



**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (Studi Kasus  
pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat  
Kabupaten Jember Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**ACHMAD EDIROH  
NIM. 080210301057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatNYA, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Naswi dan Ibunda Djuhairiyah yang amat ku sayangi dan ku hormati terima kasih atas segala pengorbanannya selama ini yang telah mengantarkan hingga saat ini untuk menyelesaikan studiku.
2. Siti Mutmainah pujaan hatiku, yang selalu setia menemaniku dan selalu mendukungku.
3. Almamater Universitas Jember yang kujunjung tinggi dan kubanggakan.
4. Semua guruku yang telah mendidikku dengan penuh kesabaran dari SD sampai Perguruan tinggi
5. Semua temanku, terutama anak Alih Program PE,08 yang selalu ada dan setia membantuku dalam segala kesulitanku.

## MOTTO

*Allah tidak akan merubah nasib (seseorang) suatu kaum apabila ia tidak ingin atau mau merubah nasibnya sendiri*

*(QS. Ar-Radu' : 11)*

*Pangkal kebahagiaan dunia dan akhirat adalah ilmu (Imam Ghozali).*

*Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga" (H.R. Muslim)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama: Achmad Ediroh**

**NIM : 080210301057**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Januari 2012

**Achmad Ediroh**  
**Nim.080210301057**

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)**

## **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Achmad Ediroh  
NIM : 080210301057  
Angkatan tahun : 2008  
Daerah Asal : Jl. Kalimantan III No. 48 Jember  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Joko Widodo, M.M**  
NIP. 19600217 198603 1 003

**Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
NIP. 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis

Tanggal : 26 Januari 2012

Tempat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP 19570528 198403 2 002

Drs. Sutrisno Djaja, M.M.  
NIP 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, MSi (.....)  
NIP. 19621231 198802 1 001
2. Drs. Joko Widodo, MM (.....)  
NIP 19530605 198403 1 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum  
NIP. 19540702 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)**, Achmad Ediroh, 080210301057, 2011, 118 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Faktor utama dalam pengembangan sumber daya manusia adalah dengan pendidikan. Pendidikan dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsanya. Pendidikan dalam arti luas didalamnya terkandung pengertian mendidik, membimbing, mengajar dan melatih. Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Tanggung jawab pendidikan di Indonesia merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat baik tenaga pendidik formal maupun informal. Masa depan bangsa tergantung dari para generasi muda, sehingga pendidikan bagi generasi muda sangat penting demi kemajuan bangsa. Kualitas pendidikan juga harus sesuai dan bermutu sehingga semua pihak harus mendukung bagi terselenggaranya pendidikan di Indonesia.

Keberhasilan seorang siswa dalam belajar dapat dilihat dari hasil belajar yang di peroleh siswa. Di sekolah siswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil belajar yang baik merupakan sesuatu yang diharapkan oleh siswa, guru, sekolah maupun orang tua. Keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik dipengaruhi banyak faktor khususnya fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar. Apabila kedua factor tersebut terpenuhi dengan baik maka dalam proses belajar siswa bisa lebih optimal dan dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil siswa pada mata

pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012), serta mengetahui pengaruh yang paling dominan diantara fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *simple random sampling* dengan sampel sebanyak 63 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial.

Berdasarkan uji F menunjukkan bahwa fasilitas belajar di sekolah (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh secara nyata terhadap hasil belajar (Y). Dibuktikan pada hasil perhitungan  $F_{hitung}$  sebesar  $32,874 > F_{tabel}$  3,15 dan  $\alpha = 0,05 > sig F = 0,000$ , yang berarti fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012), sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar secara simultan mempunyai pengaruh yang nyata terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uji t menunjukkan bahwa fasilitas belajar di sekolah (X1) berpengaruh sebesar 24,66% dengan  $t_{hitung}$  sebesar 3,716. Sedangkan motivasi belajar berpengaruh sebesar 27,65% dengan  $t_{hitung}$  sebesar 4,064. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh lebih dominan terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. jadi ketersediaan fasilitas belajar di sekolah dan tingginya motivasi belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Kasus pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”. Penulisan karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing II serta Drs Umar HMS, Msi selaku pembahas;
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember.
6. Karyawan TU, dan segenap Guru khususnya guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 2 Kalisat atas segala bantuan yang diberikan selama melakukan penelitian.
7. Seluruh teman Pendidikan Ekonomi terutama Angkatan 2008 Alih Program terima kasih atas kebersamaannya selama ini,

8. Seluruh teman yang pernah ku kenal baik di kampus terima kasih atas bantuannya selama ini.
9. Seseorang yang selalu ada dan setia mendukung dan memberiku semangat
10. Semua pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 18 Januari 2012**

**Peneliti,**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Landasan Teori .....	6
2.2.1 Dasar Teori Tentang Fasilitas Belajar.....	6
A. Ruang Kelas .....	7
B. Ruang Perpustakaan .....	8
C. Ruang Laboratorium.....	9
D. Perlengkapan Belajar.....	9
2.2.2 Dasar Teori Tentang Motivasi Belajar .....	10
2.2.3 Dasar Teori Tentang Hasil Belajar .....	12
A. Faktor Internal.....	14

B. Faktor Eksternal .....	16
2.3 Landasan Teori Tentang Pengaruh Fasilitas Belajar Di Sekolah .	18
2.4. Landasan Teori Tentang Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	22
3.2 Definisi operasional Variabel.....	23
3.2.1 Variabel Bebas .....	23
A. Fasilitas Belajar di Sekolah.....	23
B. Motivasi Belajar Siswa .....	24
3.2.2 Variabel Terikat (Hasil Belajar).....	25
3.3 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	26
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	26
3.4.1 Jenis Data.....	26
3.4.2 Sumber Data.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	27
A. Metode Observasi.....	27
B. Metode Angket.....	27
C. Metode Wawancara .....	27
D. Metode Dokumentasi.....	28
3.6 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.6.1 Populasi Penelitian .....	28
3.6.2 Sampel Penelitian.....	29
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Uji Validasi .....	31
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	31
3.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	32

3.8.1 Tehnik pengolahan data.....	32
3.8.2 Analisis Data .....	33
A. Analisis Deskriptif.....	34
B. Analisis Inferensial .....	34
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Data Pelengkap .....	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Keadaan Tenaga Personal Guru SMPN 2 Kalisat.....	40
4.2 Data Utama.....	40
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	41
4.3.1 Uji Validitasi .....	41
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	43
4.4 Hasil Analisa Data.....	44
4.4.1 Hasil Analisis Deskriptif .....	44
A. Frekuensi Item Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah ( $X_1$ ).....	45
b. Frekuensi item Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	46
4.4.2 Hasil Analisis Inferensial.....	47
A. Analisis Persamaan Garis Regresi Linier Berganda .....	47
B. Analisis Varians Garis Regresi .....	49
C. Uji F.....	51
D. Uji t .....	52
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
4.6 Kekuatan dan Kelemahan .....	56
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Hasil Belajar Ujian Tengah Semester.....	3
Tabel 3.1	: Jumlah Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel Penelitian.....	30
Tabel 4.1	: Keadaan Tenaga Personal Guru IPS SMP Negeri 2 Kalisat.....	40
Tabel 4.2	: Kedaan siswa siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kalisat Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/2012.....	41
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Data Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah.	42
Tabel 4.4	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabilitas ( <i>alpha</i> ).....	43
Tabel 4.5	: Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.6	: Prosentase Item Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah.....	45
Tabel 4.7	: Kategori Prosentase Item Variabel Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.8	: Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	48
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	49
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Uji F.....	51
Tabel 4.11	: Hasil Analisis Uji t.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 2.1	: Kerangka Penelitian.....	21
Tabel 4.1	: Struktur Organisasi SMP N 2 Kalisat.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	62
2. Tuntutan Penelitian .....	63
3. Pedoman Wawancara.....	65
4. Hasil Wawancara .....	66
5. Data Responden Penelitian.....	69
4. Angket Penelitian.....	72
5. Rekap Angket Pnelitian.....	78
6. Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan.....	80
7. Hasil uji validitas .....	81
8. Hasil uji reliabilitas .....	85
9. Analisis statistik (Frekuensi Tabel) .....	87
10 Analisis regresi linear berganda.....	93
11. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) .....	95
12. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....	96
13. Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	99
14. Surat Ijin Penelitian.....	102
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103
16. Lembar konsultasi.....	104
17. Daftar Riwayat Hidup.....	105