



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
DENGAN MENGGUNAKAN MINIATUR ALAT TRANSPORTASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II
SDN SUMBERPINANG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**NOVITA EKA DEWI
NIM. 070210204105**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ayahanda tercinta Moch.Fauzie dan Ibunda tersayang Zaenab serta Adikku Moch.Sofyan Sauri, yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., Ibu Dra. Yayuk Mardiati, M.Pd., Bapak Drs. Sutjitro, M.Si, Ibu Dra.Khotobah, M.Pd., serta Ibu Senny Weyara Dienda, S.Psi., yang telah sabar membimbingku selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
4. Buat teman-teman terbaikku Seftya Ayu S., Titik Kurniawati, Fitricia Dian R., Yuli Dwi A., Nurul Fitri S., Riyanda Okta Dewi H., dan Rahmawati, yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, nasihat, canda tawa, kebersamaannya, semoga langkah kita mendapat ridho-Nya;

MOTO

Apa saja yang Allah anugerahkan kepada manusia berupa rahmat maka tidak ada seorangpun yang dapat menahannya dan apa saja yang ditahan oleh Allah, maka tidak seorangpun yang dapat melepaskannya sesudah itu, dan Dialah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.
(terjemahan Surat *Faathir* ayat 35)*)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2003. *Al Qur' an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Novita Eka Dewi

NIM : 070210204105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Novita Eka Dewi
NIM. 070210204105

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
DENGAN MENGGUNAKAN MINIATUR ALAT TRANSPORTASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II
SDN SUMBERPINANG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Novita Eka Dewi
NIM : 070210204105
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 06 November 1989
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 195806291987022001

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
DENGAN MENGGUNAKAN MINIATUR ALAT TRANSPORTASI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II
SDN SUMBERPINANG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

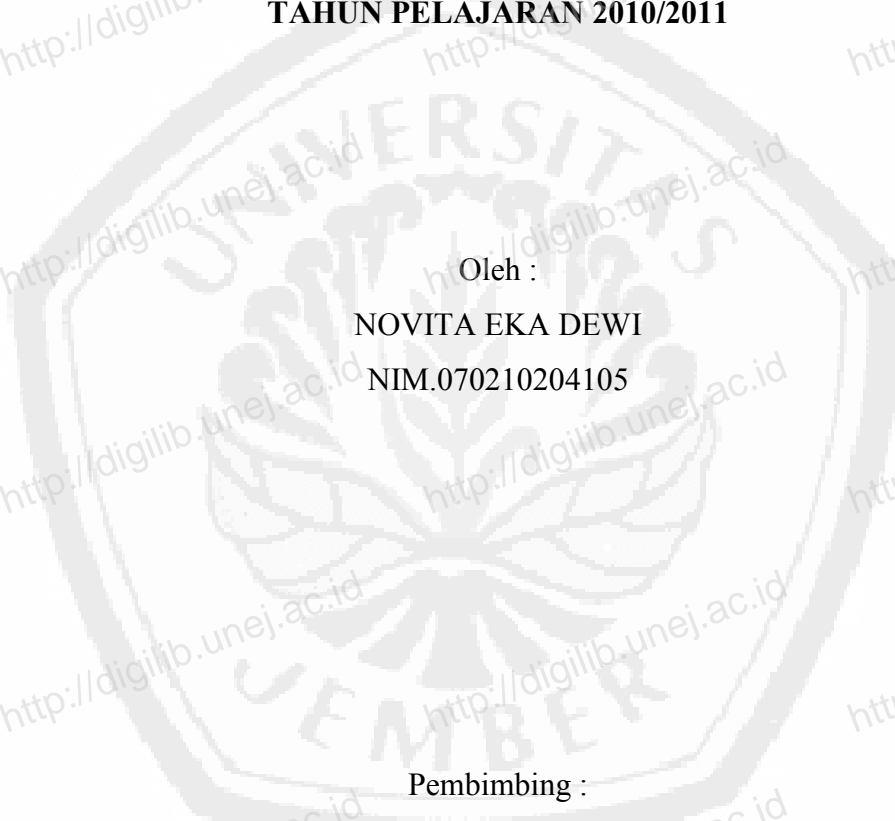
NOVITA EKA DEWI

NIM.070210204105

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A



PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”*Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi pada Siswa Kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* ” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 13 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ruang Ujian 4 Gedung1
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP. 195806241986011001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 195806291987022001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yuliaty, M. Pd
NIP. 196107291988022001

Dra.Khotobah, M.Pd
NIP.19610031980032001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan miniatur Alat Transportasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jembe Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salahsatu mata kuliah Pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Yayuk Mardiaty M.A, selaku Dosen Pembimbing II dan Drs. Sutjitro, M.Si, selaku Dosen Pembahas, Dra.Khotobah, M.Pd.,selaku Dosen Penguji serta Senny Weyara Dienda, S.Psi selaku Dosen Wali, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Buang Makmur, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sumberpinang 01 Jember,

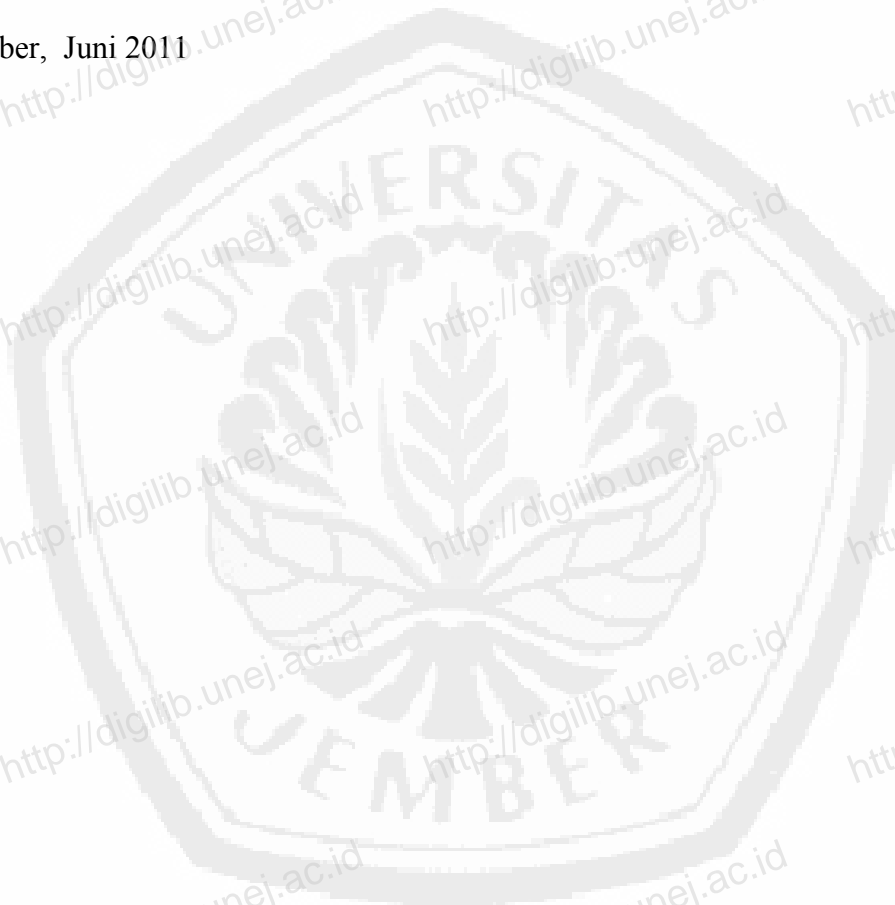
6. Siti Jamilah A. S.Pd., selaku Guru kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jember;

7. Semua teman-temanku di PGSD angkatan 2007

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis



PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan miniatur Alat Transportasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jembe Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salahsatu mata kuliah Pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Yayuk Mardiaty M.A, selaku Dosen Pembimbing II dan Drs. Sutjitro, M.Si, selaku Dosen Pembahas, Dra.Khotobah, M.Pd.,selaku Dosen Penguji serta Senny Weyara Dienda, S.Psi selaku Dosen Wali, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Buang Makmur, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sumberpinang 01 Jember,

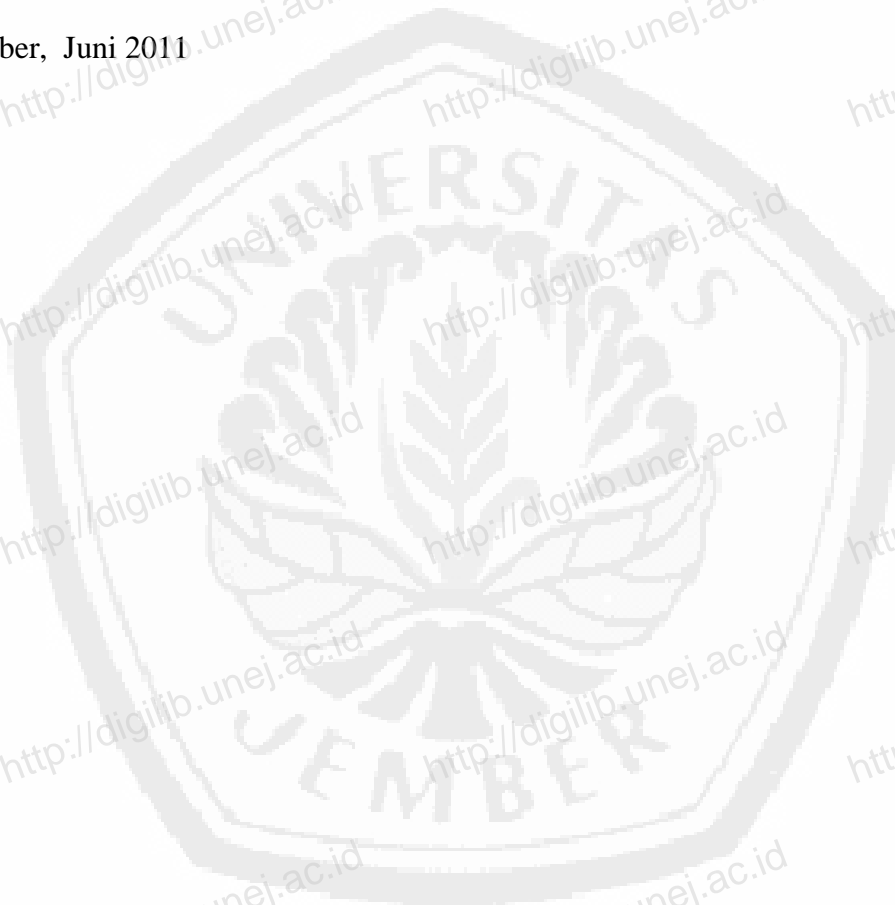
6. Siti Jamilah A. S.Pd., selaku Guru kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jember;

7. Semua teman-temanku di PGSD angkatan 2007

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis



RINGKASAN

Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi pada Siswa Kelas IV SDN Sumberpinang 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Novita Eka Dewi; NIM 070210204105; 2011: 60 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunya aktivitas dan nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, rumusan masalahnya adalah (1)bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Sumber Pinang 01 Jember dengan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi, (2)bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Sumber Pinang 01 Jember dengan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa dengan menerapkan Metode Demonstrasi dengan menggunakan Miniatur Alat Transportasi Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Sumberpinang 01 Jember tahun pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 24 anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan

metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 08 Maret 2011 sampai dengan tanggal 19 Mei 2011 pada siklus II, untuk aktivitas siswa secara individual hanya 11 siswa yang mencapai $\geq 65\%$ sedangkan 13 siswa mendapatkan $< 65\%$ dan tes hasil belajar dari 24 siswa yang mengikuti tes yang tuntas sejumlah 14 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 siswa. Siklus II untuk aktivitas siswa secara individual dari 24 siswa 21 siswa yang mencapai $\geq 65\%$ sedangkan siswa yang mendapatkan $< 65\%$ dan tes hasil belajar dari 24 siswa yang mengikuti tes yang tuntas sejumlah 14 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) siswa mengalami peningkatan aktivitas terlihat pada pra siklus aktivitas secara klasikal sebesar 45,83%, Siklus I sebesar 58,89% dan siklus II sebesar 77,5 % dari persentase keaktifan siswa di siklus II dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan aktivitas siswa karena Kriteria klasikal, suatu kelas dinyatakan aktif apabila telah mencapai persentase $\geq 65\%$ dari skor maksimal 100%. (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar tingkat ketuntasan belajar siswa siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar menjadi 58,33 %. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa terlihat setelah tindakan siklus II dengan persentase sebesar 87,5 %, jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa karena seorang siswa dikatakan tuntas belajar apabila telah mencapai skor ≥ 65 dari skor maksimal 100. ketuntasan klasikal, suatu kelas dinyatakan tuntas apabila terdapat minimal 70% telah mencapai ketuntasan individual ≥ 65 dari skor maksimal 100.

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang perlu dipertimbangkan yaitu pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dengan menggunakan miniatur alat transportasi dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS.

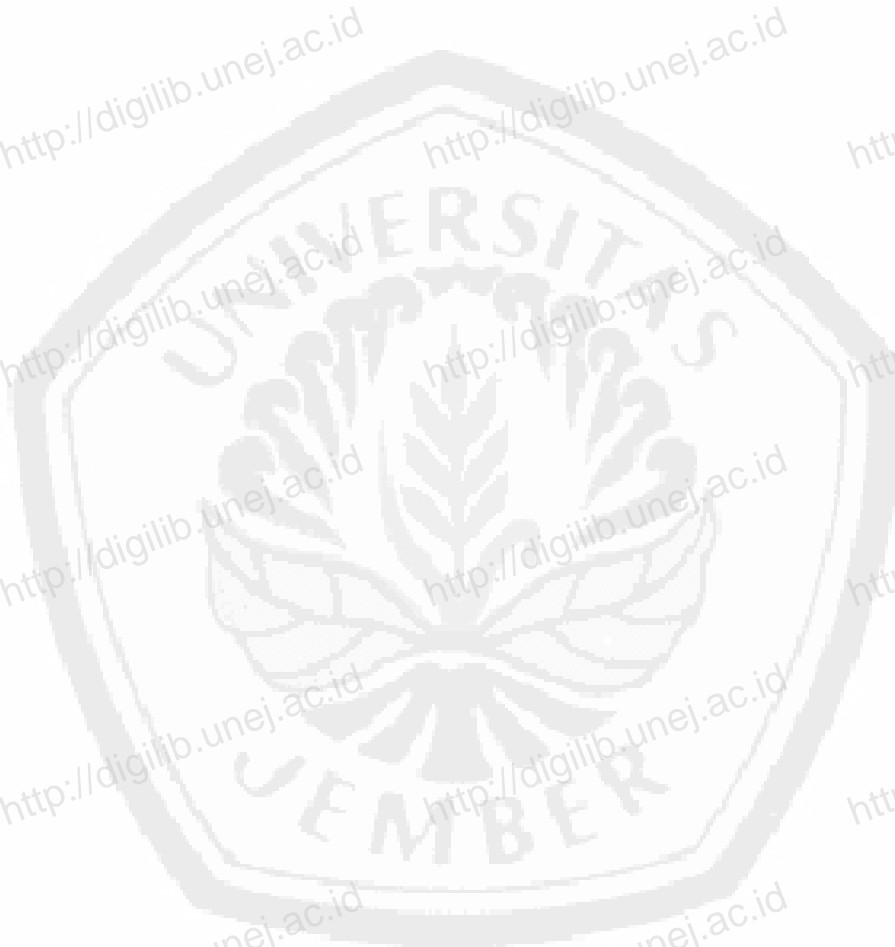
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DENAH SD	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.2 Tujuan IPS	10
2.3 Metode Demonstrasi	14
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	17
2.5 Hasil belajar	19
2.6 Hipotesis Tindakan	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian	21

3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Rancangan Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Metode Pengumpulan data	29
3.6.1 Observasi	29
3.6.2 Wawancara	30
3.6.3 Tes	30
3.6.4 Dokumentasi	31
3.7 Sumber Data	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Sekolah	36
4.1.2 Gambaran Umum Proses Pembelajaran	37
4.2 Pelaksanaan Siklus	38
4.2.1 Siklus I.....	39
4.2.2 Siklus II	45
4.3 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar	51
4.4 Hasil Wawancara	52
4.5 Temuan Penelitian	53
4.6 Pembahasan	55
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Metode Demonstrasi dengan Mengguankan Miniatur Alat Transportasi	57
BAB 5. PENUTUP	
4.8 Kesimpulan.....	59
4.9 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopskin(PGSM)	25



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Pedoman Pengumpulan Data	65
B.1 Tabel Wawancara Guru (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	67
B.2 Tabel Hasil Wawancara Guru (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	68
B.3 Tabel Siswa (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	69
B.4 Tabel Hasil Siswa (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	70
B.5 Tabel Wawancara Siswa (Setelah Menerapkan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi)	71
C. Tabel Obsevasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi	72
C.1 Tabel Obsevasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Miniatur Alat Transportasi	73
D. Tabel Observasi Aktivitas Siswa Selama Pelaksanaan Belajar Mengajar ..	74
E. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	75
F. Daftar Analisis Siswa Siklus	
F.1 Tabel Hasil Analisis Pencapaian Hasil Belajar Pra Siklus	76
F.2 Tabel Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	77
F.3 Tabel Hasil Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siklus I	78
F.4 Tabel Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	79
F.5 Tabel Hasil Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siklus II	80
G. Silabus	80
H. RPP	
H.1 RPP Pra Siklus	81
H.2 RPP Siklus 1	83
H.3 RPP Siklus 2	90

I. LKS (Lembar Kerja Siswa)

I.1 Format LKS Siklus I	97
I.2 Kunci Jawaban LKS Siklus I	98
I.3 Format LKS Siklus II	99
I.4 Kunci Jawaban LKS Siklus II	101

J. Lembar Tes Individu

J.1 Format Lembar Tes Siklus I	103
J.2 Kunci Jawaban Tes Siklus I	104
J.3 Format Lembar Tes Siklus II	105
J.4 Kunci Jawaban Tes Siklus II	106

K. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

107

L. Daftar Nama Kelompok

108

M. Surat Izin Penelitian

N. Surat Keterangan Selesai Penelitian

O. Foto Kegiatan Penelitian

109

DENAH SDN SUMBERPINANG 01

