



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH DENGAN PENERAPAN *QUANTUM
LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA PIKIRAN
(*MIND MAPPING*) DI SDN JOMBANG 03
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
**NOVIA SULISTYOWATI
NIM 080210204301**

Dosen Pembimbing :

**Pembimbing 1 : Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd
Pembimbing 2 : Drs. Marjono M.Hum**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Samsul Arifin dan Ibunda S.Maria tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau. Amin
2. Mas Edi, Mbak Diah, Mbak Nanik dan Mas Mawan tersayang. Keceriaan, kebersamaan, dan perbedaan pendapat kita adalah pendorongku untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka.
3. Mas Ferdian tercinta, terimakasih atas dukungan, semangat dan motivasinya.
4. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
5. Seluruh teman-teman kelas B-AP 2008. Terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya. Be the best.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

MOTTO

Buatlah keputusan dengan kata hati...

Nikmatilah kehidupan dengan rasa syukur...

Hadapilah persoalan dengan keikhlasan ...

*Jadikan kejujuran dan kesabaran sebagai pegangan untuk
berpijak...*

lewati hari dengan senyum terindah...

Tak ada yang abadi semua hanyalah ilusi...

Tak ada yang sempurna,

Jadikanlah apa adanya diri kita...

*(Asrul Sani)**

*) [http://www.kata-kata bijak.com/asrul sani/author/katakatabijakpenyemangat.htm](http://www.kata-kata.bijak.com/asrul_sani/author/katakatabijakpenyemangat.htm)[15 April 2010]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Sulistyowati

NIM : 080210204301

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah dengan Penerapan *Quantum Learning* melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Jombang 03 Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang menyatakan,

Novia Sulistyowati
NIM 080210204301

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH DENGAN PENERAPAN *QUANTUM LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DI SDN JOMBANG 03 KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Novia Sulistyowati
NIM : 080210204301
Angkatan tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 November 1987
Jurusan/ program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 195909041981031005

Drs. Marjono M.Hum
NIP. 196004221988021001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH DENGAN PENERAPAN *QUANTUM
LEARNING* MELALUI TEKNIK PETA PIKIRAN
(*MIND MAPPING*) DI SDN JOMBANG 03
KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

**NOVIA SULISTYOWATI
NIM 080210204301**

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono M.Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah dengan Penerapan Quantum Learning melalui Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) di SDN Jombang 03 Kabupaten Jember*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Rabu, 08 Juni 2011

Tempat : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A

NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Marjono M.Hum

NIP. 196004221988021001

Anggota:

1. **Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd**
NIP.195909041981031005 (.....)
2. **Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd**
NIP.195909041981031005 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah dengan Penerapan *Quantum Learning* melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Jombang 03 Kabupaten Jember, Novia Sulistyowati, 080210204301, 2011: 63 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan aktivitas belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan *Quantum Learning* melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada mata pelajaran IPS. Sehingga dirumuskan permasalahan bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V dengan penerapan *Quantum Learning* melalui teknik peta pikiran (*MindMapping*) mata pelajaran IPS pokok bahasan Perjuangan Melawan Penjajah di SDN Jombang 03 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember semester genap tahun ajaran 2010-2011.

Penelitian ini dilakukan di SDN Jombang 03 Kecamatan Jombang. Penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 38 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas V dan guru kelas V, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas V. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 29 % dengan kriteria kurang sekali. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa langsung meningkat menjadi 3,6 dengan kriteria aktivitas belajar tinggi, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 87 %. Pada siklus II, aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 4,7 dengan kriteria aktivitas belajar sangat tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 97 %.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN Jombang 03 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2010-2011.

PRA KATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah dengan Penerapan *Quantum Learning* melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Mapping*) di SDN Jombang 03 Kabupaten Jember”**. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
5. Bapak Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan,
6. Bapak Drs. Marjono M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Ibu Dra. Titik Sugiarti M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
8. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan siswa kelas V SDN Jombang 03 Kecamatan Jombang;
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 08 Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian yang Relevan	6
2.2 Pembelajaran IPS	7
2.3 Penerapan <i>Quantum Learning</i>	8
2.4 <i>Quantum Learning</i> dengan teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	9
2.4.1 Perbedaan catatan biasa dengan Peta Pikiran.....	11
2.4.2 Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran.....	12
2.5 Aktivitas Siswa	13

2.6 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah melalui Penerapan <i>Quantum Learning</i> dengan Teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....	15
2.7 Hasil Belajar Siswa.....	18
2.8 Langkah Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah melalui Penerapan <i>Quantum Learning</i> dengan Teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....	19
2.9 Hipotesis Tindakan	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	22
3.3.1 Penerapan <i>Quantum Learning</i>	22
3.3.2 Teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....	23
3.3.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	23
3.3.4 Hasil Belajar.....	23
3.4 Rancaangan Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	25
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.6.1 Metode Tes.....	30
3.6.2 Metode Observasi.....	30
3.6.3 Metode Wawancara.....	31
3.6.4 Metode Dokumentasi.....	31
3.7 Analisis Data.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Data Pendukung.....	36
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	37

4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1.....	37
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	43
4.3 Analisis Data.....	47
4.3.1 Ananlisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	48
4.3.2 Ananlisis Observasi Terhadap Guru.....	52
4.3.3 Ananlisis Ulangan Harian.....	53
4.3.4 Ananlisis Hasil Wawancara.....	57
4.4 Temuan Penelitian	58
4.5 Pembahasan.....	59
BAB 5. PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah <i>Quantum Learning</i> melalui teknik Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>).....	19
3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator.....	32
3.2 Kriteria aktivitas belajar siswa	34
3.3 Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa.....	35
4.1 Inventarisasi fasilitas, sarana dan prasarana SDN Jombang 03.....	36
4.2 Persentase kualifikasi Aktivitas Siswa Pada siklus I.....	48
4.3 Persentase kualifikasi Aktivitas Siswa Pada siklus II	48
4.4 Persentase peningkatan kualifikasi Aktivitas Siswa siklus I dan II.....	49
4.5 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
4.6 Skor Masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
4.7 Persentase kualifikasi ketuntasan hasil belajar pada siklus I.....	53
4.8 Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II	54
4.9 Peningkatan kualifikasi ketuntasan Belajar siklus I dan siklus II.....	55
4.10 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan,Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	66
B. Pedoman Pengumpulan Data	69
C. Wawancara Guru	71
C.1 Transkrip Wawancara Guru.....	71
C.2 Hasil Wawancara Guru.....	72
D. Wawancara Siswa	74
D.1 Transkrip Wawancara Siswa.....	74
D.2 Wawancara dengan siswa setelah pelaksanaan tindakan.....	75
E. Lembar Observasi Guru	77
E.1 Transkrip Lembar Observasi Guru.....	77
E.2 Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	78
E.3 Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	79
F. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	80
F.1 Transkrip Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	80
F.2 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator.....	81
G. Silabus IPS kelas V Semester 2	82
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	83
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	85
H.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	93
I. Lembar kerja	100
I.1 Lembar Kerja Siklus 1.....	100
I.2 Lembar Kerja Siklus 2	102
J. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	104

J.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	104
J.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	108
K. Rekapitulasi Jumlah Skor Masing-Masing Indikator.....	111
L. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	112
L.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	112
L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	114
L.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	116
M. Hasil Peta Pikiran (Mind Mapping) Siswa.....	118
N. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	122
O. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	127
P. 1 Kartu Seminar.....	128
P.2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	129
Q. Surat Ijin Penelitian.....	130
R. Foto Kegiatan.....	131