

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

SKRIPSI

Oleh :

MEITA FITRI RAYASARI
NIM. 080210204106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Meita Fitri Rayasari
NIM 080210204106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Meita Fitri Rayasari
NIM : 080210204106
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 28 Mei 1987
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Progra Studi : SI PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

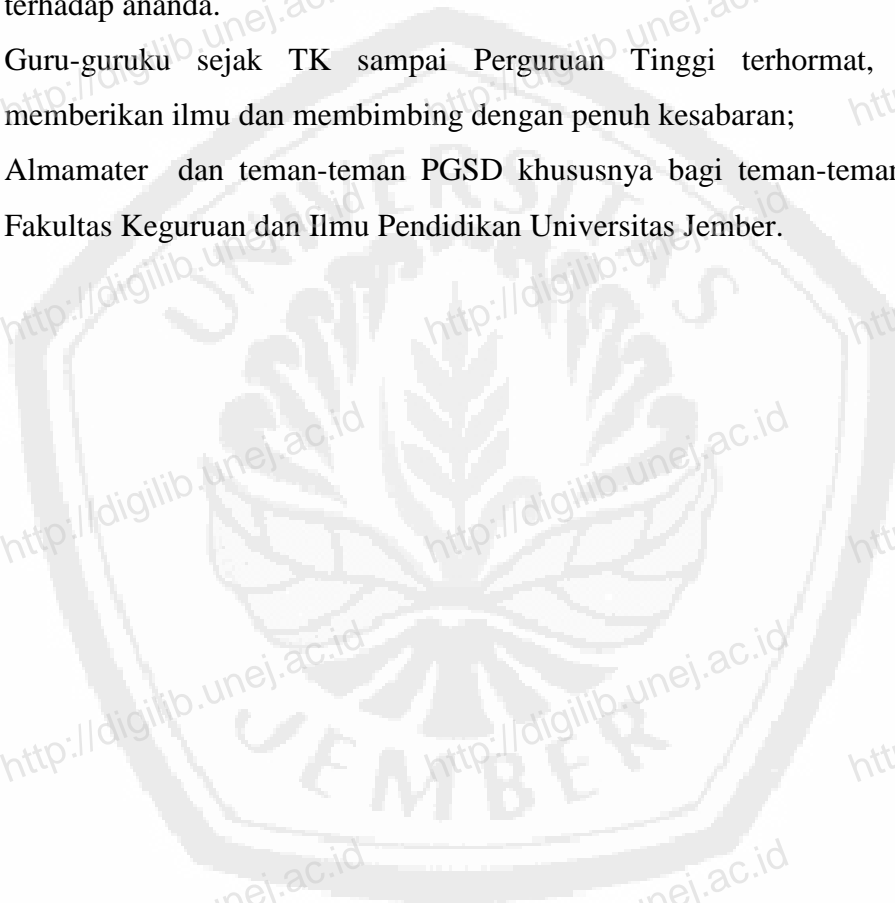
Drs.Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824196011001

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 197412071999031002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Hartono dan Ibunda Sumiati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnnya bagi ananda.
2. Agung Dwi Atmoko yang tak henti memberikan semangat dan dukungannya terhadap ananda.
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'Kelas B' Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO



*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, hingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri
(Terjemahan surat Ar Ra'du : 11)*



Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meita Fitri Rayasari

NIM : 080210204106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011.”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

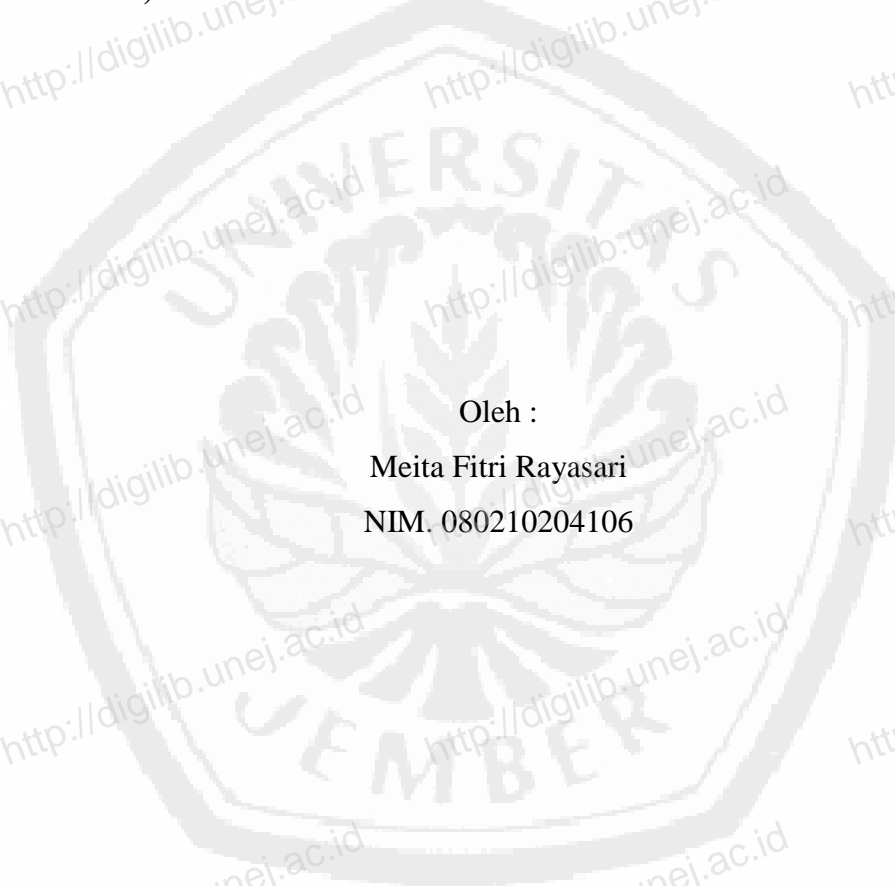
Jember, 20 Mei 2011

Yang menyatakan,

Meita Fitri Rayasari
NIM. 080210204106

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III-A POKOK BAHASAN GERAK BENDA MELALUI
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA APE (ALAT PERMAINAN
EDUKATIF) DI SDN JEMBER LOR 05 TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**



Oleh :

Meita Fitri Rayasari

NIM. 080210204106

Dosen Pembimbing I : Drs.Singih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II: Supeno, S.Pd, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Mei 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Jember, 20 Mei 2011

Sekretaris

Drs. Nuriman. Ph. D

NIP. 19650601 199302 1 001

Supeno, S.Pd, M.Si

NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP. 19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. H. Anwar Rozaq, MS**

NIP. 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SDN Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011”; Meita Fitri Rayasari; 080210204106; 63 halaman; 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan media belajar. Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE (Alat Permainan Edukatif) dapat memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media APE, (2) untuk mengkaji peningkatan ketuntasan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media APE.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas III-a dengan jumlah 19 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 6 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus. Pada siklus 2 yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus : $Pa = \frac{A}{N} \times 100\%$ dan $E = \frac{n}{N} \times 100$.

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa kalsikal dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 66,88 % dalam kategori aktif dan 77,63 % dalam kategori aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yang terdiri dari prasiklus sebesar 36,84 % dengan 12 siswa belum tuntas, termasuk dalam kategori belum tuntas secara klasikal. Siklus I sebesar 73,68% dengan 5 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal, dan siklus II sebesar 78,94 % dengan 4 siswa yang belum tuntas, dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media APE dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III-a SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III-a Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media APE (Alat Permainan Edukatif) di SD Negeri Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2010-2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

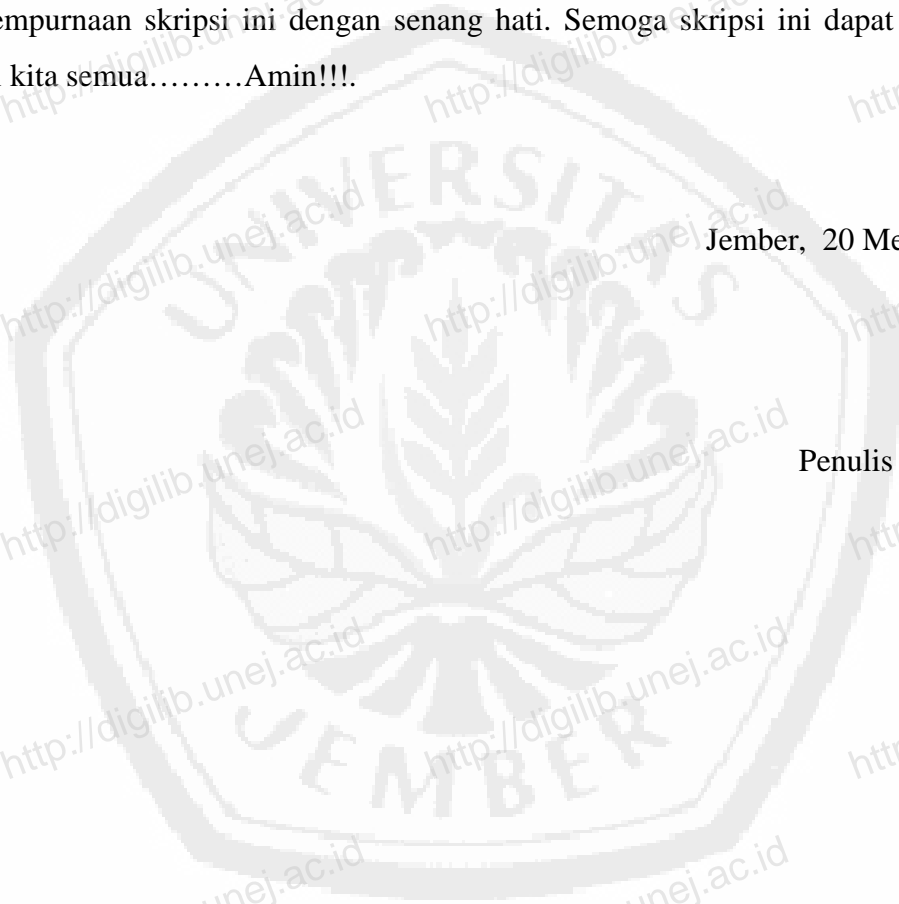
1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasanya membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Ibu Dra. Hartatik selaku Kepala SD Negeri Jember Lor 05 atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;
6. Ibu Any Praningtyas selaku guru kelas III-a SD Negeri Jember Lor 05 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;

7. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Jember Lor 05 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
8. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
9. semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!

Jember, 20 Mei 2011

Penulis



DAFTAR ISI

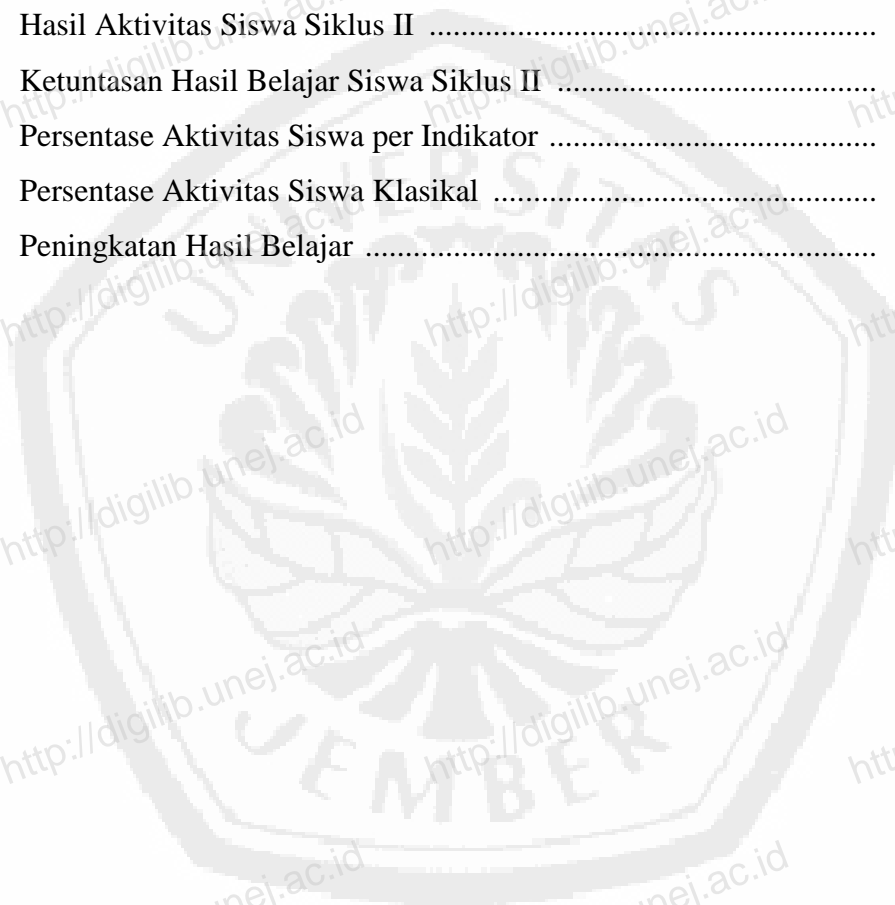
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran di SD	6
2.2 Pembelajaran IPA SD	7
2.3 Metode Pembelajaran	9
2.4 Metode Eksperimen	11
2.4.1 Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen	11
2.4.2 Batas-batas Pemakaian Metode Eksperimen	14
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	14

2.5 Media Pembelajaran	16
2.6 APE (Alat Permainan Edukatif)	18
2.6.1 Pengertian APE (Alat Permainan Edukatif)	18
2.6.2 Prinsip-prinsip Pokok Alat Permainan Edukatif	18
2.6.3 Syarat Memilih APE	19
2.7 Implementasi Metode Eksperimen dengan Media APE	20
2.8 Aktivitas Siswa	20
2.9 Hasil Belajar	22
2.10 Materi Gerak Benda	23
2.10.1 Gerak Benda	23
2.10.2 Hal-hal yang Mempengaruhi Gerak Benda	23
2.10.3 Kegunaan Gerak Benda	24
2.11 Hipotesis Tindakan	24
 BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	26
3.5 Desain Penelitian	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	29
3.5.2 Perencanaan	29
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan	29
3.5.4 Observasi	30
3.5.5 Refleksi	30
3.5.6 Siklus II	31
3.6 Data dan Sumber Data	31
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data	31
3.7.1 Observasi	31
3.7.2 Wawancara	32

3.7.3 Tes	32
3.7.4 Dokumentasi	33
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.2 Pelaksanaan Tindakan	39
4.2.1 Siklus I	40
4.2.2 Siklus II	47
4.3 Analisis Data	52
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	52
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	53
4.3.3 Hasil Wawancara	54
4.3.4 Hasil Aktivitas Guru	57
4.4 Pembahasan	57
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

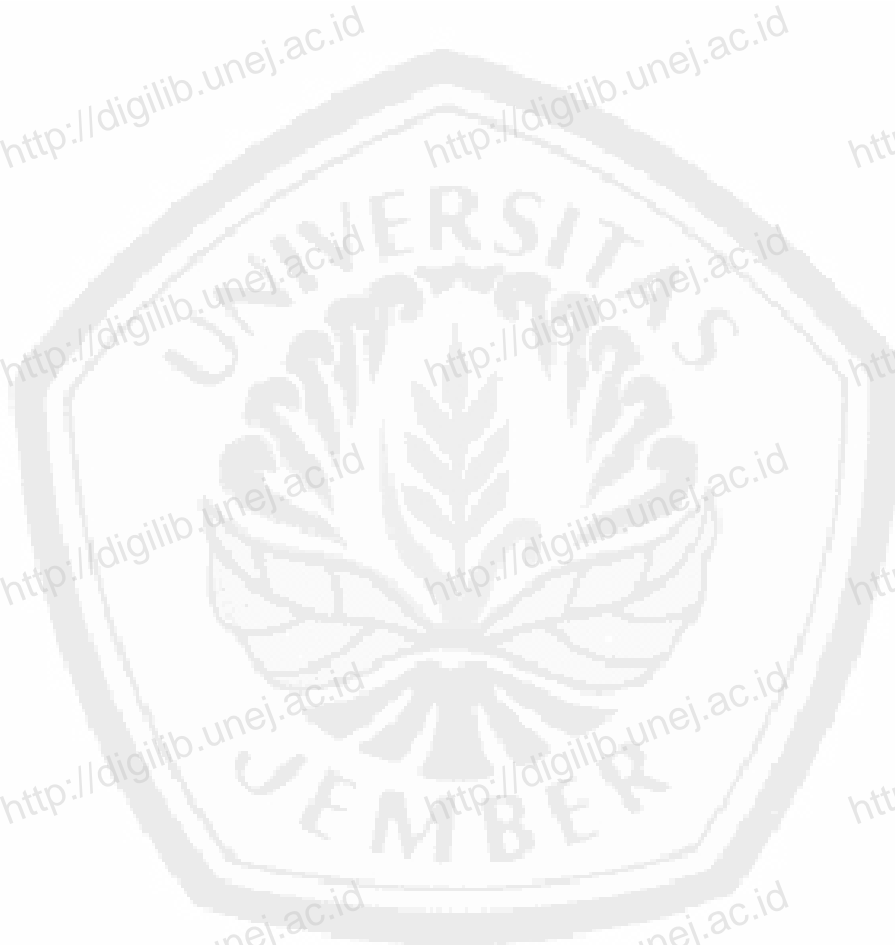
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	44
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	49
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
4.6 Persentase Aktivitas Siswa per Indikator	52
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal	53
4.8 Peningkatan Hasil Belajar	54



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan Mc. Taggrat	28
4.1 Peningkatan Aktivitas Siswa	53
4.2 Peningkatan Hasil Belajar	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	64
B. Instrumen Pengumpulan Data	66
C. Lembar Wawancara	
C.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	67
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	68
C.3 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	69
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	70
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA	75
F. Silabus	76
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 RPP Sebelum Tindakan	78
G.2 RPP Siklus I	82
G.3 RPP Siklus II	96
H. Kisi-kisi Soal	
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Sebelum Tindakan.....	105
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	107
H.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	109
I. Soal-Soal	
I.1 Soal Tes Sebelum Tindakan	111
I.2 Soal Tes Akhir Siklus I	112
I.3 Soal Tes Akhir Siklus II	113
J. Kunci Soal	
J.1 Kunci Soal Tes Sebelum Tindakan	114
J.2 Kunci Soal Tes Akhir Siklus I.....	115
J.3 Kunci Soal Tes Akhir Siklus II	118

K.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
K.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	120
K.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	122
K.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	124
K.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	127
L.	Hasil Belajar pada Tes Akhir	
L.1	Hasil Belajar Prasiklus	129
L.2	Hasil Belajar Siklus I.....	130
L.3	Hasil Belajar Siklus II	131
M.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	
M.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	132
M.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	134
M.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	136
N.	Hasil Wawancara	
N.1	Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	138
N.2	Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	140
N.3	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Tertinggi	142
N.4	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Sedang	143
N.5	Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Terendah	144
O.	Foto Kegiatan Pembelajaran	145
P.	Lembar Tes Individu yang dikerjakan Siswa.....	148
Q.	Surat Ijin Penelitian	154
R.	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah	155