



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE EKSPERIMEN  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUPITURANG 01  
KECAMATAN PRONOJIWO KABUPATEN LUMAJANG**

**e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-I)  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Disusun oleh  
MOKHAMAD SOLEH  
NIM. 070210274027**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Mokhamad soleh  
NIM : 070210274027  
Program Studi : PJJ-ICT SI PGSD  
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar IPA dengan metode eksperimen  
pada siswa kelas IV SDN Supiturang Kecamatan  
Pronojiwo Kabupaten Lumajang

Menyatakan bahwa tugas elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Mokhamad soleh

**LEMBAR PENGESAHAN**

e- TA berjudul “Peningkatan hasil belajar IPA dengan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN Supiturang 01 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :  
Pembimbing/Penguji

**Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si**  
NIP. 19620401 198702 1 001

Mengetahui :  
Dekan

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan taufik, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ ICT S-I PGSD dan demi meningkatkan profesionalitas guru.

Tersusunnya penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang secara tulus diberikan kepada saya demi terselesaikannya tugas ini. Pada kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan terimakasih dan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ ICT S-I PGSD.
2. Bapak Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si, selaku dosen pembimbing dan penguji penyusunan PTK ini.
3. Bapak Yanto,S.Pd selaku Kepala Sekolah di SDN Supiturang 01 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang.
4. Keluarga saya tercinta dan semua pihak yang turut memberikan dorongan dan membantu terselesaikannya proposal ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada saya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, namun tidak ada manusia yang sempurna. Untuk itu peneliti membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan penulisan PTK selanjutnya jika mungkin peneliti masih diberi kesempatan. Semoga Penelitian Tindakan Kelas yang peneliti susun dapat bermanfaat bagi pembacanya sekaligus mendorong peningkatan profesional guru.

Jember, 30 Juni 2010

Peneliti

## ABSTRAK

Mokhammad soleh, 2010. *Peningkatan hasil belajar IPA dengan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN Supiturang 01 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang. Tugas Akhir, Program PJJ S-I PGSD FKIP Universitas Jember, Pembimbing : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.*

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Metode Eksperimen

Kenyataan yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SD hanya untuk mencapai target kurikulum. Siswa datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah dari guru saja, menulis materi dari buku paket yang tersedia atau bahkan hanya didikte oleh guru karena kurangnya fasilitas yang tersedia di sekolah. Kurangnya variasi metode guru dalam menyampaikan pengetahuan terhadap siswa-siswi dapat mengakibatkan kurangnya motivasi siswa untuk belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi kurang dari target minimal (SKM) yang harus dicapai.

Tujuan dari penelitian ini adalah:

- (1). mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran IPA tentang konduksi, konveksi, dan radiasi dengan menggunakan metode eksperimen.
- (2). untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPA tentang konduksi, konveksi, dan radiasi dengan menggunakan metode eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Supiturang 01 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang, dengan jumlah siswa 24. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa hasil observasi dan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data hasil tes formatif. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 6

Maret 2010 sampai dengan 11 dan 13 Maret 2010 dengan subyek penelitian siswa kelas IV SDN Supiturang 01 Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang konduksi, konveksi, dan radiasi. Hasil belajar siswa meningkat karena metode eksperimen mampu menciptakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara fisik dan mental selama pembelajaran dan memberikan motivasi siswa untuk melakukan kegiatan yang menyenangkan, menantang, dan bermakna. Siswa menjadi berani untuk mengemukakan pendapat dan gagasan yang berkaitan dengan pengetahuan yang telah didapatkan selama kegiatan berlangsung, dan dapat meningkatkan keakraban antara siswa dan guru, siswa dengan siswa. Hal ini juga membawa dampak yang sangat baik bagi perkembangan sosial anak.

75%, sedangkan pada siklus II diperoleh data rata-rata nilai 81,31 dengan ketuntasan klasikal 93,75.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
DAFTAR ISI .....	vi

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	1.1. Latar Belakang .....	1
	1.2. Rumusan Masalah .....	2
	1.3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	2
	1.4. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran .....	3
	1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
	1.6. Definisi Operasional .....	4

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
	2.1. Peningkatan Hasil Belajar .....	5
<b>A.</b>	2.2. Pengertian Belajar .....	10
	2.3. Metode Eksperimen .....	11
	2.4. Materi Gerak Benda .....	14
	2.5. Hipotesis Tindakan .....	16

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	3.1. Lokasi dan Waktu penelitian .....	17
	3.2. Rancangan Penelitian .....	17
	3.2.1. Siklus I .....	21
	3.2.2. Siklus II .....	24

3.3. Metode Pengumpulan Data .....	27
3.4. Metode Analisis Data .....	29

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	28
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	34
4.3. Pembahasan .....	40

#### **BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	43
5.2. Rekomendasi.....	44

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>
--------------------------------	-----------

