



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN SISWA KELAS V SDN SIDOMEKAR 05 KECAMATAN SEMBORO KABUPATEN JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA (elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :**

**MARIDA DIAH SUHARTANTI**  
**NIM. 080210274029**

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN SISWA KELAS V SDN SIDOMEKAR 05 KECAMATAN SEMBORO KABUPATEN JEMBER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA (elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**MARIDA DIAH SUHARTANTI**  
**NIM. 080210274029**

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : MARIDA DIAH S.  
NIM : 080210274029  
Program studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Numbered Head Together* (NHT) Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa  
Kelas V SDN Sidomekar 05 Kecamatan  
Semboro Kabupaten Jember Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 04 Juni 2011

MARIDA DIAH SUHARTANTI

NIM. 080210274029

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas V SDN Sidomekar 05 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui  
Pembimbing/penguji

**Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19540501 198303 1 005**

Mengetahui  
Dekan

**Drs. H. IMAM MUCHTAR, S. H, M. Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## ABSTRAK

Diah Suhartanti, Marida, 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas V SDN Sidomekar 05 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011

Kata Kunci : Penerapan, NHT

Pembelajaran Matematika bagi siswa adalah pembelajaran yang membosankan. Pembelajaran Matematika selama ini hanya bersifat *Teacher Centered* dengan pusat pembelajaran adalah guru. Siswa pada pembelajaran sebagai objek penerima informasi dari guru. Siswa selama pembelajaran bosan dan tidak terfokus pada pembelajaran. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui: 1) mengetahui penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan perkalian siswa kelas V; 2) mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan perkalian siswa kelas V; 3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sidomekar 05 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember kelas V yang terdiri dari 30 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 18 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa pada setiap siklusnya. Hasil observasi yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek keaktifan siswa selama

proses pembelajaran dan kemampuan siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya.

Penerapan NHT efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi perkalian. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas guru sebesar 58,3% pada siklus I dan 75% pada siklus II. Kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Semangat belajar siswa mengalami peningkatan. Siswa sudah terlihat aktif dalam proses pembelajaran terutama dalam hal kerjasama dengan anggota kelompoknya. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan hal ini dapat ditunjukkan pada peningkatan persentase aktivitas siswa secara individu pada siklus 1 sebesar 66,1% dan siklus 2 sebesar 85,5%.

Dengan menggunakan NHT pada materi perkalian kemampuan siswa dalam melakukan perkalian meningkat. Hal ini dapat diketahui dari analisis hasil observasi kemampuan siswa melakukan perkalian pada siklus I 68,6% mengalami peningkatan sebesar 10,75%. Pada siklus II persentase kemampuan siswa melakukan perkalian adalah 77% dan mengalami peningkatan sebesar 24,2%.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Sidomekar 05 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 04 Juni 2011

Marida Diah s.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II. TINJUAN PUSTAKA</b> .....	4
2.1 Pembelajaran Matematika.....	4
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	5
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	5
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) .....	6
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) .....	6
2.3.2 Langkah-langkah Metode Pembelajaran NHT .....	6
2.4 Aktivitas Belajar .....	8
2.5 Hasil Belajar .....	9



<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>
3.1 Subjek Penelitian .....	11
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	11
3.3 Jenis Penelitian.....	11
3.4 Definisi Operasional.....	12
3.5 Prosedur Penelitian.....	13
3.5.1 Perencanaan .....	13
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	14
3.5.3 Refleksi .....	15
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.6.1 Metode Tes .....	15
3.6.2 Metode Observasi .....	16
3.6.3 Metode Wawancara .....	16
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	17
3.7 Analisa Data .....	17
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
4.1 Pendahuluan.....	19
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	20
4.2.1 Perencanaan .....	20
4.2.2 Tindakan .....	21
4.2.3 Hasil Observasi .....	23
4.2.4 Refleksi .....	28
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	29
4.3.1 Perencanaan .....	29
4.3.2 Tindakan .....	30
4.3.3 Hasil Observasi .....	32
4.3.4 Refleksi .....	35
4.3.7 Temuan Penelitian .....	36
4.4 Pembahasan .....	37

<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	40
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Rekomendasi .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	41

