



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN PERMAINAN TEKA
TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH di SDN 1
SETAIL KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh

**Nurmara Natalia
NIM 080210204184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN PERMAINAN TEKA
TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH di SDN 1
SETAIL KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
**Nurmara Natalia
NIM 080210204184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN PERMAINAN TEKA TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS
(POKOK BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH di SDN 1 SETAIL KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Nurmara Natalia
NIM : 080210204184
Angkatan Tahun : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 22 Desember 1987
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

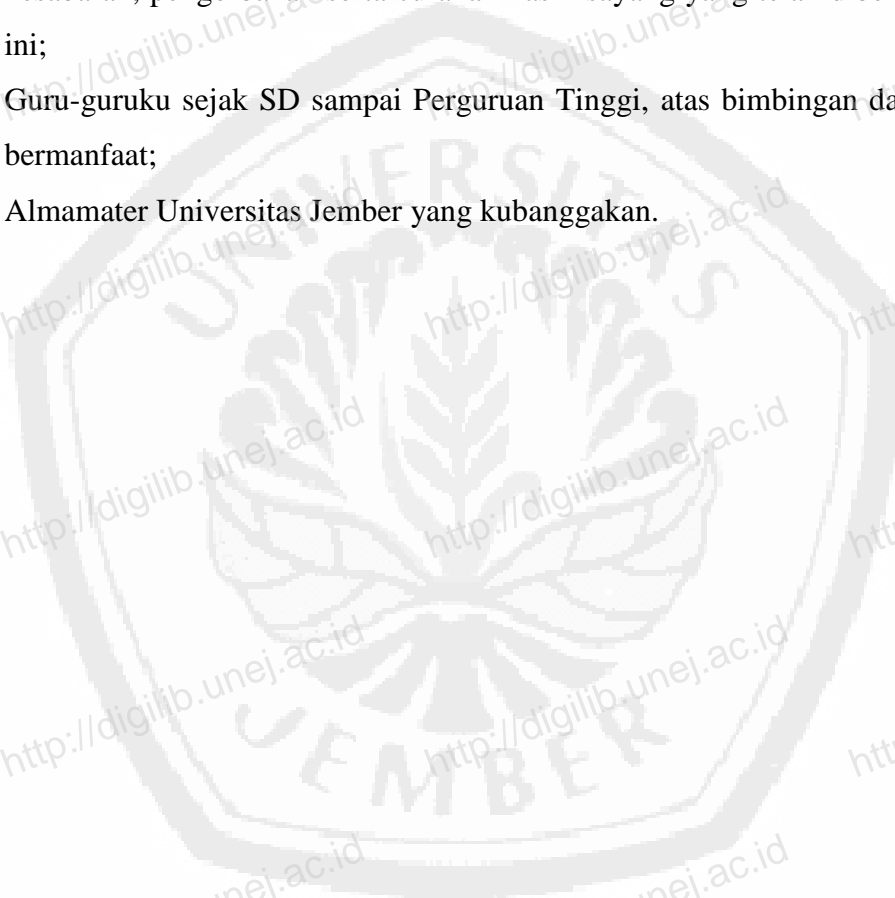
Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 19580823 198702 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sri Sudaryati dan Ayahanda Suprayitno atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, atas bimbingan dan Ilmu yang bermanfaat;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



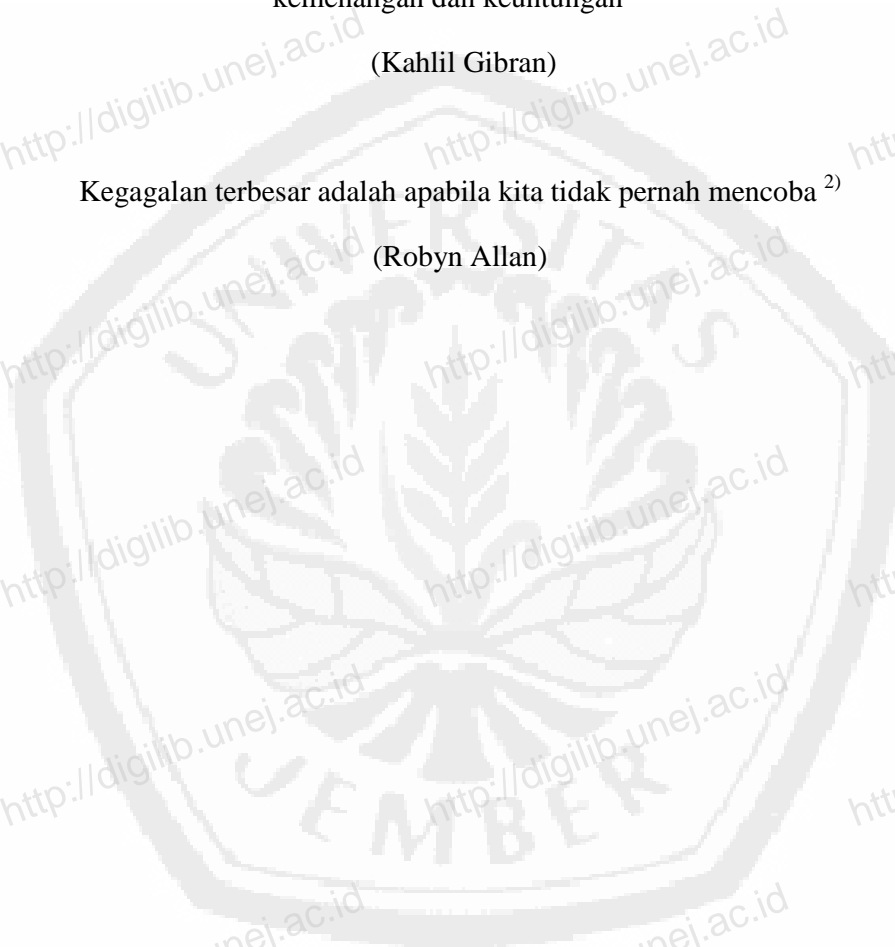
MOTTO

Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan ¹⁾

(Kahlil Gibran)

Kegagalan terbesar adalah apabila kita tidak pernah mencoba ²⁾

(Robyn Allan)



¹⁾ www.indoforum.org. 2010. Kata-kata motivasi dan kata-kata bijak. [04 Juni 2011]

²⁾ www.indoforum.org. 2010. Kata-kata motivasi dan kata-kata bijak. [20 Mei 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmara Natalia

NIM : 080210204184

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN PERMAINAN TEKA TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS (POKOK BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH di SDN 1 SETAIL KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011)” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan skripsi ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan tidak benar.

Jember, 09 Juni 2011

Yang menyatakan,

Nurmara Natalia

080210204184

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Model Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament dengan Permainan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS (Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah di SDN 1 Setail Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011)*“ telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP 19580823 198702 1 001

Anggota

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1 003

(.....)

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Mughtar, S. H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Game Tournament* Dengan Permainan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah di SDN 1 Setail Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011. Nurmara Natalia, 080210204184; 2011; 54 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPS di sekolah terutama di sekolah dasar selama ini cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton misalnya ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Siswa juga sering diminta untuk mencatat penjelasan dari guru dan menghafal materi-materi tertentu sehingga membuat siswa merasa kurang menyenangkan pelajaran IPS yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Berdasarkan pada latar belakang tersebut, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan permainan teka teki silang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah di kelas V SD Negeri 1 Setail Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah di kelas V SD Negeri 1 Setail Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011 melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan permainan teka teki silang ? Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan permainan teka teki silang pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan permainan teka teki silang pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Setail Kabupaten Banyuwangi yang terdiri dari 30 siswa, 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen berdasarkan hasil pre test dan penilaian lain dari guru, untuk pembagian kelompok yang berikutnya didasarkan pada nomor undian yang mereka dapatkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi Dokumentasi, Observasi, Wawancara dan Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif menganalisis data berupa observasi dan wawancara, sedangkan deskriptif kuantitatif menganalisis hasil tes individu.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 7 Maret 2011 sampai 24 Maret 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas V SDN 1 Setail Genteng Banyuwangi. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil tes individu pada saat penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan permainan Teka Teki Silang berlangsung. Hasil analisis pada siklus I, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 69,8% sedangkan secara kelompok mencapai 66,7%. Pada siklus II, aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 12,5% menjadi 82,3%. Sedangkan secara kelompok mengalami peningkatan sebesar 21% menjadi 87,7%.

Analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus I (Post test I) mencapai 53,3%, pada siklus II mencapai 80%. Hal itu berarti ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 26,7%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, secara klasikal siswa kelas V mencapai ketuntasan belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan permainan teka teki silang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* Dengan Permainan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah di SD Negeri 1 Setail Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

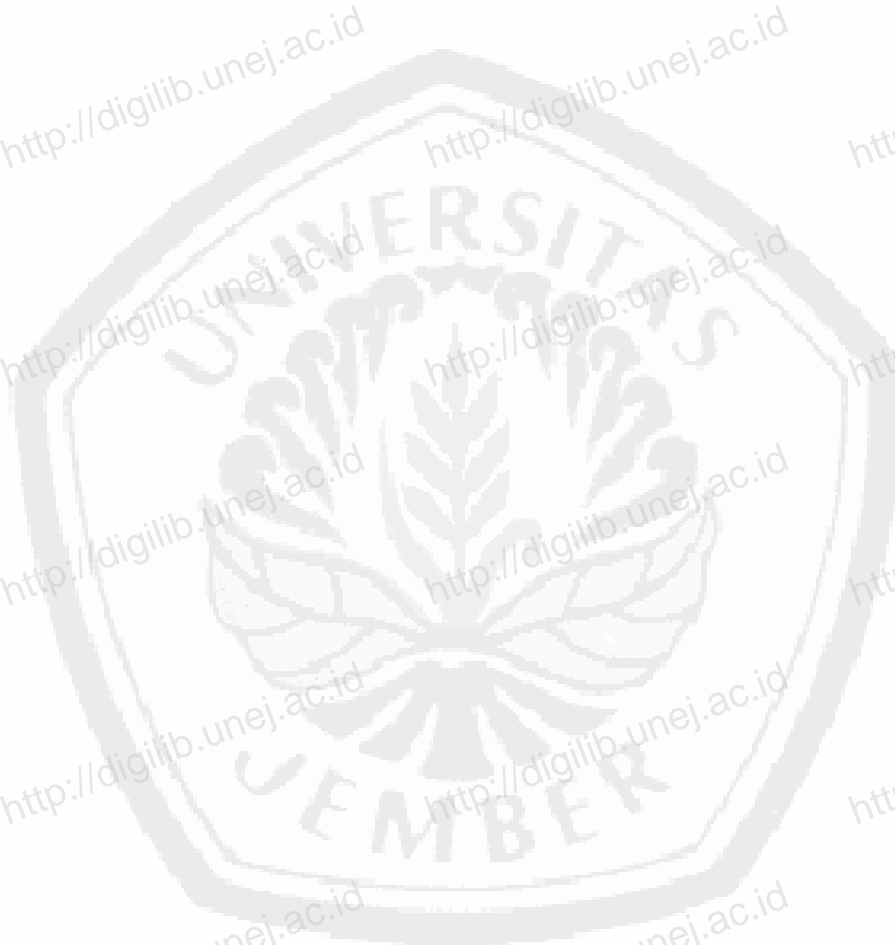
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sumarjono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Sunardi, S.Pd selaku kepala SDN 1 Setail Genteng Banyuwangi yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pembelajaran IPS	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	9
2.4 Teka Teki Silang	13
2.5 Aktivitas Belajar.....	14
2.6 Hasil Belajar	16
2.6.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.7 Hipotesis Tindakan.....	17

BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional.....	19
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	22
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	22
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II	25
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.5.1 Dokumentasi.....	26
3.5.2 Observasi.....	27
3.5.3 Wawancara	28
3.5.4 Test.....	28
3.6 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tindakan Pendahuluan	31
4.2 Pelaksanaan Siklus	33
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	40
4.3 Temuan Penelitian.....	46
4.4 Pembahasan.....	47
BAB 5 . KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR BACAAN	51
LAMPIRAN	54

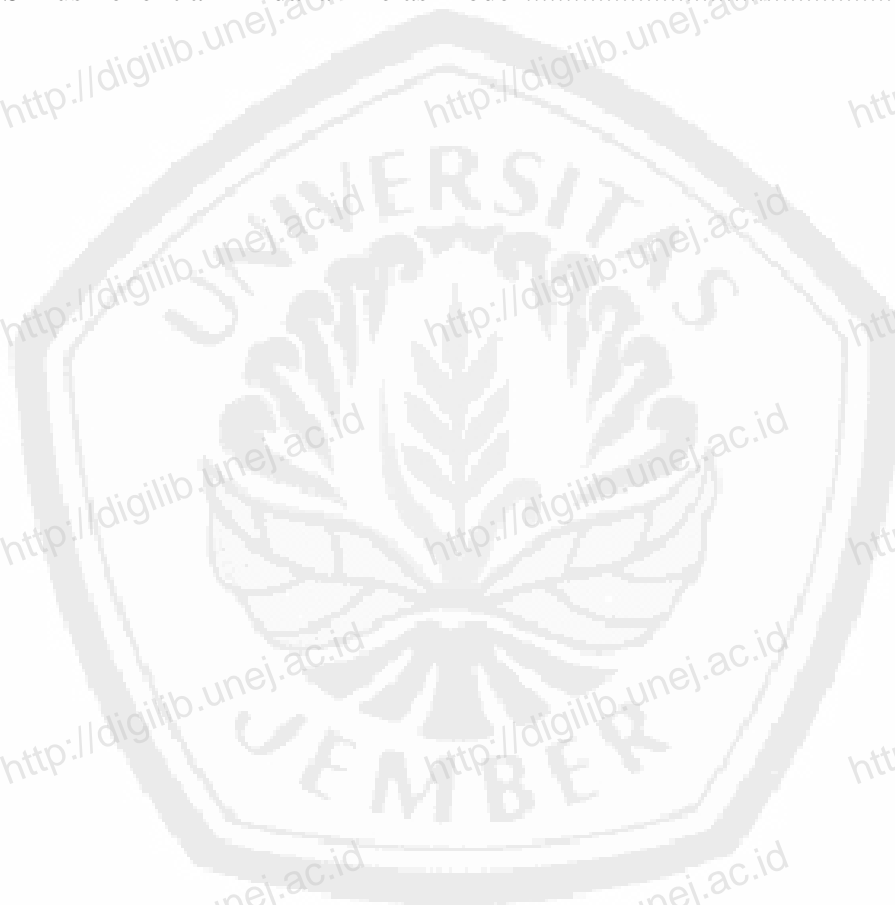
DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
3.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
3.2 Kategori Aktivitas Siswa.....	30
3.3 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	30
4.1 Nilai Pra Siklus.....	32
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	37
4.4 Nilai Siklus I.....	38
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	42
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	43
4.7 Nilai Siklus II.....	44
4.8 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model 21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	54
B. Pedoman Pengumpulan Data	56
C. Lembar Wawancara	58
C.1 Wawancara Guru (Pendahuluan).....	58
C.2 Wawancara Guru (Setelah Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Permainan Teka Teki Silang)	59
C.3 Wawancara Siswa.....	60
D. Lembar Observasi	61
D.1 Aktivitas Guru.....	61
D.2 Aktivitas Siswa.....	65
D.3 Aktivitas Kelompok Permainan Teka Teki Silang.....	68
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
E.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1.....	70
E.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2.....	82
F. Lembar Kerja Kelompok	94
F.1 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	94
F.2 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2 Siklus I.....	96
F.3 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1 Siklus II.....	98
F.4 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2 Siklus II.....	100
G. Soal Individu	102
G.1 Soal Individu Pertemuan 1 Siklus I.....	102
G.2 Soal Individu Pertemuan 2 Siklus I.....	103
G.3 Soal Individu Pertemuan 1 Siklus II.....	104
G.4 Soal Individu Pertemuan 2 Siklus II.....	105
G.5 Post Test Siklus I.....	106
G.6 Post Test Siklus II.....	107

H. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok.....	108
H.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Pertemuan 1 Siklus I.....	108
H.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Pertemuan 2 Siklus I.....	109
H.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Pertemuan 1 Siklus II.....	110
H.4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Pertemuan 2 Siklus II.....	111
I. Kunci Jawaban Soal Individu.....	112
H.1 Kunci Jawaban Soal Individu Pertemuan 1 Siklus I.....	112
H.2 Kunci Jawaban Soal Individu Pertemuan 2 Siklus I.....	113
H.3 Kunci Jawaban Soal Individu Pertemuan 1 Siklus II.....	114
H.4 Kunci Jawaban Soal Individu Pertemuan 2 Siklus II.....	115
H.5 Kunci Jawaban Post Test Siklus I.....	116
H.6 Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	118
J. Hasil Pengumpulan Data Wawancara.....	120
J.1 Wawancara dengan Guru (Pendahuluan).....	121
J.2 Wawancara dengan Guru (Setelah Penerapan).....	122
J.3 Wawancara dengan Siswa.....	123
K. Daftar Nama Siswa.....	125
K.1 Daftar Nama Siswa Kelas Vb.....	125
K.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	126
K.3 Pembagian Siswa Dalam Kelompok Heterogen (Siklus I).....	127
K.4 Pembagian Siswa Dalam Kelompok Heterogen (Siklus II).....	128
L. Analisis Observasi Aktivitas Guru.....	129
L.1 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	129
L.2 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	130
L.3 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus II.....	131
L.4 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus II.....	132
M. Analisis Observasi Aktivitas Kelompok.....	133
M.1 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	133
M.2 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 2 Siklus I.....	135

M.3 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 1 Siklus II	137
M.4 Analisis Aktivitas Kelompok Pertemuan 2 Siklus II	139
N. Analisis Observasi Aktivitas Siswa (Individu)	141
N.1 Analisis Aktivitas Individu Pertemuan 1 Siklus I.....	141
N.2 Analisis Aktivitas Individu Pertemuan 2 Siklus I.....	143
N.3 Analisis Aktivitas Individu Pertemuan 1 Siklus II	145
N.4 Analisis Aktivitas Individu Pertemuan 2 Siklus II	147
O. Analisis Hasil Nilai Post Test	149
O.1 Analisis Hasil Nilai Post Test Siklus I.....	149
O.2 Analisis Hasil Nilai Post Test Siklus II	151
P. Lembar Teka Teki Silang Tournament Individu	153
P.1 Lembar TTS Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus I.....	153
P.2 Lembar TTS Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus I.....	154
P.3 Lembar TTS Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus II.....	155
P.4 Lembar TTS Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus II.....	156
Q. Kartu Permainan Tournament Individu	157
Q.1 Kartu Permainan Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus I.....	157
Q.2 Kartu Permainan Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus I.....	161
Q.3 Kartu Permainan Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus II	166
Q.4 Kartu Permainan Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus II.....	171
R. Kunci Jawaban Tournament Individu	176
R.1 Kunci Jawaban Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus I	176
R.2 Kunci Jawaban Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus I	177
R.3 Kunci Jawaban Tournament Individu Pertemuan 1 Siklus II	178
R.4 Kunci Jawaban Tournament Individu Pertemuan 2 Siklus II	179

