



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN JUAL BELI MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III
SDN SANENREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**MARIA OKTA MAWARDHANI
NIM 080210204160**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN JUAL BELI MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III
SDN SANENREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maria Okta Mawardhani
NIM : 080210204160
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 31 Oktober 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Sutjipto, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibunda Soeprihatin dan Ayahanda Sumari yang saya banggakan dan saya cintai terimakasih atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Suami tercinta, Eko Ristandio Utomo yang selalu membuatku tersenyum terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Ayiex, Titik, Eka, Ido, Ochi, Abah, dan teman-temanku lainnya terima kasih atas motivasi dan semangatnya.
6. Seluruh teman kos yang selalu memberiku keceriaan;

MOTTO

Sedikit pengetahuan disertai tindakan adalah lebih berharga daripada banyak pengetahuan namun tak ada tindakan apapun.
(Kahlil Gibran)*)



*) Kahlil Gibran (2009 dalam (http://www.kata_bijak.com))

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Maria Okta Mawardhani
NIM : 080210204160

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jual Beli melalui Metode Bermain Peran pada siswa Kelas III SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/1011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Maria Okta Mawardhani
NIM 080210204160

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
POKOK BAHASAN JUAL BELI MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III
SDN SANENREJO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

Oleh

Maria Okta Mawardhani
NIM.080210204160

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A (.....)

Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si (.....)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jual Beli melalui Metode Bermain Peran pada siswa Kelas III SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/1011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Drs. Sutjitro, M. Si
NIP.19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Anggota I

(Dra. Yayuk Mardiaty, M.A)
NIP.19580614 198702 2 001

2. Anggota II

(Prof. Dr. M. Sulton, M.Pd
NIP. 195909041981031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jual Beli melalui Metode Bermain Peran pada siswa Kelas III SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/1011, Maria Okta Mawardhani, 080210204160; 2011: 101 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

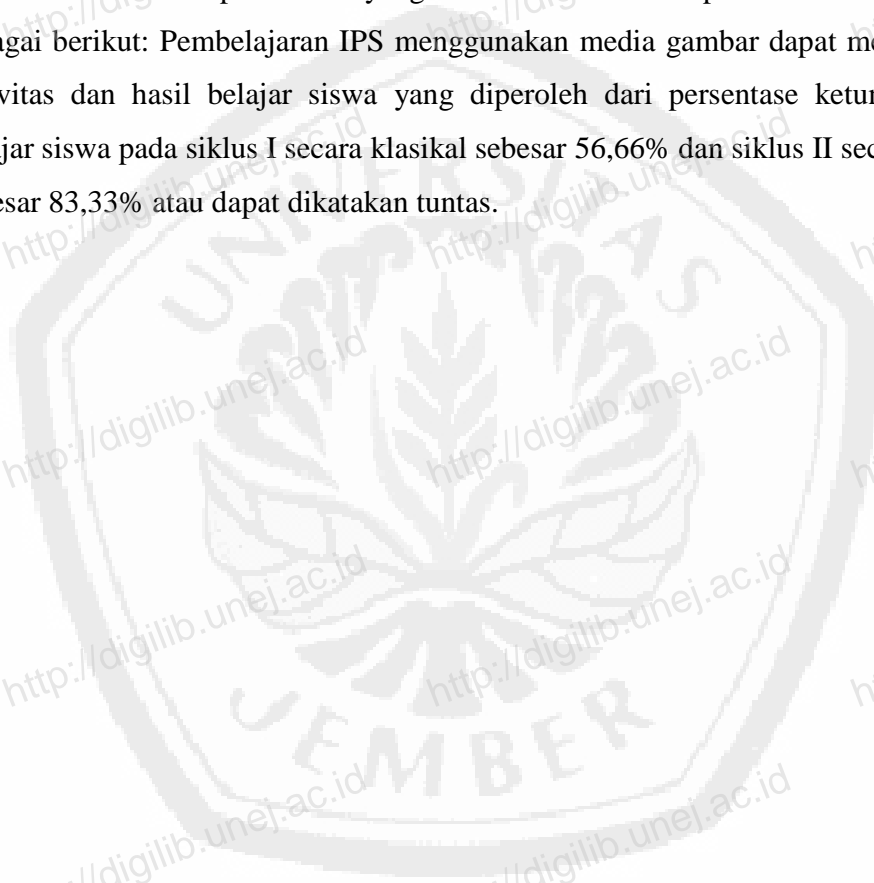
Pendidikan mempunyai peranan penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas pembelajaran harus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan. Efektivitas metode pembelajaran merupakan cara dalam proses belajar mengajar yang dapat membantu para siswa agar bisa belajar dengan baik untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Hasil yang diperoleh adalah aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran cenderung duduk diam dan tidak aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar yang ditunjukkan dengan berbicara, bermain sendiri dengan teman sebangku, kurang bergairah dan enggan terlibat dalam kegiatan pembelajaran, siswa tidak pernah mengajukan pertanyaan yang dianggap kurang dimengerti. Selain itu hasil belajar IPS di SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember khususnya kelas III yang masih rendah dan di bawah SKM.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk peningkatan ketuntasan hasil belajar IPS dengan menggunakan model bermain peran (*role playing*) pada siswa kelas III dalam pokok bahasan jual beli di SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Tahun ajaran 2010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Sanenrejo 04 mulai tanggal 17 Desember sampai 20 Mei 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas III. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema Kemmis dan Mc Taggart dengan tahap penelitian tindakan yang

meliputi perencanaan tindakan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan melakukan refleksi (*reflection*). Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Pembelajaran IPS menggunakan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 56,66% dan siklus II secara klasikal sebesar 83,33% atau dapat dikatakan tuntas.



PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jual Beli melalui Metode Bermain Peran pada siswa Kelas III SDN Sanenrejo 04 kecamatan Tempurejo kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/1011". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing I;
4. Dosen Pembimbing II;
5. Dosen Pembahas dan Penguji
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Sanenrejo 04 Tempurejo;
7. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

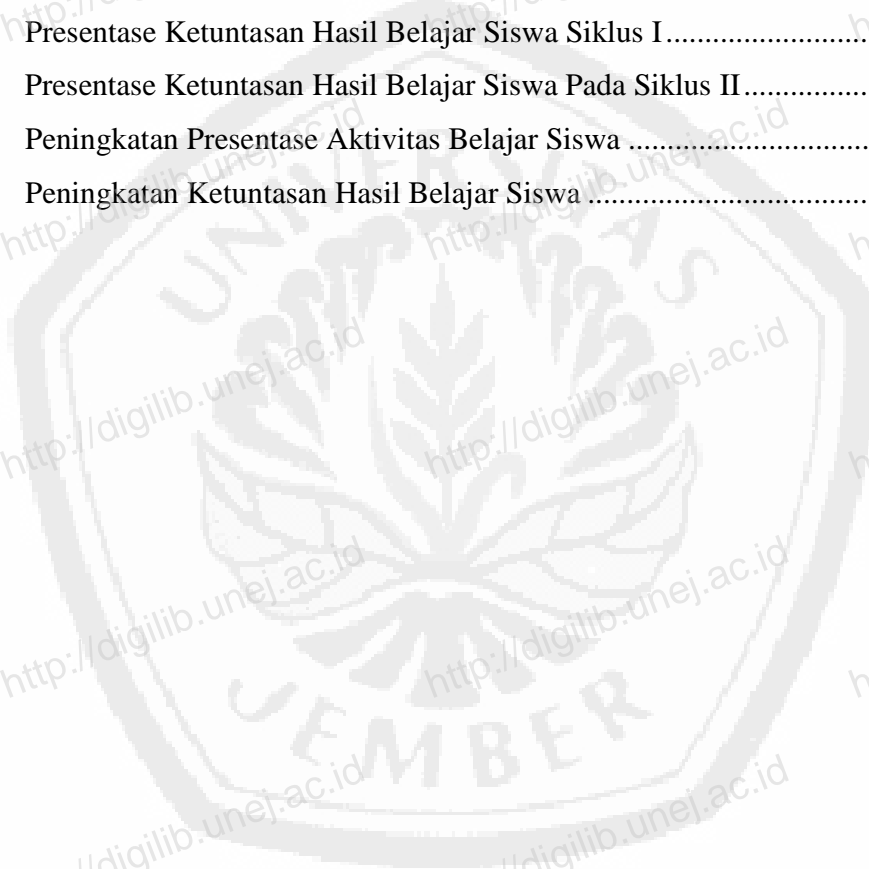
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2.3 Metode Mengajar	11
2.4 Metode Bermain Peran	11
2.5 Peningkatan Aktivitas Belajar	14
2.6 Hasil Belajar	15
2.7 Pokok Bahasan Jual Beli	16
2.8 Langkah-langkah Pembelajaran	18

2.9 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Rancangan Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan.....	44
BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

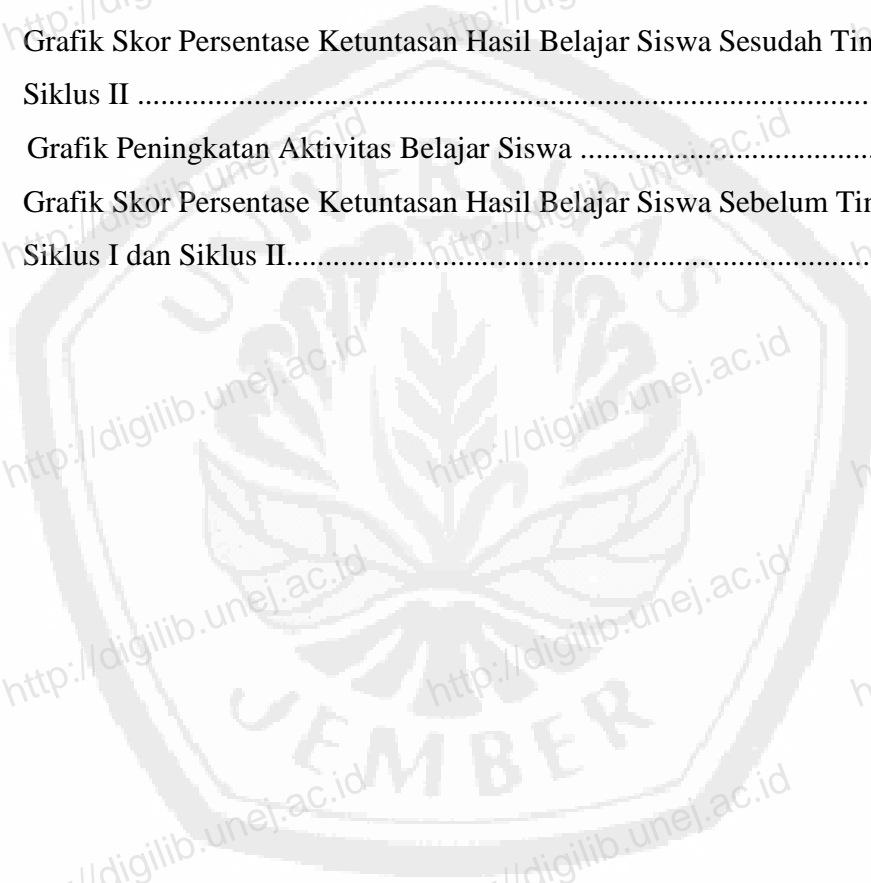
DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III.....	3
3.1 Kriteria Nilai Siswa.....	31
4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	34
4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
4.3 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	40
4.4 Peningkatan Presentase Aktivitas Belajar Siswa	42
4.5 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
4.1 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	38
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus II	41
4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	42
4.4 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	52
C. Pedoman Observasi.....	53
D. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	58
E. Pedoman Wawancara Guru	59
F. Pedoman Wawancara Siswa	60
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	61
G.1 Analisis Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	61
G.2 Analisis Hasil Belajar Siklus I	63
G.3 Analisis Hasil Belajar Siklus II	65
H. Daftar Nama Kelompok	67
I. Jadwal Pelaksanaan	68
J. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	69
J.1 Aktivitas Belajar Sebelum Penerapan	69
J.2 Aktivitas Belajar Siklus I	71
J.3 Aktivitas Belajar Siklus II	73
K. Silabus.....	75
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	76
M. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
M.1 Siklus I	79
M.2 Lembar Kerja Kelompok	83
M.3 Tes Formatif Siklus I	84
M.4 Kunci Jawaban	85
N. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
N.1 Siklus I	86
N.2 Lembar Kerja Kelompok	89

N.3 Tes Formatif Siklus I	90
N.4 Kunci Jawaban	91
O. Lembar Wawancara	92
O.1 Hasil Wawancara Guru Pra Siklus	92
O.2 Hasil Wawancara Siklus I.....	93
O.3 Hasil Wawancara Siklus II	94
P. Hasil Observasi Aktivitas Guru	96
P.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	96
P.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	97
Q. Foto Kegiatan	98
R. Denah Sekolah	100

