



**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN  
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SDN KARANGREJO 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**M.WAZIR AL-JIHAD**

**NIM. 070210204049**

**S-1 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN  
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SDN KARANGREJO 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Nama** : M.Wazir Al-Jihad  
**NIM** : 070210204049  
**Angkatan Tahun** : 2007  
**Daerah Asal** : Buton  
**Tempat, tanggal lahir** : Mawasangka, 23 November 1986  
**Jurusan / program** : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD ( ID Berasrama)


**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**



**Dra. Hj. Khutobah, M. Pd**  
**Nip. 19561003198222001**

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Yayuk Mardiyati, M. A**  
**Nip. 195806141987022001**

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan dalam setiap langkah hidupku. Dan tak lupa laporan ini kupesembahkan kepada:

1. Ibuku, Sosok yang pertama dari tujuan hidupku, yang selalu membangkitkan disaat terpuruk dari hidupku. Ya Allah terimakasih telah kau lahirkan aku dari rahimnya. Sungguh, terima kasih;
2. Almarhum Ayahku. Sosok yang slalu menjadi panutannku, yang selalu mengajarkanku arti dari hidup;
3. Kakakku Kalman. Sosok yang selalu memberikan aku dorongan dan motivasi;
4. Paman-pamanku yang telah membantu dan mengurusku sehingga aku bisa di Universitas Jember;
5. Ibunda PGSD Asrama yang telah dengan penuh kesabaran mendidik dan membina saya;
6. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
7. Rekan-rekan seperjuangan diasrama PGSD Universitas Jember;
8. Almamaterku FKIP Universitas Jember yang kubanggakan;

## MOTO

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman."  
(terjemahan Surat *Ali Imran* ayat 3) \*



---

\*)Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.WAZIR AL-JIHAD

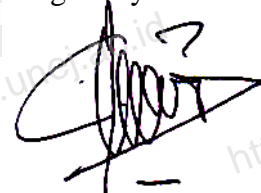
NIM : 070210204049

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang menyatakan



**M.Wazir Al-Jihad**

**NIM. 070210204049**

**SKRIPSI**

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN  
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA POKOK BAHASAN  
PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SDN KARANGREJO 01 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

**M.Wazir Al-Jihad**

**NIM. 070210204049**

**Dosen Pembimbing I**

**: Dra. Hj. Khutobah, M. Pd**

**Dosen Pembimbing II**

**: Dra. Yayuk Mardianti, M. A**

## PENGESAHAN


Skripsi berjudul “Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

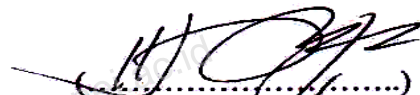

### Tim Penguji

  
Ketua  
**Dr. Nanik Yuliati, M. Pd**  
NIP. 196107291988022001

  
Sekretaris  
**Dra. Yayuk Mardiyati, M. A**  
NIP. 195806141987022001

### Anggota:

1. **Dra. Hj. Khutobah, M. Pd**  
NIP. 19561003198222001
2. **Drs. H. Misno A. Latief, M. Pd**  
NIP.195508131981031003

  
.....  
  
.....

### Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Jember**

  
**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011;** M.Wazir Al-Jihad, 070210204049: 2011: 56 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD Ikatan Dinas Berasrama), Universitas Jember.

Menurunnya aktivitas dan hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional. Salah satu tugas pendidik adalah menciptakan suasana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk senantiasa belajar dengan baik dan bersemangat. Pemilihan metode bermain peran sebagai metode pendidikan dan pembelajaran IPS dapat mengkondisikan siswa untuk belajar aktif karena siswa dapat menghayati langsung materi pelajaran yang dipresentasikan oleh guru. Dengan metode bermain peran akan mengurangi rasa bosan siswa dan membantu siswa untuk mengembangkan kreativitasnya sehingga proses belajar siswa akan lebih mudah dan menarik..

Penelitian ini diadakan di SDN Karangrejo 01 Jember, metode penentuan lokasi penelitian dengan *puposive sampling area*. Penentuan subyek penelitian dengan menggunakan metode populatif yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 43 siswa dengan jenis kelamin laki-laki 21 orang dan perempuan 22 orang dan guru kelas V. Penelitian ini menggunakan desain yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) model skema Kemmis dan McTaggart dengan tahap penelitian meliputi perencanaan (*planing*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan metode dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. . Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif.



Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 55,82% dan siklus II sebesar 77,36%. Selisih antara siklus I dan siklus II sebesar 21,54%. Hasil belajar IPS siswa mencapai ketuntasan sesuai KKM  $\geq 65$  dengan persentase ketuntasan hasil belajar siklus I 51,17% siklus II sebesar 79,07%. Selisih ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II sebesar 27,09%.

Kesimpulan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 dengan penggunaan metode bermain peran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Karangrejo 01 Jember semester genap Tahun pelajaran 2010/2011 dengan penggunaan metode bermain peran pada pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan mencapai ketuntasan KKM  $\geq 65$ .

Saran dari penelitian ini adalah Pembelajaran metode bermain peran dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS, bagi peneliti lain hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi pelajaran dan aktif selama pembelajaran dan pembelajaran IPS dengan menerapkan metode bermain peran hendaknya tidak selalu dilaksanakan di dalam kelas saja tetapi juga bisa di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sebagai metode dalam pembelajaran untuk lebih dapat menciptakan inovasi bagi pembelajaran IPS. Karena inovasi dan kreatifitas dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran IPS Pada Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Karangrejo 01 Jember;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, ..... 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Hakikat IPS</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.3 Tujuan Pembelajaran IPS</b> .....	8
<b>2.4 Metode Bermain Peran (<i>Rolle Playing</i>)</b> .....	9
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	15
<b>2.6 Ketuntasan Belajar</b> .....	16
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	17

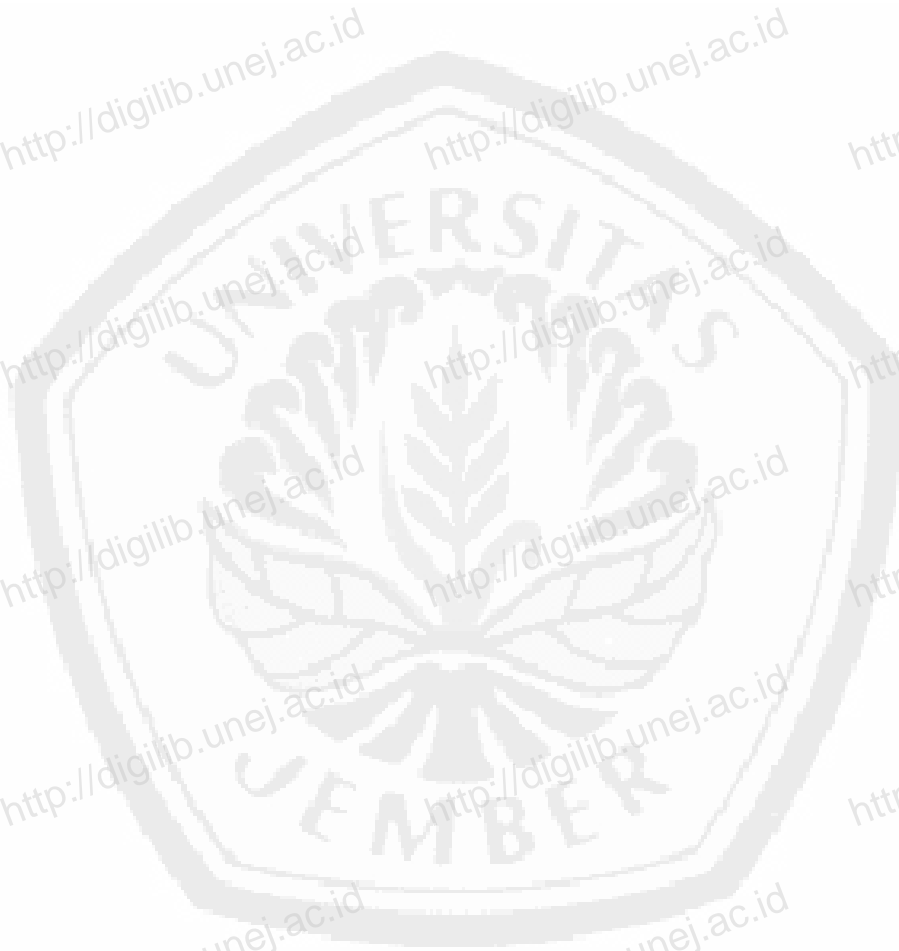
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>26</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>
<b>3.8 Analisis Data.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
<b>4.1 Gambaran Umum tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas V         Sebelum Tindakan.....</b>	<b>31</b>
<b>4.2 Tindakan Pra Perencanaan .....</b>	<b>32</b>
<b>4.3 Hasil Penelitian Siklus I .....</b>	<b>32</b>
<b>4.4 Hasil Penelitian Siklus II.....</b>	<b>38</b>
<b>4.5 Temuan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>4.6 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3.2 : Kriteria Keaktifan Individu.....	29
Tabel 3.3 : Kriteria Keaktifan Siswa.....	29
Tabel 4.1 : Hasil Belajar Pada Siklus I Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember .....	35
Tabel 4.2 : Presentase Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran Siklus1 .....	37
Tabel 4.3 : Hasil Belajar Pada Siklus I Siswa Kelas V SDN Karangrejo 01 Jember.....	41
Tabel 4.4 : Presentase Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran Siklus1.....	43
Tabel 4.5 : Presentase Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Bermain Peran Siklus1 .....	43
Tabel 4.6 : Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	44
Tabel 4.7 : Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 4.8 : Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Prasiklus dengan Siklus I.....	46
Tabel 4.9 : Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I .....	47
Tabel 4.10 : Perbandingan Rata-Rata Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	47
Tabel 4.11 : Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	48

Tabel 4.12 : Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus,

Siklus I, dan Siklus II..... 49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	20
Gambar 4.1 : Grafik Aktivitas Siswa Tiap Siklus .....	46
Gambar 4.2 : Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	57
<b>B. Silabus</b> .....	58
<b>C. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	59
<b>C.1 Metode Observasi</b> .....	59
<b>C.2 Metode Dokumentasi</b> .....	59
<b>C.3 Metode Tes</b> .....	59
<b>C.4 Metode Wawancara</b> .....	59
<b>D. Lembar Wawancara</b> .....	60
<b>D.1 Wawancara Guru</b> .....	60
<b>D.2 Wawancara Siswa</b> .....	62
<b>E. Lembar Observasi</b> .....	63
<b>D.1 Lembar Aktivitas Guru</b> .....	63
<b>D.2 Lembar Aktivitas Siswa</b> .....	64
<b>F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	73
<b>F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I</b> .....	73
<b>F.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II</b> .....	77
<b>G. Lembar Kerja Siswa (LKS)</b> .....	81
<b>G.1 Lembar Tes Akhir Siklus I</b> .....	81
<b>G.2 Lembar Tes Akhir Siklus II</b> .....	82
<b>G.3 Kunci Jawaban</b> .....	83
<b>H. Skrip Naskah Bermain Peran</b> .....	84
<b>I. Hasil Wawancara</b> .....	88
<b>I.1 Wawancara Guru</b> .....	88
<b>I.2 Wawancara Siswa</b> .....	90
<b>J. Hasil Belajar Siswa</b> .....	91



<b>J.1 Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....</b>	<b>91</b>
<b>J.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....</b>	<b>93</b>
<b>J.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....</b>	<b>95</b>
<b>K. HASIL OBSERVASI .....</b>	<b>97</b>
<b>K.1 Aktivitas Guru Siklus I .....</b>	<b>97</b>
<b>K.2 Aktivitas Guru Siklus II.....</b>	<b>98</b>
<b>K.3 Aktivitas Siswa Siklus I.....</b>	<b>99</b>
<b>K.4 Aktivitas Siswa Siklus II.....</b>	<b>101</b>
<b>L. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....</b>	<b>103</b>
<b>L.1 Pembagian Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar IPS .....</b>	<b>103</b>
<b>L.2 Daftar Nama Kelompok Berdasarkan Perannya .....</b>	<b>105</b>
<b>M. HASIL LEMBAR KERJA SISWA (LKS).....</b>	<b>107</b>
<b>N. FOTO KEGIATAN PENELITIAN .....</b>	<b>111</b>
<b>M.1 Foto Kegiatan Siklus 1 .....</b>	<b>111</b>
<b>M.2 Foto Kegiatan Siklus II .....</b>	<b>112</b>