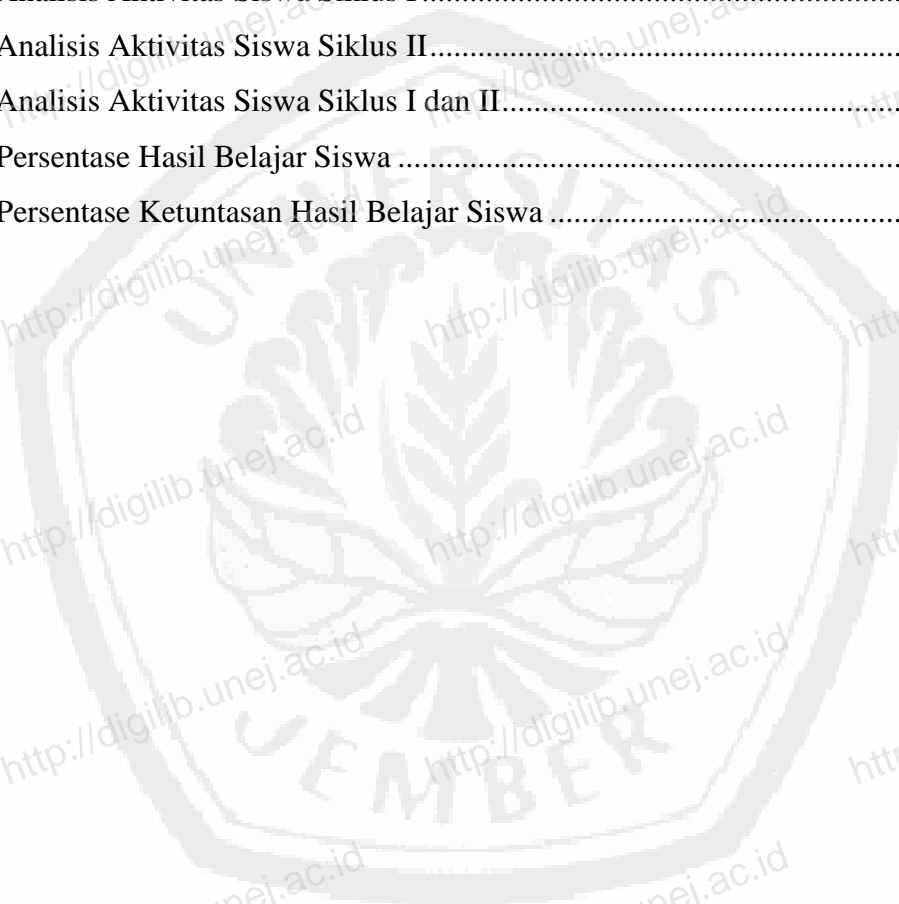
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pembelajaran Matematika | 5 |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif | 6 |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> | 8 |
| 2.4 Sintak matik Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> | 10 |
| 2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> | 10 |
| 2.6 Materi Pelajaran | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 2.7 Aktivitas dalam Pembelajaran..... | 12 |
| 2.8 Hasil Belajar..... | 13 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 15 |
| 3.1 Tempat dan Subjek Penelitian | 15 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 15 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 16 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 21 |
| 3.5 Analisis Data | 23 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus..... | 26 |
| 4.2 Analisis Data | 40 |
| 4.3 Temuan Penelitian..... | 44 |
| 4.4 Pembahasan | 44 |
| BAB 5. PENUTUP..... | 49 |
| 5.1 Kesimpulan | 49 |
| 5.2 Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | 53 |

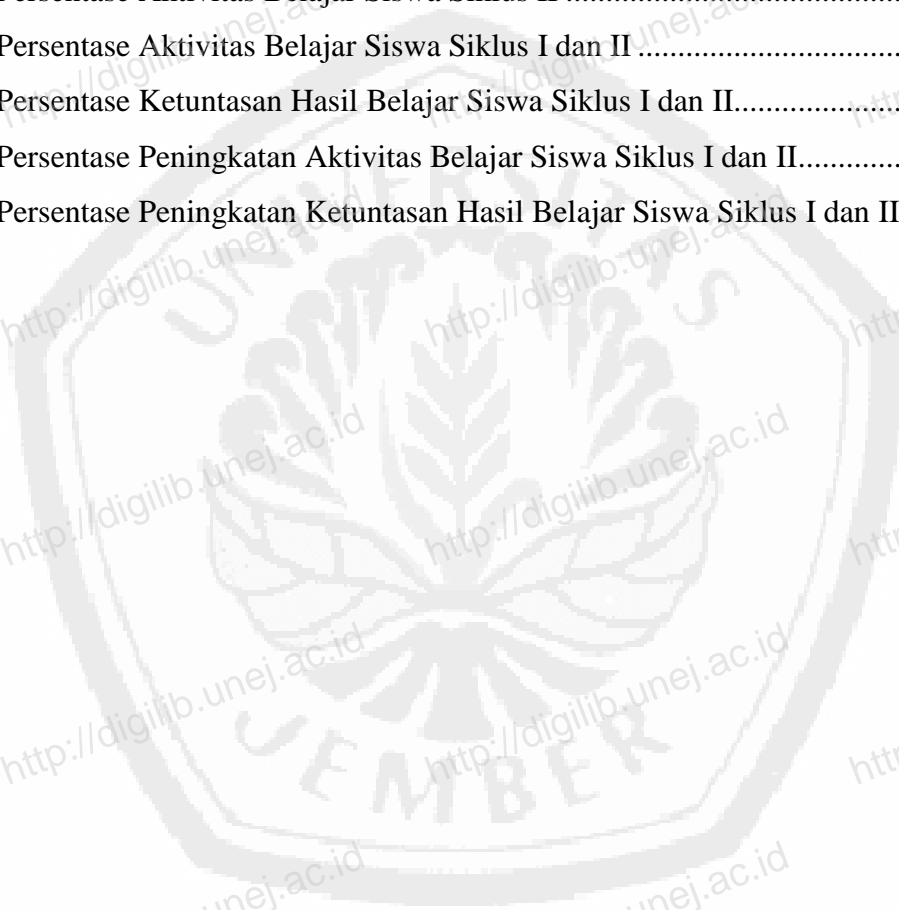
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa | 25 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| 4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I | 31 |
| 4.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II | 38 |
| 4.4 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 40 |
| 4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa | 41 |
| 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 42 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 16 |
| 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... | 32 |
| 4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 39 |
| 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II | 41 |
| 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 42 |
| 4.5 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 46 |
| 4.6 Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II... | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Matriks Penelitian..... | 53 |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data..... | 55 |
| 3. Lembar Observasi..... | 58 |
| 4. Silabus..... | 60 |
| 5. RPP Siklus I..... | 61 |
| 6. RPP Siklus II..... | 68 |
| 7. LKS I..... | 74 |
| 8. LKS II..... | 75 |
| 9. Tes Individu I..... | 76 |
| 10. Tes Individu II..... | 77 |
| 11. Kunci Jawaban Tes Individu I..... | 78 |
| 12. Kunci Jawaban Tes Individu II..... | 79 |
| 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I..... | 80 |
| 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II..... | 82 |
| 15. Daftar Nilai Ulangan Harian..... | 84 |
| 16. Analisis Hasil Belajar Siklus I..... | 86 |
| 17. Analisis Hasil Belajar Siklus II..... | 88 |
| 18. Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 90 |
| 19. Daftar Nama Kelompok..... | 92 |
| 20. Lembar Wawancara..... | 93 |
| 21. Foto Kegiatan..... | 97 |
| 22. Hasil Tes Individu Siswa Siklus I dan II..... | 100 |