



**PENERAPAN METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PEKERJAAN DI MASYARAKAT  
PADA SISWA KELAS III SDN ROWOTENGAH 02 SUMBERBARU JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

oleh  
Nurlaili Ikawati Novidiah Ningrum  
NIM. 080210204149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENERAPAN METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PEKERJAAN DI MASYARAKAT PADA SISWA KELAS III SDN ROWOTENGAH 02 SUMBERBARU JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

#### SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

**Nama : Nurlailli Ikawati Novidiah Ningrum**

**NIM : 080210204149**

**Angkatan : 2008**

**Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 15 Oktober 1986**

**Derah Asal : Jember**

**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar (PGSD)**

Disetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd  
NIP. 19550813 198103 1 003**

**Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001**

## PERSEMBAHAN

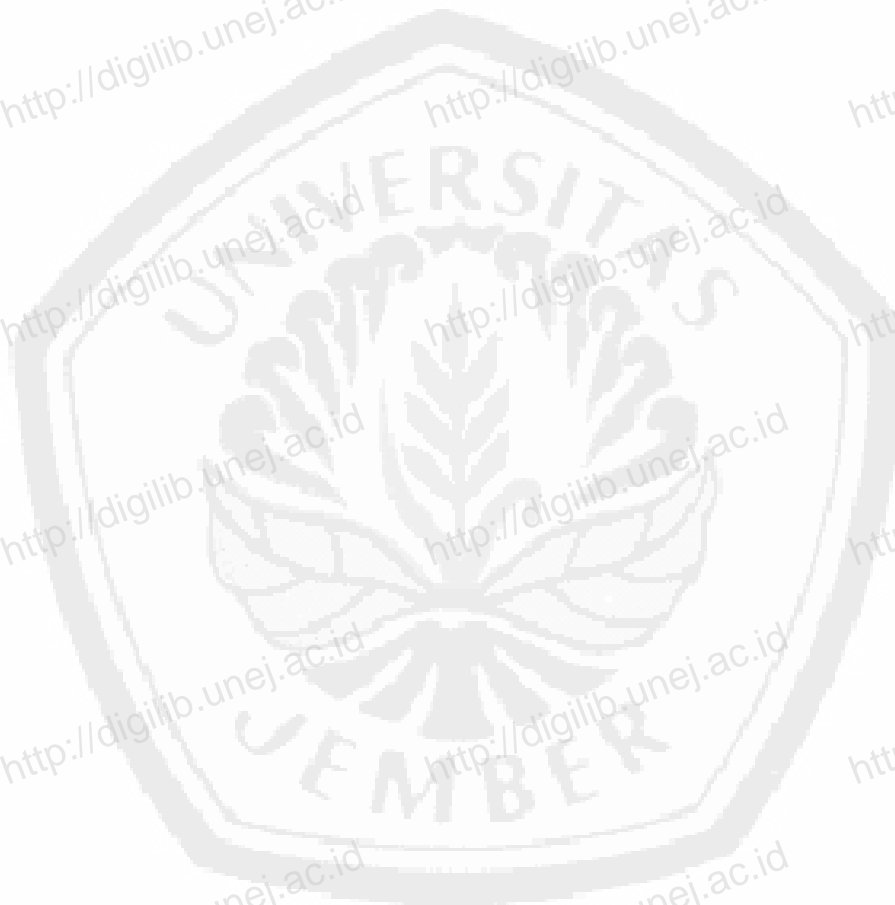
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sohir dan Ibu Indah yang telah memberikan kasih sayang serta motivasi, membimbingku dan atas do'anya yang telah selalu menyertai sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Mertuaku Bapak Kasmidi dan Ibu Ninik, terimakasih atas segala do'a dan motivasinya.
3. Suamiku Abang Bagus Nurman yang selalu menyertai dengan do'a, kasih sayang, dan semangat.
4. Seluruh anggota keluarga yang telah membrikan semangat.
5. Seluruh teman-teman S1 PGSD AP angkatan 2008.
6. Teman-teman S1 PGSD AP kelas C angkatan 2008.
7. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan saran.
8. Guru-guru sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
9. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Dan jangan kamu berputus asa atas Rahmat Allah SWT, sesungguhnya berputus asa atas Rahmat Allah SWT hanyalah orang-orang yang kafir.

(terjemahan Surat Yusuf ayat 27)\*)



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaili Ikawati Novidiah Ningrum

NIM : 080210204149

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pekerjaan di Masyarakat Pada Siswa Kelas III SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan dari ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2011  
Yang menyatakan,

Nurlaili Ikawati Novidiah N.  
NIM. 080210204149

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pekerjaan di Masyarakat Pada Siswa Kelas III SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

hari : Jum'at

tanggal : 27 Mei 2011

tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si

NIP. 19580614 198702 2 001

NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1) Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd. (.....)

NIP. 19590904 198103 1 005

2) Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd. (.....)

NIP.19550813 198103 1 003

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pekerjaan di Masyarakat Pada siswa kelas III SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.** Nurlaili Ikawati Novidiah Ningrum, 080210204149, 2011, 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan Pekerjaan di Masyarakat melalui penerapan metode inquiry.

Penelitian ini dilakukan di SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember. Penentuan subyek penelitian metode populasi, yaitu di kelas III dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas III dan guru kelas III, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas III. Desain yang dipakai dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah modifikasi dari Kemmis dan Taggart: 1998 dalam Sukidin (2002:49) yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observasi*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 2,25 dengan kriteria rendah, sedang hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 24%. Pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 2,88 dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa meningkat

dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 68%. Pada siklus II, motivasi dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 3,44 dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 84%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian tindakan kelas menggunakan metode inquiry adalah sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan motivasi belajar IPS pokok bahasan Pekerjaan di Masyarakat pada siswa kelas 3 SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Indikatornya dapat diketahui pada pencapaian skor rata-rata motivasi belajar siklus I sebesar 2,88 dan Siklus II sebesar 3,44 (kategori motivasi belajar tinggi)
2. Adanya peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan Pekerjaan di Masyarakat pada siswa kelas 3 SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Indikatornya dapat diketahui pada pencapaian skor rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 68% dan Siklus II sebesar 84% (tuntas)



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Pekerjaan di Masyarakat Pada Siswa Kelas III SDN Rowotengah 02 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Para dosen pembahas dan penguji skripsi;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas III SDN Rowotengah 02 Sumberbaru;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 19 Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....              | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....          | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....        | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....              | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....         | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....         | <b>vi</b>   |
| <b>RINGKASAN</b> .....                  | <b>vii</b>  |
| <b>PRAKATA</b> .....                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....            | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....               | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....             | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....            | 7           |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....    | <b>8</b>    |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu ..... | 8           |
| 2.2 Metode Pembelajaran .....           | 8           |
| 2.3 Metode Inquiry .....                | 9           |
| 2.4 Motivasi Belajar Siswa.....         | 11          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.5 Penerapan Metode Inquiry .....                       | 12        |
| 2.6 Jenis Motivasi.....                                  | 14        |
| 2.7 Pembelajaran IPS di SD.....                          | 15        |
| 2.8 Hasil Belajar.....                                   | 17        |
| 2.9 Pemanfaatan Sumber Belajar Pada Metode Inquiry ..... | 19        |
| 2.10 Hipotesis Tindakan .....                            | 20        |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>21</b> |
| 3.1 Lokasi Penelitian .....                              | 21        |
| 3.2 Definisi Operasional.....                            | 21        |
| 3.2.1 Motivasi Belajar .....                             | 21        |
| 3.2.2 Hasil Belajar .....                                | 21        |
| 3.2.3 Metode Inquiry.....                                | 23        |
| 3.3 Rancangan Penelitian.....                            | 23        |
| 3.3.1 Perencanaan.....                                   | 23        |
| 3.3.2 Tahap-tahap Penelitian.....                        | 24        |
| 3.3.3 Refleksi Awal.....                                 | 25        |
| 3.3.4 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....                    | 25        |
| 3.3.5 Refleksi.....                                      | 26        |
| 3.4 Data dan Sumber Data .....                           | 26        |
| 3.5 Pengumpulan Data .....                               | 27        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....                            | 28        |
| 3.6.1 Metode Observasi.....                              | 28        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.6.2 Metode Dokumentasi .....                            | 29        |
| 3.6.3 Metode Wawancara.....                               | 29        |
| 3.6.4 Metode Tes.....                                     | 30        |
| 3.9 Analisis Data.....                                    | 31        |
| <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>33</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                | 33        |
| 4.1.1 Data Pendukung .....                                | 33        |
| 4.2 Pelaksanaan Siklus.....                               | 35        |
| 4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....                          | 35        |
| 4.2.2 Temuan.....   | 40        |
| 4.2.3 Pelaksanaan Siklus II .....                         | 40        |
| 4.3 Analisis Data.....                                    | 44        |
| 4.3.1 Analisis Data Observasi Motivasi Belajar Siswa..... | 44        |
| 4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru .....              | 48        |
| 4.3.3 Analisis Ulangan Harian .....                       | 48        |
| 4.3.4 Analisis Hasil Wawancara .....                      | 51        |
| 4.4 Pembahasan.....                                       | 52        |
| <b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                  | <b>55</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                      | 55        |
| 5.2 Saran .....   | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>59</b> |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal Motivasi Siswa .....</b>            | <b>2</b>       |
| <b>Tabel 1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....</b>                  | <b>4</b>       |
| <b>Tabel 2.1 Penerapan Metode Inquiry .....</b>                       | <b>13</b>      |
| <b>Tabel 3.1 Kriteria Skor Motivasi.....</b>                          | <b>31</b>      |
| <b>Tabel 3.2 Kriteria Skor Hasil Belajar .....</b>                    | <b>32</b>      |
| <b>Tabel 4.1 Data Guru .....</b>                                      | <b>33</b>      |
| <b>Tabel 4.2 Data Siswa.....</b>                                      | <b>34</b>      |
| <b>Tabel 4.3 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....</b>           | <b>44</b>      |
| <b>Tabel 4.4 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar.....</b>   | <b>46</b>      |
| <b>Tabel 4.5 Kriteria Persentase Pada Motivasi Belajar Siswa.....</b> | <b>47</b>      |
| <b>Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa .....</b>                            | <b>49</b>      |
| <b>Tabel 4.7 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa .....</b>        | <b>50</b>      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| A. Matrik Penelitian .....                                   | 59      |
| B. Pedoman Pengumpulan Data .....                            | 60      |
| C. Lembar Observasi Guru.....                                | 62      |
| D. Pedoman Pelaksanaan Observasi Motivasi Belajar Siswa..... | 63      |
| E. Lembar Observasi Motivasi Siswa Sebelum Tindakan .....    | 65      |
| F. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....             | 66      |
| G. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II .....           | 67      |
| H. Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....       | 68      |
| I. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....               | 69      |
| J. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....              | 70      |
| K. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....               | 71      |
| L. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan .....              | 72      |
| M. Lembar Wawancara Siswa.....                               | 73      |
| N. Lembar Wawancara Siswa.....                               | 74      |
| O. Lembar Wawancara Siswa .....                              | 75      |
| P. Data Siswa .....  | 76      |
| Q. Daftar Kelompok .....                                     | 77      |
| R. Silabus .....   | 78      |
| S. RPP 1 Siklus I .....                                      | 79      |
| T. RPP 2 Siklus I .....                                      | 85      |
| U. RPP Siklus II .....                                       | 91      |
| V. Foto Kegiatan Siswa .....                                 | 100     |