

Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014

Rizki Wicaksono Widodo, Marijono, Niswatul Imsiyah
Prgram Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan
Jl. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: Naoqi_love@yahoo.com, imaniswa@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Di PKBM Bina sejahtera Lumajang Tahun 2014. Tutor sebagai penggerak motivasi belajar pada warga belajar kesetaraan paket B atau setara SMP harus dapat memahami kondisi pada setiap warga belajar. Dalam hal ini seorang tutor harus mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan dan tidak menjenuhkan guna lebih memotivasi warga belajar. Dalam kegiatan belajar perlu adanya rangsangan atau dorongan untuk belajar yang berasal dari dalam diri individu sendiri, selain itu juga perlu adanya motivasi dari luar individu Hal ini di sebut dengan motivasi ekstrinsik. Motivasi ini penting bagi warga belajar karena merupakan rangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi sehingga seseorang ingin melakukan sesuatu dan berusaha untuk mencapainya Adapun Permasalahannya yaitu adakah Hubungan Antara Role Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Hubungan Antara Role Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014. Jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, kuantitatif dengan analisis data menggunakan rumus korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan Korelasi Peran Tutor Dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik yang diperoleh menggunakan Rumus Korelasi Product Moment, diperoleh hasil korelasi cukup kuat yaitu sebesar $0,424 > R_{tabel}$ sebesar $0,361$ maka terdapat hubungan yang signifikan antara Role Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014

Kata Kunci : Peran Tutor, Motivasi Ekstrinsik

Abstract

This research works through about Relationship Between Tutor Role With Increasing Ekstrinsik's Motivation At PKBM Builds Sejahtera Lumajang Year 2014. Tutor as actuating as motivation studies on kesetaraan's learned citizen packages b or one SMP'S par shall get the picture condition on each studying citizen. In this case a tutor has can create agreeable learning situation and not utilised boring more motivate studying citizen. In learned activity needs to mark sense excitement or push for learned one originates from within self alone individual, besides it also needs to mark sense motivation from outside individual It at calls by ekstrinsik's motivation. This motivation necessary for studying citizen because constitute effort series to provide condition of so someone want to do somethings and try to reach it. There is even about problem its which is does Relationship Between Role Tutor By Motivates Ekstrinsik On Equivalences Learned Citizen Package B At activity Center Studies sejahtera's Build Society Sukodono's district Lumajang's Regency Year 2014. To the effect of observational it which is to know Relationship Between Role Tutor By Motivates Ekstrinsik On equivalences Learned Citizen Package b At activity Center Studies sejahtera's Build Society Sukodono's district Lumajang's Regency Year 2014. This observational type which is research korelasional by use of quantitative approaching, quantitative with analisis data utilizes Product Moment's correlation formula. Result observationaling to point out Tutor Role Correlation With Increasing acquired Ekstrinsik Motivation utilizes Formula Product Moment's correlation, gotten by strong enough correlation result which is as big as $0,424 > R_{tabel}$ to aughtment $0,361$ therefore available relationship which signifikantion Between Role Tutor By Motivates Ekstrinsik On equivalences Learned Citizen Package B At activity Center Studies sejahtera's Build Society Sukodono's District Lumajang's Regency Year 2014.

Key word : Tutor role, Ekstrinsik's motivation .

Pendahuluan

Tutor sebagai penggerak motivasi belajar pada warga belajar kesetaraan paket B atau setara SMP harus dapat memahami kondisi pada setiap warga belajar. Dalam hal ini seorang tutor harus mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan dan tidak menjenuhkan guna lebih memotivasi warga belajar. Oleh karena itu tutor dituntut memiliki kemampuan atau potensi professional yang memadai sehingga mampu mengelola proses pembelajaran dengan baik dan warga belajar dapat mengembangkan motivasi ekstrinsiknya untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif. Dalam kegiatan belajar perlu adanya rangsangan atau dorongan untuk belajar yang berasal dari dalam diri individu sendiri, selain itu juga perlu adanya motivasi dari luar individu Hal ini di sebut dengan motivasi ekstrinsik. Motivasi ini penting bagi warga belajar karena merupakan rangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi sehingga seseorang ingin melakukan sesuatu dan berusaha untuk mencapainya. Dalam kegiatan pembelajaran motivasi itu dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam warga belajar yang menimbulkan kegiatan yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar tersebut sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.

Terkait dengan hal diatas, maka Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan sebagai bekal sebelum terjun langsung sebagai pendidik professional.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Paket B Kec. Sukodono Kab. Lumajang. Dan penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive sampling area*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, observasi dan dokumentasi Jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan analisis data menggunakan rumus Korelasi Product Moment. Dalam penelitian ini obyek penelitian ditentukan dengan teknik *Random Sampling* dengan mengambil 30 responden dari 60 Warga Belajar..

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini antara peran tutor dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik terdapat tingkat

korelasi sebesar 0,424 dengan menggunakan rumus korelasi product moment bahwa peran tutor memiliki hubungan yang erat dengan peningkatan motivasi ekstrinsik warga belajar, Banyak fakta ilmiah terkait Hubungan Antara Peran Tutor Dengan Peningkatan Motivasi Ekstrinsik Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Secara garis besar tutor memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi Ekstrinsik warga belajar, baik mengenai ganjaran, hukuman, persaingan, maupun hadiah. Korelasi antara peran tutor dengan peningkatan motivasi ekstrinsik melalui rumus product moment diperoleh hasil korelasi cukup kuat yaitu sebesar $0,424 > R_{\text{tabel}}$ sebesar 0,361 maka terdapat hubungan yang signifikan antara peran tutor dengan peningkatan motivasi ekstrinsik pada warga belajar kesetaraan paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014 .

Kesimpulan dan Saran

Dari hasil penelitian yang telah saya lakukan tentang hubungan peran tutor dengan peningkatan motivasi ekstrinsik pada warga belajar kesetaraan paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Sejahtera Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun 2014 . , menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Selain itu saran yang dapat diberikan yaitu bagi warga Belajar, diharapkan untuk selalu dapat berfikir positif terhadap segala sesuatu hal yang dapat mempengaruhi minat dalam belajar

Temuan dari penelitian ini yaitu tutor memiliki peran yang penting sebagai pemberi motivasi ekstrinsik warga belajar, dengan demikian warga belajar akan lebih termotivasi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Ucapan Terima Kasih

Rizki wicaksono widodo sebagai peneliti mengucapkan terima Kasih kepada para Dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL dan Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima Kasih Kepada bapak Kholik selaku kepala PKBM Bina Sejahtera yang telah membantu dan memberikan kesempatan serta bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

- [1]Arikunto,S.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta

...
[2] Masyhud, H.M. Sulthon. 2006. *Materi Kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

