



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN MENGHITUNG KECEPATAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS V
SDN KEMUNINGSARI LOR 02 SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

OLEH :

**RATNA DEWI SURYANI
NIM. 070210204141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN MENGHITUNG KECEPATAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS V
SDN KEMUNINGSARI LOR 02 SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan**

oleh :

**Ratna Dewi Suryani
NIM 070210204141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN MENGHITUNG KECEPATAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS V
SDN KEMUNINGSARI LOR 02 SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ratna Dewi Suryani
NIM : 070210204141
Angkatan Tahun : 2007
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 17 April 1989

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta M. Idris dan Ibunda Sumiati serta kakakku M. Ichwanuddin MMI, S.Pd. dan adikku Niken Ayu Larasati, atas dukungan secara material dan spiritual, kasih sayang, motivasi, bimbingan dan do'a yang begitu tulus mengiringiku dalam meraih cita-cita;
2. Keluarga besar dan orang terdekat yang tidak henti-hentinya memberi semangat, dukungan dan doanya;
3. Sahabat dan teman-teman mahasiswa PGSD reguler 2007 dan PGSD berasrama dari Sulawesi yang telah memberikan warna dalam kehidupanku selama masa kuliah;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
5. Almamater tercinta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Semua yang telah mendo'akan dan memberi semangat, semoga Allah yang membalasnya.

MOTTO

EXPERIENCE IS THE BEST TEACHER

“Pengalaman adalah guru terbaik”



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ratna Dewi Suryani

NIM : 070210204141

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Menghitung Kecepatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Lor 02 Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Mei 2011

Yang menyatakan,

Ratna Dewi Suryani

NIM 070210204141

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN MENGHITUNG KECEPATAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS V SDN KEMUNINGSARI LOR 02 SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2010/2011

oleh :

Ratna Dewi Suryani
NIM 070210204141

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Menghitung Kecepatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Lor 02 Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 18 Mei 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

NIP. 19730506 199702 1 001

Anggota:

1. **Dra. Titik Sugiarti, M.Pd** (.....)

NIP. 19580304 198303 2 003

2. **Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M.Pd** (.....)

NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Menghitung Kecepatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Lor 02 Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011; Ratna Dewi Suryani, 070210204141; 2010; 69 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran matematika di sekolah dasar faktanya hanya bertujuan untuk mengajarkan materi sesuai target kurikulum. Guru cenderung menggunakan pembelajaran konvensional dan terpatir pada kebiasaan penyajian materi yang bersifat hafalan (*rote mathematics*). Pada pembelajaran konvensional guru menjadi penguasa kelas yang mengharapkan jawaban benar sehingga siswa menjadi pasif. Pada prinsipnya pengajaran matematika akan berhasil bila dimulai dari konkrit ke abstrak. Dengan dimulai dari hal-hal yang konkrit maka siswa akan merasa matematika ada dalam kehidupan sehari-hari mereka dan sedikit demi sedikit mereka akan menyukai matematika sehingga diharapkan nantinya akan menghilangkan kesan kalau matematika adalah beban bagi siswa. Pada pembelajaran RME ini, siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan siswa membangun sendiri pengetahuannya dari realitas yang ada di sekitarnya. Pada materi matematika pokok bahasan menghitung kecepatan, dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat membantu siswa menemukan konsep kecepatan melalui kegiatan bekerja kelompok dengan pemanfaatan lingkungan sekitar dan bimbingan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji pembelajaran menghitung kecepatan melalui model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan matematika realistik pada siswa kelas V; (2) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan guru selama pelaksanaan pembelajaran materi menghitung kecepatan melalui pembelajaran kooperatif dengan pendekatan matematika realistik; (3) untuk

meningkatkan persentase ketuntasan hasil belajar yang dicapai melalui model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan matematika realistik materi menghitung kecepatan siswa kelas V.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kemuningsari Lor 02 Kabupaten Jember yang terdiri dari 28 siswa, 18 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis deskripsi kualitatif untuk data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Deskriptif kuantitatif untuk data tes individu.

Pengambilan data tanggal 8 November 2010 sampai 25 November 2010 dengan subyek penelitian siswa kelas V SDN Kemuningsari Lor 02 Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu. Dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan persentase aktivitas siswa dalam kelompok dari 80,4% pada siklus I menjadi 90,5% pada siklus II. Peningkatan persentase aktivitas belajar siswa dari 71,7% pada siklus I menjadi 84,5% pada siklus II. Peningkatan persentase aktivitas guru dari 87,05% pada siklus I menjadi 92,6% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari persentase hasil tes formatif sebesar 60,8% pada siklus I meningkat menjadi 90,7% pada siklus II.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Menghitung Kecepatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Lor 02 Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bantuan dan bekal ilmu pengetahuan yang diberikan;
3. Kepala Sekolah beserta seluruh personil SDN Kemuningsari Lor 02 Kabupaten Jember yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian skripsi ini;
4. Keluarga besar dan teman-teman yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tidak lupa kritik dan saran membangun dari semua pihak diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

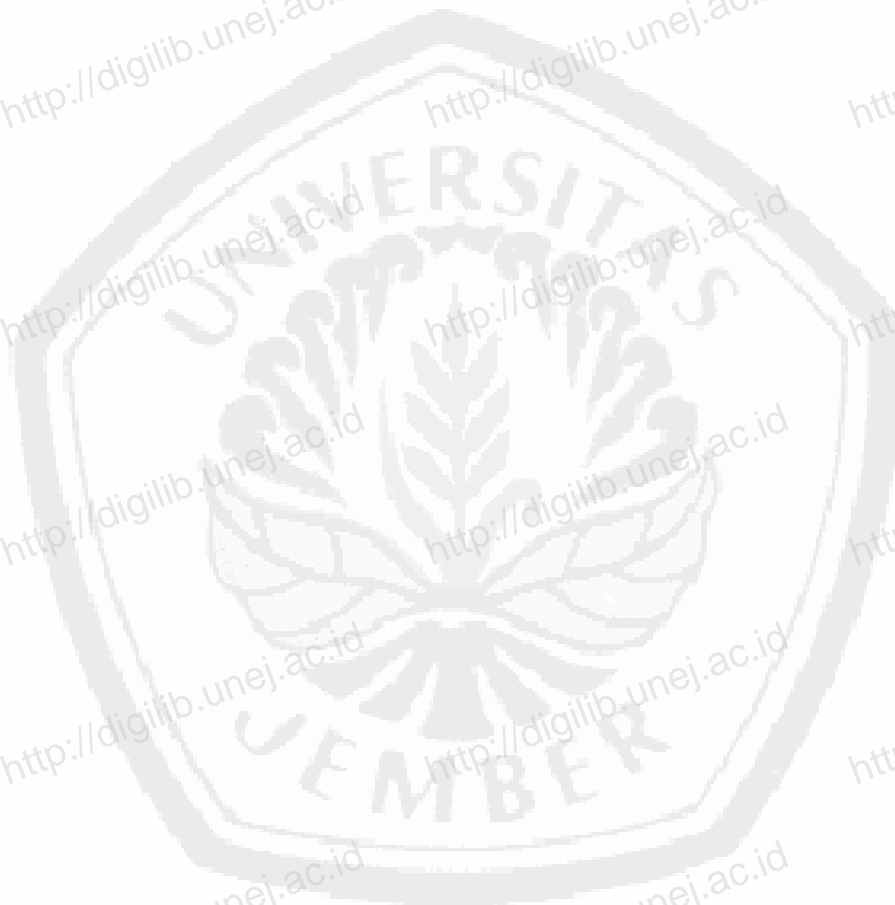
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Balakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakekat Belajar Mengajar	6
2.2 Pembelajaran Matematika	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif	8
2.4 Pendekatan Matematika Realistik	9
2.5 Materi Kecepatan.....	13

2.6 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Pembelajaran Kecepatan	14
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	15
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	17
2.7 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Rencana Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional.....	19
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	23
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	23
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	26
3.5 Data dan Sumber Data.....	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1 Tes	28
3.6.2 Observasi	29
3.6.3 Dokumentasi.....	29
3.6.4 Wawancara	29
3.7 Analisis Data.....	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.2 Pelaksanaan Siklus	34
4.2.1 Siklus I	34
4.2.2 Siklus II.....	51
4.3 Temuan Penelitian.....	57
4.4 Pembahasan	58

BAB 5. PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa	32
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I	35
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Kelompok pada Siklus I	43
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I	46
Tabel 4.6 Persentase Hasil Evaluasi Akhir Siklus I	47
Tabel 4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
Tabel 4.8 Rerata Persentase Aktivitas Kelompok	55
Tabel 4.9 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	56
Tabel 4.10 Rerata Persentase Aktivitas Belajar Siswa	57
Tabel 4.11 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Antara Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.12 Rerata Persentase Hasil Evaluasi Akhir	58
Tabel 4.13 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	59
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Piramida Kecepatan.....	13
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.4 Perbandingan Kategori Aktivitas Belajar Siswa Antara Siklus I dan siklus II.....	44
Gambar 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
Gambar 4.6 Perbandingan Kategori Hasil Belajar Siswa Antara Siklus I dan Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
MATRIK PENELITIAN	70
PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	72
PEDOMAN WAWANCARA	74
C.1 Wawancara Terhadap Guru (pendahuluan).....	74
C.2 Wawancara Terhadap Guru Setelah Pembelajaran	75
C.3 Wawancara Terhadap Siswa.....	76
LEMBAR OBSERVASI.....	77
D.1 Aktivitas Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1	77
D.2 Aktivitas Kelompok pada Siklus I Pertemuan 2	79
D.3 Aktivitas Kelompok pada Siklus I Pertemuan 4	80
D.4 Aktivitas Siswa.....	82
D.5 Aktivitas Guru	85
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	88
E.1 RPP-1	88
E.2 RPP-2	92
LEMBAR SOAL DAN KUNCI JAWABAN	96
F.1 Lembar Kerja Kelompok I.....	96
F.2 Lembar Kerja Kelompok II.....	97
F.3 Lembar Kerja Kelompok III	101
F.4 Pre Test	105
F.5 Lembar Evaluasi Akhir 1	107
F.6 Lembar Evaluasi Akhir 2	109
F.7 Lembar Evaluasi Akhir 3	113
F.8 Tes Formatif 1	117

F.9 Tes Formatif 2.....	121
DAFTAR KELOMPOK SISWA	125
ANALISIS AKTIVITAS SISWA	126
H.1 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	126
H.2 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	128
H.3 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Siklus II.....	130
H.4 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	132
H.5 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	133
H.6 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	134
ANALISIS AKTIVITAS KELOMPOK	135
I.1 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	135
I.2 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 2 Siklus I.....	137
I.3 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 4 Siklus II.....	139
I.4 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I.....	141
I.5 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II.....	142
I.6 Rerata Hasil Analisis Aktivitas Kelompok.....	143
ANALISIS AKTIVITAS GURU.....	144
J.1 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	144
J.2 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I I.....	145
J.3 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 4 Siklus II.....	146
ANALISIS NILAI TES SISWA.....	147
K.1 Pre Test.....	147
K.2 Evaluasi Akhir 1 Siklus I.....	149
K.3 Evaluasi Akhir 2 Siklus I.....	151
K.4 Evaluasi Akhir 3 Siklus II.....	153
K.5 Rerata Evaluasi Akhir Siklus I.....	155
K.6 Rerata Evaluasi Akhir Siklus II.....	156
K.7 Rerata Evaluasi Akhir.....	157
K.8 Tes Formatif Siklus I.....	158

K.9 Tes Formatif Siklus II	160
K.10 Rerata Tes Formatif.....	162
HASIL WAWANCARA.....	163
L.1 Guru (pendahuluan).....	163
L.2 Guru (setelah pembelajaran).....	165
L.3 Siswa.....	166
FOTO-FOTO KEGIATAN.....	168

