



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGENAL
BANGUN RUANG MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION (RME)* PADA SISWA KELAS I
SDN MANGGISAN 02 TANGGUL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nadirah

NIM 080210204066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGENAL BANGUN RUANG MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA SISWA KELAS I SDN MANGGISAN 02 TANGGUL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Nadirah
NIM : 080210204066
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 4 Februari 1984
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd. M.Pd
NIP. 197305061997021001

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si
NIP. 195812091986031003

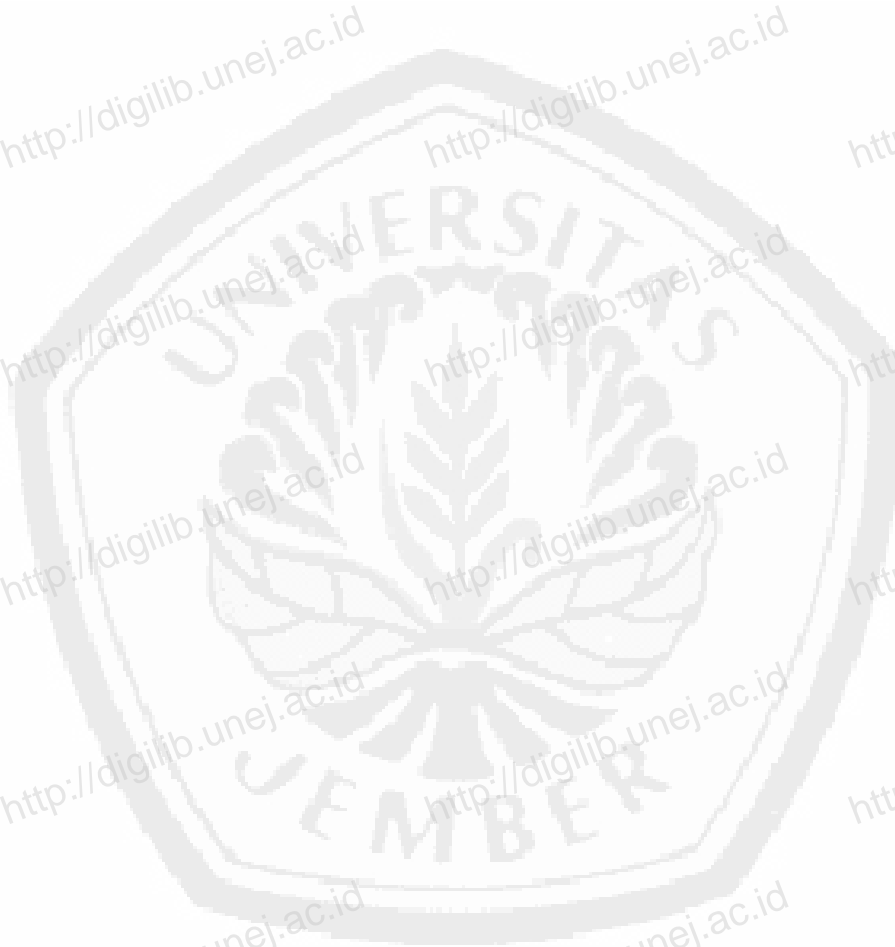
PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. SDN Manggisan 02 Tanggul Kabupaten Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
3. Kedua orang tuaku, yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, berjuta terima kasih kuucapkan atas jerih payah, kegigihan, serta perjuangan yang selama ini belum mampu terbayarkan.
4. Guru-guruku mulai dari SD sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang belum pernah kumiliki
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dengan indah.

MOTTO

“Memulai belajar sejak kecil seperti memahat di atas batu
dan memulainya sesudah tua seperti menulis di air”



www.katamutiara.com.2009.kumpulankata-katamutiara [15 Februari 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Nadirah
NIM : 080210204066

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mengenal Bangun Ruang melalui Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas I SDN Manggisan 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2011

Yang menyatakan,

Nadirah
NIM.080210204066

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mengenal Bangun Ruang melalui Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas I SDN Manggisan 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Susi Setiawani, S.Si. M.Sc
NIP. 197003071995122001

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si
NIP. 195812091986031003

Anggota:

Dr. Hobri, S.Pd. M.Pd
NIP. 197305061997021001

(.....)

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP.196107291988022001

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mengenal Bangun Ruang melalui *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011, Nadirah, 080210204066, 2011, 112 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan rendahnya nilai hasil belajar siswa di SDN Manggisian 02 Tanggul dapat disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata dilingkungan siswa, sehingga pemahaman terhadap konsep matematika sulit dipahami. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa khususnya siswa kelas I pada pokok bahasan mengenal bangun ruang. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Penerapan pembelajaran pendekatan matematika realistik (PMR) diharapkan dapat memberikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar yang lebih baik pada siswa kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul dalam pokok bahasan mengenal bangun ruang. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika realistik mengenal bangun ruang pada siswa kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011?, (2) bagaimanakah aktivitas belajar matematika mengenal bangun ruang setelah menggunakan pembelajaran matematika realistik di kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011?, (3) bagaimanakah hasil belajar matematika mengenal bangun ruang setelah menggunakan pembelajaran matematika realistik di kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika mengenal bangun ruang pada siswa kelas I SDN Manggisian

02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) untuk mengetahui aktivitas belajar matematika mengenal bangun ruang setelah menggunakan pembelajaran matematika realistik di kelas I SDN Manggis 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011, (3) untuk mengetahui hasil belajar matematika mengenal bangun ruang setelah menggunakan pembelajaran matematika realistik di kelas I SDN Manggis 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas I SDN Manggis 02 Tanggul yang terdiri dari 30 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen dengan jumlah siswa masing-masing kelompok sebanyak 6 siswa. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 8 Januari 2011 sampai dengan 20 Januari 2011 di SDN Manggis 02 Tanggul. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa dan tes individu. Pada siklus 1 aktivitas siswa mencapai 49,17% dan hasil belajar mencapai 64,33 serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 60%. Pada siklus 2, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 61,25%, hasil belajar mencapai 75,17% serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 93,33% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Manggis 02 Tanggul yaitu: ≥ 60 dari skor maksimal 100.

Beberapa saran berkaitan dengan pembelajaran matematika realistik dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru terus berupaya mencari alternatif terbaik bagi siswanya dalam menyampaikan pelajaran, siswa hendaknya lebih bersemangat dan aktif dalam mencari informasi, serta menjadi masukan bagi penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang lebih luas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan mengenal bangun ruang. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 12,08% dan hasil belajarnya sebesar 10,84 serta ketuntasannya sebesar 33,33%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mengenal Bangun Ruang melalui *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas I SDN Manggisian 02 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I;
5. Dosen pembimbing II;
6. Dosen Pembahas dan Penguji;
7. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
8. Kepala Sekolah SDN Manggisian 02 Tanggul beserta seluruh personil SDN Manggisian 02 Tanggul yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Februari 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik	7
2.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	9
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	10
2.5 Materi Pelajaran	13
2.6 Implementasi RME	15
2.7 Aktivitas dalam Belajar	15
2.8 Hasil Belajar	17

2.9 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	19
3.4 Jenis Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.6.1 Observasi.....	25
3.6.2 Tes.....	25
3.6.3 Wawancara.....	26
3.7 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Analisis Data	40
4.3 Temuan Penelitian.....	44
4.4 Pembahasan	45
BAB 5. PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	27
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
4.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	34
4.4 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	38
4.5 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	39
4.6 Persentase Analisis Aktivitas Siswa.....	40
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa	41
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa	40
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	56
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	58
C. Lembar Wawancara	60
D. Lembar Observasi	63
E. Silabus.....	66
F. RPP Siklus I.....	67
G. RPP Siklus II.....	72
H. LKS I.....	77
I. LKS II.....	78
J. Tes Individu I.....	79
K. Tes Individu II.....	80
L. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	81
M. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	82
N. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	83
O. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	84
P. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	85
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	86
R. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	91
S. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	96
T. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	98
U. Daftar Nama Kelompok.....	100
V. Lembar Wawancara.....	101
W. Foto Kegiatan.....	105
X. Nilai Ulangan Siswa Siklus I dan II.....	107