



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG INDAH
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh:
MULIADI
NIM 070210204070**

**S-1 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda “ Mothea Sangia Mpoasa” dan Ibunda “Nurjanah” yang selalu senantiasa memberikan motifasi, dukungan dan doa selama perkuliahan.
2. Segenap kelurga besar saya yang ada di kampung yang telah banyak memberikan sumbangsih dan dukungan moral buat saya khususnya Om Simin.P. Taliangki
3. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Almarhum Drs.Supriyanto. M, Si dan keluarga yang telah banyak membimbing saya.
5. Ibunda PGSD Asrama yang telah dengan penuh kesabaran mendidik dan membina saya.
6. Adik adik kecil saya Sulfika Safira, Krisma Hindarti, Ikram, Linda, Vita, Randi, Dicky, Nunung, Syaldi, Diva, Ferdi, Awalia dan masih banyak lagi.
7. Teman teman baik saya Kasmadi, Novita Eka dewi, Adri Melandri Elirman, Yuli Dwi Astuti, Riyanda Okta Dewi Hariyadi, Erma Wisudiawati, lina Cahya Ningtias, Ika damayanti, Muhammad Zaenal dan M.Wazier Al-jihad;

MOTO

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."
(terjemahan Surat *Ali Imran* ayat 3) *)



*)Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muliadi

Nim : 070210204070

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan kemampuan memngarang indah siswa kelas V SDN Mangli Jember 01 2010-2011 adalah benar benar hasil karya sendiri,kecuali kutipan yang saya sudah sebutkan sumbernya,belum pernah diajukan di instansi manapun dan bukan karya jiplakan.saya bertanggung jawab atas atas keabsahan dan kebenaran isi nya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi

demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya,tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, Juni 2011

Muliadi

NIM: 070210204070

HALAMAN PENGAJUAN**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG INDAH
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu

Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Disusun oleh:

Nama : Muliadi
NIM : 070210204070
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal Lahir : Tongkoseng, 31 Desember 1986
Daerah asal : Bombana
Jurusan : Ilmu Pendidikan/SI PGSD

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.Hari Satrijono,M.Pd
NIP 195805021985031002

Dra.Suhartiningsih,M.Pd
NIP 19601217198802001

SKRIPSI**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG INDAH
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS V SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011****Oleh:****Muliadi****NIM. 070210204070****Pembimbing****Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd****Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengarang Indah dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Mangli 01 Jember tahun pelajaran 2010/2011” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2011

Tempat : Gedung 3 FKIP

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati. M.Pd

NIP 19610729198802201

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP.19602171988022001

Anggota I

Anggota II

Drs. Hari Satrijono. M.Pd

NIP.195805221985031002

Drs. Anwar Rozak. M.S

NIP.194711131979031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP.19540712 198003 1 005

RINGKASAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG INDAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MADIA GAMBAR SERI SISWA KELAS V SDN MANGLI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011;

MULIADI; 070210204070 ; 2011; 54 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunya hasil belajar Bahasa Indonesia di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran dan media pembelajaran masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep bahasa Indonesia sulit dicerna dan berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah bahasa Indonesia yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah bahasa Indonesia khususnya mengarang, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa media pembelajaran, media tersebut dapat mendekatkan bahasa Indonesia dengan siswa dan memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk lebih banyak berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran serta dapat menemukan dan membangun pengetahuan secara realistik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media gambar seri dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan hasil belajar mengarang indah siswa kelas V SD, serta bagaimana peningkatan kemampuan mengarang indah melalui media gambar seri siswa kelas V SDN Mangli 01?

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Mangli 01 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan mengarang indah dengan menggunakan media gambar seri 2010-2011. Pengambilan data dilaksanakan di SDN Mangli 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema Kemis dan Taggar dengan tahap penelitian tindakan

yang meliputi perencanaan,tindakan,pengamatan ,dan refleksi.Pengumpulan data menggunakan metode Observasi tes dan wawancara data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I,dan tse akhir siklus II serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan pneliti.penggunaan media gambar seri pada pembelajaran mengarang indah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan akademik dalam proses belajar mengajar.

Kesimpulan dari penelitian adalah penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia pkok bahasan mengarang indah dapat menuingkatkan hasil bekajar siswa baik secara individu maupun secara berkelompok,hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas V SDN Mangli 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember pada siklus sampai siklus II,ketuntasan hasil belajar siswa 76% pada siklus I dan 81% pada siklus II atau sebanyak 39 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.

Saran dari penelitian ini adalah penggunaan media gambar seri dapat di gunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa digunakan pada sub pokok bahasab lain dan kelas yang berbaeda.

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “peningkatan kemampuan mengarang indah dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN Mangli 01 2010-2011” karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi pendidikan strata satu (S1) pada jurusan ilmu pendidikan program studi Pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan universitas Jember.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, kritik dan saran kepada penulis, oleh karena itu penulis menghaturkan terimah kasih yang sebsar besarnya kepada:

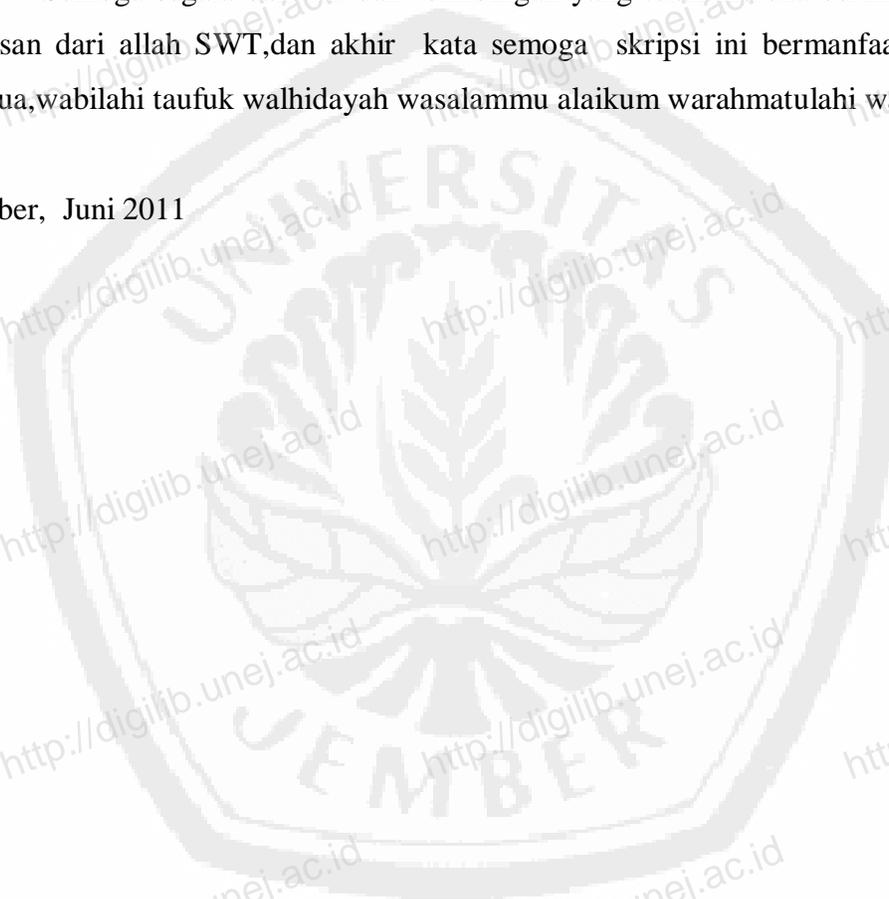
1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitas yang sangat berharga selama studi.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, MPd, selaku ketua jurusan ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Nuriman, PhD selaku ketua program pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.
5. Bapak Drs. Hari Satrijono. M,Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dengan penuh ketulusan, kesabaran dalam mengarahkan dan memberikan bimbingan.
6. Ibu Dra. Suhartiningsih. M,Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan dorongan yang kuat dan memperlancar bimbingan.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti.
8. Bapak Drs. Ahmad Suhardjo, M.Pd selaku Kepala sekolah SDN Mangli 01
9. Segenap guru, karyawan dan siswa SDN Mangli 01;
10. Teman teman asrama PGSD 2007;

11. Teman teman PGSD Reguler Angkatan 2007;
12. Dan teman teman saya Aswar saputra, Elirman, Sri wahyuni, Linda Purwaningrum, Mutmainah, M. Wazier Al-Jihad, Erma Wisudiawati, Arnawati, Suparman BN dan masih banyak lagi yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu terimah kasih atas dukungan, bantuan dan doa dari kalian;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan mendapat balasan dari Allah SWT, dan akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, wabilahi taufuk walhidayah wasalammu alaikum warahmatulahi wabarakatuh.

Jember, Juni 2011

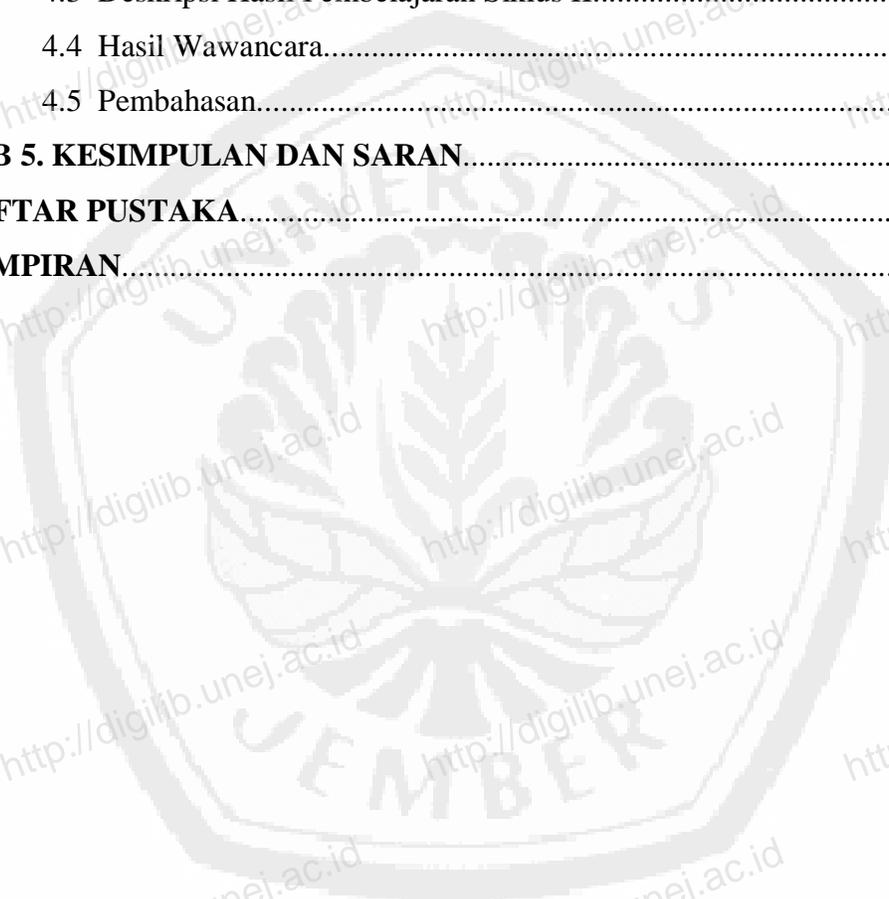
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis	5
1.6 Definisi Oprasional	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Mengarang	6
2.2 Manfaat Mengarang	6
2.3 Pengertian Menulis	8
2.4 Pengertian Paragraf	9
2.5 Pengertian Media	12
2.6 Macam-Macam Media	13
2.7 Pengertian Media Visual	13
2.8 Penerapan Gambar Seri Dalam Pembelajaran Mengarang	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Data Dan Sumber Data	19

3.6 Analisis Data.....	20
3.7 Tahap-Tahap Penelitian.....	22
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi hasil prasiklus.....	25
4.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran Siklus I.....	28
4.3 Deskripsi Hasil Pembelajaran Siklus II.....	38
4.4 Hasil Wawancara.....	48
4.5 Pembahasan.....	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	57



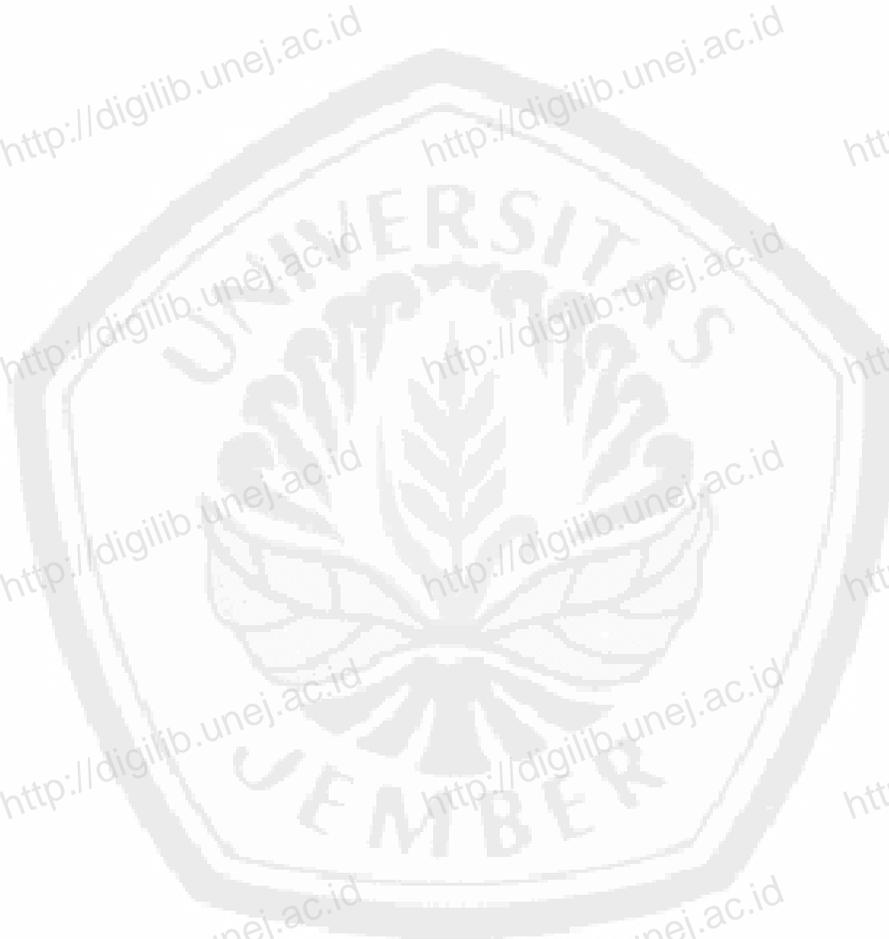
DAFTAR TABEL

Tabel 3.6 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	21
Tabel 4.1 Daftar Karangan Indah Siklus I Nilai Kegiatan Menulis	34
Tabel 4.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa siklus I.....	36
Tabel 4.3 Daftar Nilai Kegiatan Menulis Karangan Indah Siklus II.....	43
Tabel 4.4 kategori persentase hasil belajar siswa siklus I.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis Mc Taggart (PGSM, 1999:8) 17



DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIKS PENELITIAN	56
B. HASIL WAWANCARA	57
B.1 Wawancara Kepada Guru.....	57
B.2 Wawancara Kepada Siswa.....	58
C. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	59
D. RPP.....	60
D.1 RPP Siklus I.....	60
D.2 RPP Siklus II.....	63
E. LKS.....	66
E.1 LKS Siklus I.....	66
E.2 LKS Siklus 2.....	67
E.3 Kunci Jawaban.....	68
F. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	70
F.1 Hasil Observasi Siklus I.....	70
F.2 Hasil Observasi Siklus II.....	71
G. HASIL BELAJAR.....	72
G.1 Hasil Belajar Siklus I.....	72
G.2 Hasil belajar Siklus II.....	74
H. HASIL WAWANCARA.....	76
H.1 Wawancara Kepada Siswa.....	76
H.2 Wawancara Kepada Guru.....	77
I. HASIL LKS.....	78
I.1 LKS Siklus I.....	78
I.2 LKS Siklus II.....	80
J. FOTO KEGIATAN PENELITIAN.....	82
J.1 Foto Kegiatan Siklus I.....	82
J.2 Foto Kegiatan Siklus II.....	83