



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA IPA TENTANG  
ENERGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI DENGAN  
METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS III DI SDN KEPATIHAN 03  
KECAMATAN KALIWATES KABUPATEN JEMBER**

**e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :**

**MOCH.GUNTORO  
NIM. 080210274083**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Moch.Guntoro

NIM : 080210274083

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar siswa IPA tentang energi menggunakan pendekatan Inkuiri dengan metode Eksperimen siswa kelas III SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 4 juni 2011

Moch.Guntoro

Nim 080210274083

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan hasil belajar siswa IPA tentang energi menggunakan pendekatan Inkuiri dengan metode Eksperimen siswa kelas III SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : , Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dra. Sri Astutik, M.Si  
Nip.19670610 199203 2 002

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
Nip. 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Sri Astutik selaku Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
4. Kepala Sekolah SDN Kepatihan 03 Kec. kaliwates Kab. Jember
5. Moh.Imron, S.Pd selaku Supervisor Penelitian e-TA
6. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan Kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 4 juni 2011

Moch.Guntoro

## ABSTRAK

Guntoro, Moch. 2011, *Peningkatan hasil belajar siswa IPA tentang energi menggunakan pendekatan Inkuiri dengan metode Eksperimen siswa kelas III SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember* Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Dra. Sri Astutik, M.Si

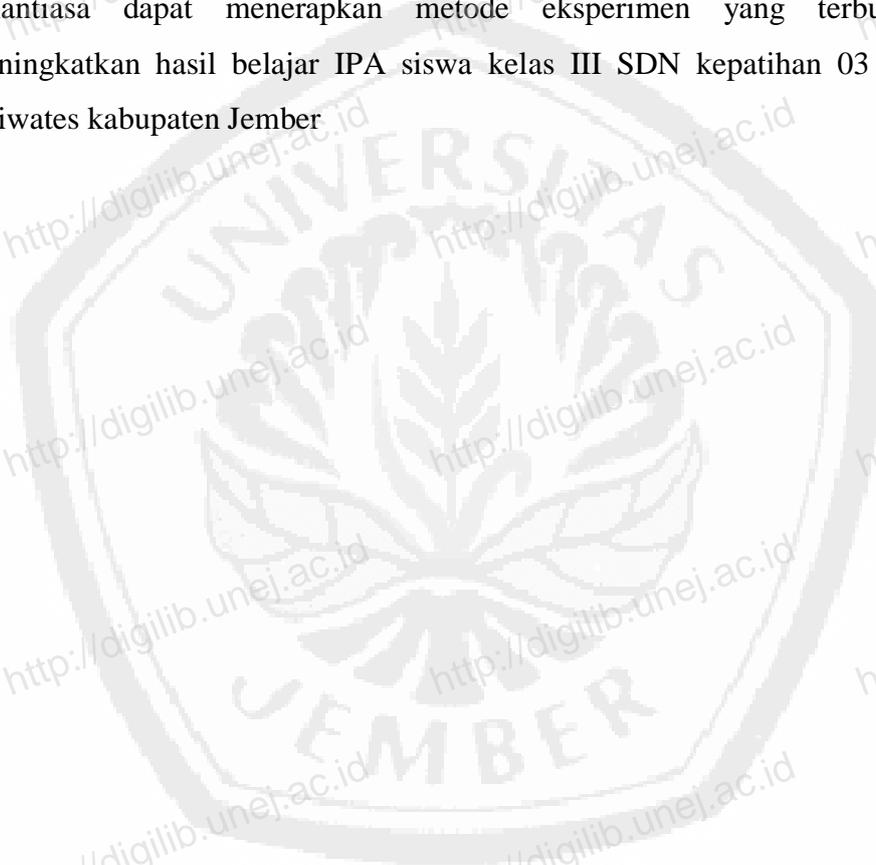
Kata Kunci : pendekatan inkuiri disertai LKS, Aktifitas, Hasil Belajar, IPA

Dari hasil pengamatan yang telah dilaksanakan di SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember dapat diketahui beberapa permasalahan yang timbul pada mata pelajaran IPA. Adapun rincian dari permasalahan yang timbul antara lain: (1) nilai rata-rata siswa berdasarkan dari ulangan harian dan formatif hanya mencapai 50%. Nilai rata-rata tersebut masih dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60%; (2) guru cenderung masih mendominasi dalam kegiatan pembelajaran; (3) siswa kurang diberikan kesempatan untuk mengalami dan memperoleh sendiri pengetahuan yang didapat sehingga siswa menjadi pasif dalam kegiatan pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa dengan jalan meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode inkuiri

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Taggart yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember yang terdiri dari 41 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa. Indikasi adanya dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa adalah adanya kenaikan rata-rata skor nilai prates yang hanya mencapai 56,7% sedangkan nilai rata-rata postes sudah meningkat menjadi 83%. Selain itu,

dampak tersebut dapat dilihat dari hasil nilai formatif pada pada siklus I mencapai 71% meningkat menjadi 82% pada siklus II serta semakin berkurangnya dominasi guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Untuk dampak terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari semakin meningkatnya berbagai komponen aktifitas siswa belajar siswa mulai dari komponen keaktifan, kerjasama, mengeluarkan pendapat dan bertanya menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas hendaknya guru senantiasa dapat menerapkan metode eksperimen yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN kepatihan 03 kecamatan kaliwates kabupaten Jember



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	7
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	10
1.4 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	11
1.6 Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA di SD .....	13
2.2 Pendekatan Inkuiri .....	15
2.3 Metode Eksperimen .....	17
2.4 Pendekatan Inkuiri dengan Metode Eksperimen .....	18
2.5 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	18
2.6 Peningkatan Hasil Belajar .....	19
2.7 Hipotesis penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Subjek Penelitian .....	21
3.2 Lokasi Penelitian .....	21
3.3 Rancangan Penelitian .....	21
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.4 Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	31
1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	36
1.3 Pembahasan .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Rekomendasi .....	45
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	