



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENERAPAN KETERAMPILAN MENGAJAR  
KELOMPOK KECIL DAN PERSEORANGAN**  
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran Ekonomi  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

Oleh

**Barrotut Taqiyah**

**NIM. 070210301097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENERAPAN KETERAMPILAN MENGAJAR  
KELOMPOK KECIL DAN PERSEORANGAN**  
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada Mata Pelajaran  
Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

**Barrotut Taqiyah**

**NIM. 070210301097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sholihin dan Ibunda Siami, terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan do'a serta dukungan moril dan materiil untuk keberhasilanku;
2. Kedua adikku Ulfatul Lailiyah dan M. Hibul Muhlasin;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya yang tiada batas;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

## **MOTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(Terjemahan Q.S. Al-Mujadalah: 11)\*)

atau

Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (seimbang) dengan apa yang dikerjakannya.  
(Terjemahan Q.S. Al-An'am: 132)\*\*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudamoro Grafindo

\*\*\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudamoro Grafindo

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Barrotut Taqiyah

NIM : 070210301097

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada mata pelajaran ekonomi semester ganjil tahun ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2012

Yang menyatakan,

Barrotut Taqiyah

NIM 070210301097

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERSEORANGAN**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran Ekonomi  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

### **SKRIPSI**

diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan  
Program Sarjana Strata satu, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu  
Pengetahuan Sosial pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Barrotut Taqiyah  
NIM : 070210301097  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tahun Angkatan : 2007  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 13 Desember 1988

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Sutrisno Djaja, M.M.  
NIP. 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” Telah Diuji dan Disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : FKIP/Pendidikan Ekonomi

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed.

NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M.

NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota:

Dra. Sri Wahyuni, M.Si.

NIP. 19570528 198403 2 002

1.(.....)

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.

NIP. 19620121 198702 1 003

2.(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.

NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan** (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012); Barrotut Taqiyah, 070210301097; 2012: halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru ekonomi dan siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 ditemukan adanya permasalahan yaitu metode guru kurang bervariasi dalam mengajar. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 2 cenderung rendah pada saat proses pembelajaran, serta hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas-kelas yang lain yaitu sebesar 57.14%. Permasalahan-permasalahan tersebut perlu dicarikan solusinya, salah satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu dengan pemilihan keterampilan mengajar yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan proses penerapan keterampilan kelompok kecil dan perseorangan di kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada mata pelajaran Ekonomi semester ganjil tahun ajaran 2011/2012; (2) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan keterampilan kelompok kecil dan perseorangan di kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada mata pelajaran Ekonomi materi semester ganjil tahun ajaran 2011/2012

Salah satu keterampilan mengajar yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut adalah keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan. Pengajaran kelompok kecil dan perseorangan memungkinkan guru memberikan perhatian terhadap setiap siswa serta terjadinya hubungan yang lebih akrab antara guru dan siswa maupun antara siswa dengan siswa. Adakalanya siswa lebih mudah belajar dari temanya sendiri, ada pula siswa yang lebih mudah belajar karena harus mengajari atau melatih temannya sendiri. Dalam hal ini pengajaran kelompok kecil dan

perseorangan dapat memenuhi kebutuhan tersebut. Pengajaran ini memungkinkan siswa belajar lebih aktif, memberikan rasa tanggung jawab yang lebih besar, berkembangnya daya kreatif dan sifat kepemimpinan pada siswa, serta dapat memenuhi kebutuhan siswa secara optimal.

Penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi yaitu seluruh siswa kelas XI IPS 2 semester ganjil di MAN Jember 1 sebanyak 42 siswa, dengan berdasarkan atas permasalahan aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini dilaksanakan dimulai dari tanggal 16 - 23 November 2011, pada hari Rabu pukul 11.45 - 12.15. Sumber data yang akan diperoleh dari penelitian ini yaitu sumber data primer. Data primer diperoleh selama proses tindakan berlangsung. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana pada setiap siklusnya terdiri dari satu kali pertemuan. Siklus II dilaksanakan jika pada siklus I hasil dari penelitian belum mencapai target yang diinginkan. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan penelitian.

Hasil dari analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu (1) dengan menerapkan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan aktivitas belajar siswa pada siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 mata pelajaran ekonomi semester ganjil 2011/2012 mengalami peningkatan yaitu dengan skor rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 78.87% yang termasuk dalam kategori aktif, (2) dengan menerapkan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan hasil belajar siswa pada siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 mata pelajaran ekonomi semester ganjil 2011/2012 mengalami peningkatan secara klasikal mencapai 92.85%.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M. P., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA);
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jember;
7. Drs. M. Anwari Sy., M.A., selaku Kepala MAN Jember 1;
8. Nelly Damayanti, S.Pd selaku guru Ekonomi MAN Jember 1;
9. Sahabatku Indah Safitri, Kristanti Dinar, Aulia Dwi E., Siti Fatimah, Noviana M.U., Rusdiana S., An'im Falakhudin, terimakasih atas bantuan, dukungan dan nasihatnya selama ini;
10. Sahabat-sahabatku dikostan “ATIMERS”;

11. Seluruh pengurus KOPMA Pend. Ekonomi khususnya angkatan 2007;
12. Seluruh anggota KSR PMI Unit Universitas Jember khususnya angkatan XVI;
13. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jember khususnya angkatan 2007;
14. Dan semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yang belum dapat tertulis dan disebutkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.

Jember, 31 Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	2
<b>1.2 Batasan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Perumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu Tentang Keterampilan Mengajar</b> .....	8
<b>2.2 Teori Dasar tentang Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan</b> .....	9
2.2.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan .....	9

2.2.2	Komponen Komponen Keterampilan Kelompok Kecil dan Perseorangan .....	10
2.2.3	Hal-hal Yang Perlu Diperhatikan dalam Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan .....	13
2.2.4	Langkah-langkah Kegiatan atau Skenario Pengajaran Kelompok Kecil dan Perseorangan.....	14
<b>2.3</b>	<b>Dasar Teori Tentang Aktivitas Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4</b>	<b>Dasar Teori Tentang Hasil Belajar .....</b>	<b>17</b>
<b>2.5</b>	<b>Peranan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa..</b>	<b>20</b>
<b>2.6</b>	<b>Kerangka Berfikir .....</b>	<b>22</b>
<b>2.7</b>	<b>Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat dan Subyek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2</b>	<b>Definisi Operasional.....</b>	<b>24</b>
3.2.1	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan	24
3.2.2	Aktivitas Belajar.....	24
3.2.3	Aktivitas Belajar.....	24
<b>3.3</b>	<b>Desain dan Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>27</b>
3.3.1	Tindakan Pendahuluan .....	27
3.3.2	Rancangan Penelitian Tindakan .....	28
<b>3.4</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.5</b>	<b>Metode Analisis Data .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1</b>	<b>Data Pendukung .....</b>	<b>38</b>
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
<b>4.2</b>	<b>Data Utama .....</b>	<b>40</b>
4.2.1	Gambaran Umum tentang Proses Pembelajaran Ekonomi setelah Tindakan di Kelas XI IPS 2 .....	41

4.2.2 Proses Penerapan Siklus I .....	41
4.2.3 Proses Pembelajaran Siklus II.....	45
<b>4.3 Temuan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>55</b>
<b>5.2 Saran dan Rekomendasi .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Hasil Belajar Siswa .....	18
Tabel 3.1 Definisi Variabel Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Belajar .....	34
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi data hasil ulangan harian siswa.....	37
Tabel 4.1 Jumlah guru berdasarkan jenjang pendidikan.....	39
Tabel 4.2 Jumlah karyawan berdasarkan jenjang pendidikan.....	39
Tabel 4.3 Presentase aktivitas belajar siswa pada siklus 1.....	43
Table 4.4 Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus I.....	44
Tabel 4.5 Skor/Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	46
Table 4.6 Skor rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II.....	47
Table 4.7 Skor perbandingan rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II .....	47
Tabel 4.8 Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	2
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Jember 1 .....	40
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan klasikal siswa siklus I.....	44
Gambar 4.3 Grafik kenaikan tiap indikator aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II .....	48
Gambar 4.4 Diagram ketuntasan klasikal siswa siklus II .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	59
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	60
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	62
<b>D. OBSERVASI KEGIATAN GURU</b> .....	64
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Menggunakan keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan .....	64
D.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
D.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	68
<b>E. AKTIVITAS SISWA</b> .....	70
E.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	70
E.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	72
E.3 Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus .....	74
E.4 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	76
E.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	78
<b>F. HASIL BELAJAR SISWA</b> .....	80
F.1 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siswa.....	80
F.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	82
F.3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus I .....	84
F.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus II.....	86
<b>G. DATA SISWA KELAS XI IPS 2</b> .....	88
<b>H. SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN</b> .....	90
<b>I. RPP</b> .....	93
I.1 RPP Siklus I.....	93
I.2 RPP Siklus II .....	97
<b>J. SOAL POST TEST</b> .....	101
<b>K. HASIL WAWANCARA GURU</b> .....	102

K.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	102
K.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	104
<b>L. MATERI PENELITIAN .....</b>	<b>106</b>
<b>M. DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS XI IPS 2 MAN JEMBER I .....</b>	<b>111</b>
<b>N. FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>112</b>
<b>O. DENAH LOKASI MAN JEMBER 1 .....</b>	<b>114</b>
<b>P. SURAT-SURAT .....</b>	<b>115</b>
P.1 Surat Ijin Observasi .....	115
P.2 Surat Ijin Penelitian .....	116
P.3 Surat Selesai Penelitian.....	117
<b>Q. LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI.....</b>	<b>118</b>
Q.1 Lembar Konsultasi Pembimbing I .....	118
Q.2 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	119
<b>R. RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>