



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI
(Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat
Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

Oleh :

**LYA ENDANG LESTARI
NIM. 080210204214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI
(Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat
Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Studi dan Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

Oleh :

**LYA ENDANG LESTARI
NIM. 080210204214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN
MEMANFAATKAN MEDIA BENDA ASLI
(Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat
Kabupaten Jember)
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Studi dan Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Lya Endang Lestari
NIM : 08021204214
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 Mei 1987
**Jurusan Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1
PGSD**

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Wachju Subchan, M.S, Ph.D
NIP. 19630813 199302 1 001

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 19610222 198702 2 001

PERSEMBAHAN

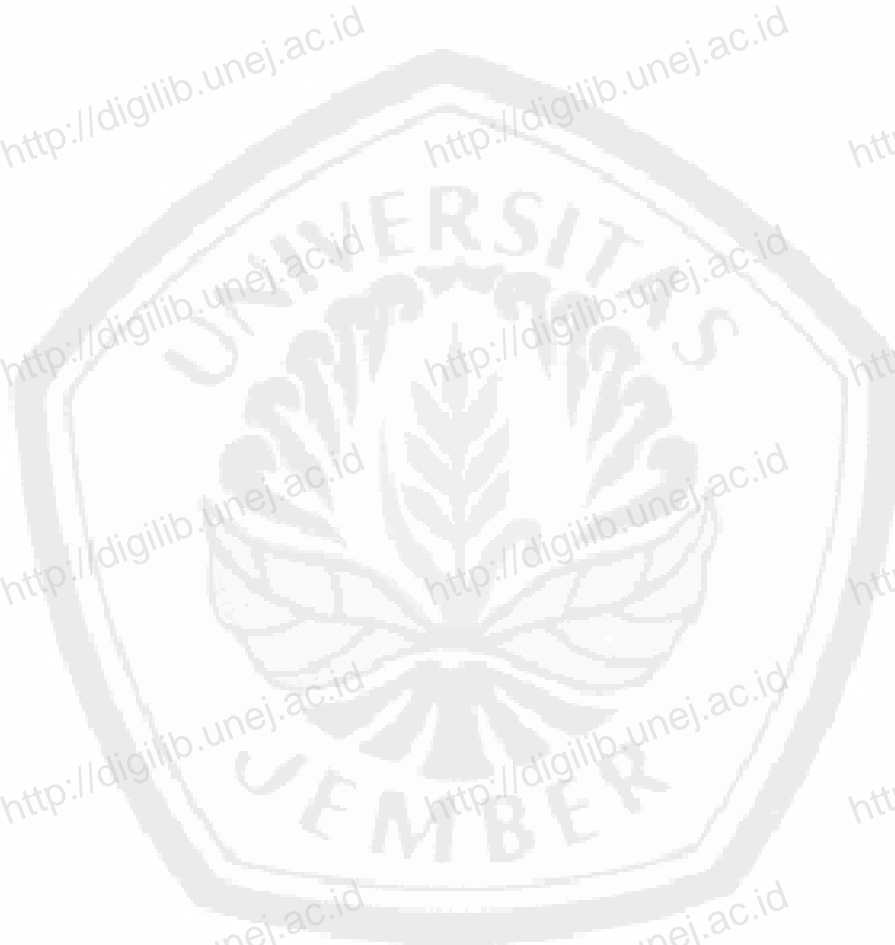
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, yang telah mendoakan dan senantiasa memberikan semangat dalam setiap langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang
diantara kamu yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(*Terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11*)



Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT
Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lya Endang Lestari

NIM :080210204214

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serata bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2011

Yang menyatakan,

Lya Endang lestari
NIM. 080210204214

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :
Tanggal :
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd Dra.
NIP.19610729 198802 2 001

Pujiastuti, M.Si
NIP.19610222 198702 2 001

Anggota:

1. Drs. Wachaju Subchan, MS,Ph.d ()
NIP. 19630813 199302 1 001
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd ()
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli (Sub Pokok Bahasan Batuan pada SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember). Lya Endang Lestari. 08021204214; 00 halaman;. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran sampai saat ini, guru terlalu mendominasi kelas, sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran kurang, hal ini sangat mengurangi tanggung jawab siswa atas tugas belajarnya. Permasalahan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran di SDN Ajung 03 yaitu siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar sehingga siswa terlihat bosan dan jenuh dalam menerima pelajaran, hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang hasilnya berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi batuan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang mengutamakan adanya kerja sama, yakni kerja sama antar siswa dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5 siswa dari berbagai kemampuan, gender, dan etnis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan media benda asli merupakan batuan asli dari berbagai jenis batuan yang memiliki sifat keasliannya sehingga menggugah antusiasme siswa untuk mengikuti tahapan selanjutnya serta memudahkan anak mencerna pelajaran yang diberikan oleh guru karena keadaan batuan asli yang dilihat menyerupai cara bertutur.

Metode ini menjadikan siswa lebih kritis dalam menganalisa batuan, siswa dalam kelompok kecil dapat saling berbagi ide-ide dan bekerja sama dengan menentukan nama dan ciri-ciri batuan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

(1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli ?, (2) berapa peningkatan hasil belajar siswa siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli ?. berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas V selama kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli, (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode diskusi dengan memanfaatkan media benda asli.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ajung 03 kecamatan Kalisat kelas V yang terdiri dari 30 siswa, 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Pengambilan data dimulai tanggal 2 Mei 2011 sampai dengan 20 Mei 2011. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas siswa dan tes individu. Siklus I aktivitas siswa mencapai 60% dan nilai tes sebesar 46,6%. Nilai ulangan harian siklus I diperoleh 73,3% dengan siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 10 orang. Pada siklus II diperoleh data sebagai berikut; aktivitas siswa mencapai 63,3% dengan kategori aktif dan nilai tes sebesar 76,6%. Nilai ulangan harian siklus II diperoleh 80%, siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan batuan. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan ketrampilan sosial siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi dengan Memanfaatkan Media Benda Asli SDN Ajung 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. Dosen Pembahas dan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala SDN Ajung 03, kecamatan Kalisat kabupaten Jember atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Guru kelas V SDN Ajung 03 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian
7. Kedua orangtua yang selalu memberi dukungan dan doa;
8. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008, atas motivasi dan kerjasamanya;

Segala kritik dan saran dari semua pihak dapat diterima demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran di SD	5
2.2 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik	5
2.3 Metode Pembelajaran	7
2.4 Media pembelajaran	9
2.5 Aktivitas Belajar	10
2.6 Hasil Belajar	12
2.7 Hipotesis Tindakan	13

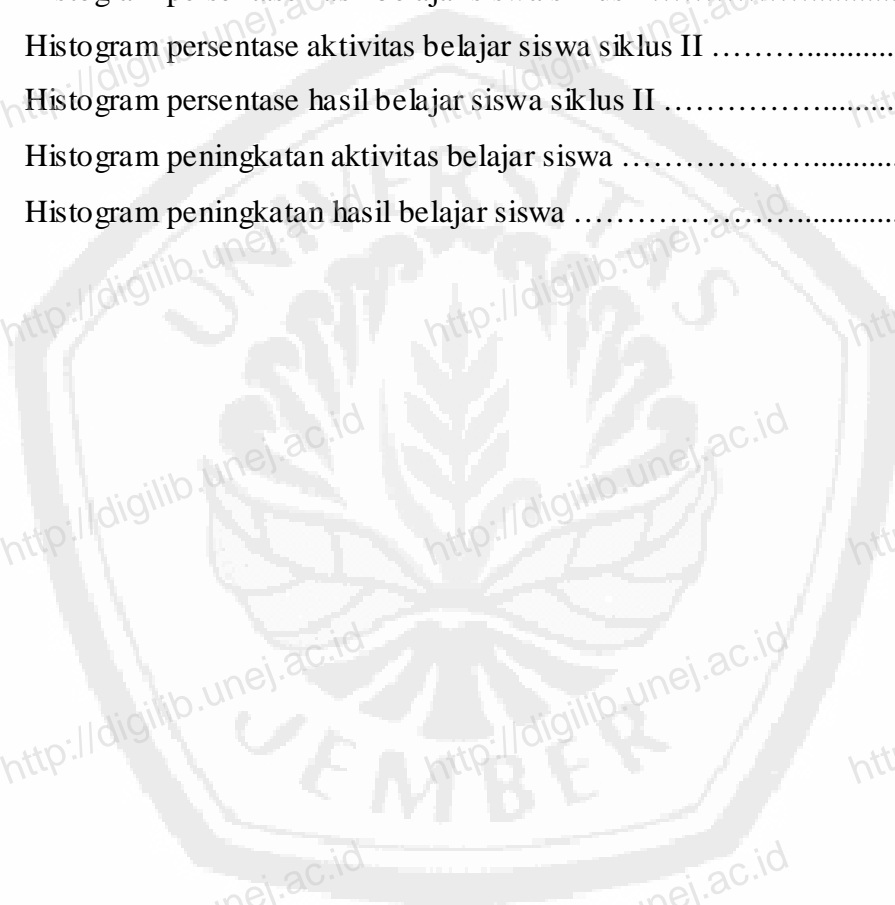
BAB III	METODE PENELITIAN	14
	3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	14
	3.2 Penentuan Responden	14
	3.3 Definisi Operasional	14
	3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
	3.5 Desain Penelitian	15
	3.6 Tahap-tahap Penelitian	17
	3.7 Teknik Pengumpulan Data	19
	3.8 Teknik Analisis Data	20
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	22
	4.1 Tindakan Pendahuluan	22
	4.2 Pelaksanaan Tindakan	23
	4.3 Analisis Data	31
	4.4 Temuan Penelitian	32
	4.5 Pembahasan	34
	4.6 Kelebihan dan Kekurangan	37
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	38
	5.1 Kesimpulan	38
	5.2 Saran	38
	DAFTAR BACAAN	39
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria persentase aktivitas belajar siswa	21
3.2 Kriteria persentase ketuntasan hasil belajar siswa	21
4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran	23
4.2 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 1	26
4.3 Analisis hasil belajar siswa siklus I	27
4.4 Hasil analisis aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 1	29
4.5 Analisis hasil belajar siswa siklus II	30
4.6 Peningkatan aktivitas belajar siswa	31
4.7 Peningkatan hasil belajar siswa	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Gambar Model Penelitian Hopkins	16
4.1 Histogram persentase aktivitas belajar siswa siklus I	26
4.2 Histogram persentase hasil belajar siswa siklus I	27
4.3 Histogram persentase aktivitas belajar siswa siklus II	30
4.4 Histogram persentase hasil belajar siswa siklus II	31
4.5 Histogram peningkatan aktivitas belajar siswa	35
4.6 Histogram peningkatan hasil belajar siswa	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian	41
B Pedoman Pengumpulan Data	43
B.1 Metode Observasi	43
B.2 Metode Wawancara	43
B.3 Metode Tes	44
B.4 Metode Dokumentasi	44
C Lembar Observasi	45
C.1 Aktivitas Guru (peneliti)	45
C.2 Aktivitas Siswa	48
D Pedoman Wawancara	50
D.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)	50
D.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Benda Asli	51
D.3 Wawancara Siswa Sebelum Menggunakan Media Benda Asli	52
D.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Menggunakan Media Benda Asli	53
E Metode Dokumentasi	54
F Pedoman Tes	55
G Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	56
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	59
G.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	63
H Lembar Kerja Kelompok	67
H.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	67
H.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	68

I	Lembar Kerja Siswa	69
	I.1 Lembar Kerja Siswa Pra Siklus	69
	I.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1	70
	I.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 2	71
J	Soal Tes Akhir	72
	J.1 Soal Tes Akhir Siklus 1	72
	J.2 Soal Tes Akhir Siklus 2	73
K	Kunci Jawaban	74
	K.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pra Siklus	74
	K.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1	74
	K.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2	74
	K.4 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1	75
	K.5 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2	75
L	Materi Pokok	76
M	Analisis Hasil Aktivitas Siswa	79
	M.1 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	79
	M.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	81
N	Analisis Hasil Belajar	83
	N.1 Analisis Hasil Belajar pra siklus	83
	N.2 Analisis Hasil Belajar siklus I	85
	N.3 Analisis Hasil Belajar Ulangan Harian I	87
	N.4 Analisis Hasil Belajar Siklus II	89
	N.5 Analisis Hasil Belajar Ulangan Harian II	91
O	Analisis Wawancara	93
	O.1 Wawancara dengan guru sebelum tindakan	93
	O.2 Wawancara dengan guru setelah tindakan	94
	O.3 Wawancara dengan siswa sebelum tindakan	95
	O.4 Wawancara dengan siswa setelah tindakan	96

P	Analisis Aktivitas Guru (peneliti)	99
P.1	Aktivitas Guru Siklus I	99
P.2	Aktivitas Guru Siklus II	100
Q	Daftar Nama Siswa Kelas v SDN Ajung 03	101
R	Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V	102
S	Denah SDN Ajung 03	103
T	Foto kegiatan penelitian.....	104

