



**HUBUNGAN ANTARA BERMAIN EDUKATIF DENGAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA DI PLAY GROUP  
AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

Oleh  
**DEVITA IVONE AMANDA  
NIM 070210201119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**HUBUNGAN ANTARA BERMAIN EDUKATIF DENGAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA DI PLAY GROUP  
AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**DEVITA IVONE AMANDA  
NIM 070210201119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Iin Indahyani,S.Pd serta Ayahanda Agus Cahyono,S.Pd yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. Dosen pembimbing I Drs.Ahmad Zein,M.Pd. dan Dosen pembimbing II Ibu Sylva Alkornia,S.Pd.M.Pd. yang telah memberikan nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
3. Semua dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

## MOTTO

Carilah ilmu setinggi bintang di langit, dan rendahkan hatimu serendah  
mutiara di laut.  
(Djamalus djohan)\*

---

\*) Djohan, Djamalus.1991.*Nasehat Orang-Orang Pintar di Dunia*.Jakarta : Pustaka  
Al Husnah.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Ivone Amanda

NIM : 070210201119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA BERMAIN EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA DI PLAY GROUP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Oktober 2011  
Yang menyatakan,

Devita Ivone Amanda  
NIM 070210201119

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **HUBUNGAN ANTARA BERMAIN EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA DI PLAY GROUP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Devita Ivone Amanda  
NIM : 070210201119  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember,25 Oktober 1988  
Jurusan : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Ahmad Zein,M.Pd  
NIP 195203031980021001

Sylva Alkornia,S.Pd.M.Pd  
NIP 198008212008012008

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Bermain Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Di Play Group AL Irsyad Al Islamiyyah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011 ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu,05 Oktober 2011

Tempat : Gedung 03 FKIP Universitas Negeri Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.kes  
NIP. 195812121986021002

Sylva Alkornia,S.Pd.M.Pd.  
NIP 198008212008012008

Anggota :

- |  |    |
|--|----|
| 1. Drs. Ahmad Zein,M.Pd.<br>NIP 195203031980021001 | 1. |
| 2. Drs.Anwar Rozaq,MS.<br>NIP 194711131979031001   | 2. |

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH.M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Hubungan Antara Bermain Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Kasar Siswa di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011”**. Devita Ivone Amanda; 070210201119; 2011: 55 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini yaitu anak yang berada pada rentang usia lahir sampai dengan enam tahun. Usia dini merupakan rentang usia kritis dan sekaligus strategis dalam proses pendidikan yang dapat mempengaruhi proses serta hasil pendidikan pada tahap selanjutnya. Itu artinya periode ini merupakan periode kondusif untuk menumbuh kembangkan berbagai kemampuan fisiologis, kognitif, bahasa, sosioemosional, dan spiritual.

Perkembangan fisik sangat berkaitan erat dengan perkembangan motorik anak. Motorik merupakan perkembangan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan *spinal cord*. Perkembangan motorik meliputi motorik kasar dan halus. Motorik kasar adalah gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar atau sebagian besar atau seluruh anggota tubuh yang di pengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri. Contohnya kemampuan duduk, menendang, berlari, naik turun tangga dan sebagainya. Oleh sebab itu biasanya anak belajar gerakan motorik kasar di luar kelas atau di dalam ruangan. Untuk merangsang motorik kasar anak dapat di lakukan dengan melatih anak untuk meloncat, memanjat, berlari, berjinjit, dan sebagainya. Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah di uraikan tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah hubungan antara bermain edukatif dengan perkembangan motorik kasar anak usia dini di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011?



Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif karena penelitian ini dimaksudkan untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, yaitu untuk mengetahui adakah hubungan antara bermain edukatif dengan perkembangan motorik kasar anak usia dini di Play Group Al Irsyad Al Islamiyyah Kabupaten Jember. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember ditetapkan menggunakan metode *purposive sampling* dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Responden pada penelitian ini yaitu duapuluhdua anak usia dini di kelas *Orange* Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember dan informan pendukung yaitu Kepala Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah dan tutor.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data primer diperoleh melalui metode observasi yaitu membandingkan antara bermain edukatif dengan perkembangan motorik kasar hasil perbandingan tersebut dimasukkan rumus chi square dan untuk mengetahui besar kecilnya korelasi di gunakan rumus koefisien kontingensi. Sedangkan data sekunder di peroleh melalui metode wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan bermain edukatif dengan perkembangan motorik kasar anak usia dini di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember dengan tingkat korelasi sedang. Hal ini ditandai dengan data di lapangan yang menunjukkan bahwa anak Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah sangat respon terhadap permainan ini dan mereka dapat mengikuti dengan baik. Dari semua jenis bermain edukatif dan aspek perkembangan motorik kasar dapat di simpulkan bahwa bermain edukatif dapat di gunakan untuk mengembangkan berbagai aspek dalam perkembangan anak usia dini diantaranya perkembangan aspek motorik kasar anak.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Bermain Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010-2011”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jember.
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran;
5. Drs.Ahmad Zein,M.Pd selaku dosen pembimbing I, Sylva Alkornia, S.Pd.M.Pd. selaku dosen pembimbing II, serta Drs.Anwar Rozaq,MS selaku dosen penguji yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember;
7. Kepala Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember dan seluruh Tutor Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;

9. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2007” teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
10. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk kalian semua;
11. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan adanya kritik dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Jember, 05 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>1.2 RUMUSAN MASALAH</b> .....	6
<b>1.3 TUJUAN PENELITIAN</b> .....	6
<b>1.4 MANFAAT PENELITIAN</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 PLAY GROUP ATAU KELOMPOK BERMAIN</b> .....	8
<b>2.2 PENGERTIAN BERMAIN</b> .....	9
<b>2.3 BERMAIN EDUKATIF</b> .....	10
<b>2.4 PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR</b> .....	12
2.4.1 Berjalan .....	13
2.4.2 Berlari .....	13
2.4.3 Melompat.....	14
2.4.4 Melempar.....	14
2.4.5 Menangkap .....	15
<b>2.5 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b> .....	16

<b>2.6 HUBUNGAN ANTARA BERMAIN EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA.....</b>	17
<b>2.7 HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	18
2.7.1 Hipotesis Kerja .....	19
2.7.2 Hipotesis Nihil.....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	21
<b>3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....</b>	21
<b>3.2 PENENTUAN RESPONDEN PENELITIAN .....</b>	22
<b>3.3 DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	23
3.3.1 Bermain .....	23
3.3.2 Bermain Edukatif.....	23
3.3.3 Anak Usia Dini .....	23
3.3.4 Perkembangan Motorik Kasar .....	24
<b>3.4 RANCANGAN PENELITIAN .....</b>	24
<b>3.5 DATA DAN SUMBER DATA .....</b>	25
<b>3.6 METODE PENGUMPULAN DATA .....</b>	25
3.6.1 Metode Observasi .....	26
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	27
3.6.3 Wawancara .....	27
<b>3.7 METODE PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>	28
3.7.1 Pengolahan Data .....	28
3.7.2 Analisis Data.....	30
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	33
<b>4.1 HASIL PENELITIAN .....</b>	33
4.1.1 Data Pelengkap Dan Gambaran Umum Daerah Penelitian ....	33
4.1.2 Identitas Sekolah.....	33
4.1.3 Visi dan Misi .....	33
4.1.4 Fasilitas dan Sarana Bermain Sekolah.....	34

4.1.5 Sistem Pengelolaan Sekolah .....	34
4.1.6 Sejarah Berdirinya Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah .....	35
4.1.7 Data Siswa Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah .....	39
4.1.8 Data Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	40
<b>4.2 PEMBAHASAN</b> .....	42
4.2.1 Data Hasil Pengukuran .....	42
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	52
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	53
<b>LAMPIRAN</b> .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Interpretasi Tabel Kritik Korelasi r.....	32
Tabel 2. Perkembangan jumlah siswa Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah .....	38
Tabel 3. Siswa Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah tahun 2010/2011 .....	38
Tabel 4. Biodata siswa Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Di Kelas Orange.....	39
Tabel 5. Sarana dan prasarana pendidikan Play Group.....	40
Tabel 6. Hasil skor bermain edukatif .....	42
Tabel 7. Hasil skor aspek perkembangan motorik kasar.....	44
Tabel 8. Rekapitulasi hasil observasi berdasarkan kategori.....	46
Tabel 9. Harga Chi Kuadrat .....	48
Tabel 10. Persiapan Chi Kuadrat .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matrik penelitian.....	56
Lampiran B. Denah Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah .....	57
Lampiran C. Instruman penelitian.....	58
Lampiran D. Jadwal kegiatan rutin Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember.....	59
Lampiran E. Struktur Organisasi Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember.....	60
Lampiran F. Data guru Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember.....	61
Lampiran G. Tata tertib Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember.....	62
Lampiran H. Foto kegiatan penelitian di Play Group AL Irsyad AL Islamiyyah Kabupaten Jember .....	63
Lampiran I. Lembar konsultasi penyusunan skripsi .....	66
Lampiran J. Lembar konsultasi penyusunan skripsi .....	67
Lampiran K. Surat ijin penelitian.....	68
Lampiran L. Surat telah melaksanakan penelitian .....	69